

臺南市立安南國民中學 109 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第四學習階段						
			七年級節數		八年級節數		九年級節數		
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	本國語	5	5	5	5	5	5
			英語	3	3	3	3	3	3
			數學	4	4	4	4	4	4
		社會	歷史 地理 公民	3	3	3	3	3	3
		自然科學	生物 理化 地球科學	3	3	3	3	3	3
		藝術	音樂 視覺藝術 表演藝術	3	3	3	3	3	3
		科技	資訊科技 生活科技	2	2	2	2	2	2
		綜合活動	家政 童軍 輔導	3	3	3	3	3	3
		健康與體育	健康 體育	3	3	3	3	3	3
			學校實際領域學習總節數(A)	29	29	29	29	29	29
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究 課程		4	4	4	4	4	4
		社團活動與技藝課程		0	0	0	0	0	0
		特殊需求領域課程							
		其他類課程(自治活動)		1	1	1	1	1	1
		學校實際彈性學習總節數(B)		3-6	3-6	3-6	3-6	3-6	3-6
		5	5	5	5	5	5		
每週學習總節數 (A+B)		課綱規範總節數	32-35	32-35	32-35	32-35	32-35	32-35	
		學校實際總節數	34	34	34	34	34	34	

註：

1. 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現。
2. 以 109 學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配，故 109 學年度入學需填寫七到九年級。

臺南市立安南國民中學 108 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第四學習階段						
			七年級節數		八年級節數		九年級節數		
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	本國語			5	5	5	5
			英語			3	3	3	3
			數學			4	4	4	4
		社會	歷史 地理 公民			3	3	3	3
		自然科學	生物 理化 地球科學			3	3	3	3
		藝術	音樂 視覺藝術 表演藝術			3	3	3	3
		科技	資訊科技 生活科技			2	2	2	2
		綜合活動	家政 童軍 輔導			3	3	3	3
		健康與體育	健康 體育			3	3	3	3
	學校實際領域學習總節數(A)			29	29	29	29		
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究 課程				4	4	4	4
		社團活動與技藝課程				0	0	0	0
		特殊需求領域課程							
		其他類課程(自治活動)				1	1	1	1
		學校實際彈性學習總節數(B)				3-6	3-6	3-6	3-6
				5	5	5	5		
每週學習總節數 (A+B)		課綱規範總節數				32-35	32-35	32-35	32-35
		學校實際總節數				34	34	34	34

註：

- 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現。
- 以 108 學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配，故 108 學年度入學需填寫七到九年級。

臺南市立安南國民中學 107 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第四學習階段		
			七年級	八年級	九年級
			節數	節數	節數
領域 學習 節數	語文	本國語			5
		英語			4
		數學			4
	社會	歷史 地理 公民			4
	自然與 生活科技	自然 生活科技			4
	藝術	音樂 視覺藝術 表演藝術			3
	綜合活動	家政 童軍 輔導			3
健康與體育	健康 體育			3	
學校實際領域學習總節數(A)					30
彈性 學習 節數 ■九貫規範	選修社會				1
	電腦				1
	班級活動				2
彈性 學習 節數 □新課綱規範	統整性主題/專題/議題 探究課程				
	社團活動與技藝課程				
	特殊需求領域課程				
	其他類課程				
學校實際彈性學習總節數(B)					3-5
					4
每週學習總節數 (A+B)	課綱規範總節數				33-35
	學校實際總節數				34

註：

- 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現。
- 以 107 學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配，故 107 學年度入學填寫九年級即可。
- 針對彈性學習節數部分，九年級依據所勾選九貫規範或新課綱規範來安排彈性學習節數的分配，如該年級如選擇新課綱規範，則依四類規範規畫分配學習節數，如為九貫規範，則依原九年一貫彈性節數安排方式。