

臺南市私立新營區南光高中附設國中部 109 學年度第一學期 八年級彈性學習 有話好說課程計畫 (普通班)

學習主題名稱 (中系統)	異議議題	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共 21 節			
彈性學習課程 四類規範	1.統整性探究課程 (議題)							
設計理念	差異與多元：比較與辨別人際與社會差異現象，了解尊重並接納其多元性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	探索並思考本學期教材中相符應的各類議題，並理解、尊重不同立場與觀點，培養同理心及認真聆聽的態度，具備關懷各項議題的情懷與素養，並能明確表達與論述報告內容及個人觀點。							
配合融入之 超學科領域或議題	國語文、綜合活動			環境教育、家庭教育、品德教育、生命教育				
表現任務	個人完成 4 份議題討論單與一份組內議題書面報告，並用小組進行議題簡報論壇。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或討論單
第 1-4 週 8/30-9/26	4	議題論壇	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 國 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。	簡報設計 原則	1.能認識簡報設計的基本原則 2.能聆聽、紀錄並歸納報告者的重點 3.能做出有效的提問與回饋	1. 課程活動及內容介紹 2. 討論分組報告議題及收集資料 3. 簡報設計與口頭報告與提問的基本原則範例介紹	1. 分組討論 2. 練習簡報設計與口頭報告	簡報設計與口頭報告的基本原則範例
第 5-7 週 9/27-10/17	3	議題論壇	國 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。	議題報告 製作	能分組運用多元媒體蒐集簡報資	1. 討論議題探討方向	1. 完成小組報告	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			國 5-IV-6 運用 圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。		料	2. 蒐集議題相關文章與影音資料	PPT 2. 口頭報告練習	
第 8 週 10/18-10/24	1	議題論壇	環 J1 了解 生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J3 經由環境美學與自然文學 了解 自然環境的倫理價值。	環境教育相關內涵說明	能認識環境教育所涵蓋的範圍及內容	環境教育相關內涵說明	無	無
第 9-10 週 10/25-11/7	2	環境教育議題論壇 (對應課文：〈田園之秋選〉)	國 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出 提問 或 回饋 。 國 2-IV-3 依理解的內容，明確 表達 意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 國 2-IV-5 視不同情境，進行 報告 、 評論 、 演說 及論辯。 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	1. 環境教育議題報告 2. 自評	1. 能小組發表 PPT 報告 2. 能針對報告內容提出問題 3. 能在提問後進行回饋與評論	1. 小組發表 2. 提問討論、給予回饋	1. 完成小組 PPT 口頭報告 2. 完成議題論壇討論單	環境教育議題論壇討論單
第 11 週 11/8-11/14	1	議題論壇	家 J3 了解 人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J5 了解 與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	家庭教育相關內涵說明	能認識家庭教育所涵蓋的範圍及內容	家庭教育相關內涵說明	無	無
第 12-13 週 11/15-11/28	2	家庭教育議題論壇 (對應課文：〈故鄉的桂花雨〉)	國 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出 提問 或 回饋 。 國 2-IV-3 依理解的內容，明確 表達 意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 國 2-IV-5 視不同情境，進行 報告 、 評論 、 演說 及論辯。	1. 家庭教育議題報告 2. 自評	1. 能小組發表 PPT 報告 2. 能針對報告內容提出問題 3. 能在提問後進行回饋與評論	1. 小組發表 2. 提問討論、給予回饋	1. 完成小組 PPT 口頭報告 2. 完成議題論壇討論單	家庭教育議題論壇討論單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p>					
第 14 週 11/29-12/5	1	議題論壇	<p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p> <p>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。</p>	生命教育 相關內涵 說明	能認識生命教育的所涵蓋的範圍及內容	生命教育相關內涵說明	無	無
第 15-16 週 12/6-12/19	2	生命教育 議題論壇 (對應課 文：〈鳥〉)	<p>國 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>國 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>國 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p> <p>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。</p>	<p>1. 生命教育議題報告</p> <p>2. 自評</p>	<p>1. 能小組發表 PPT 報告</p> <p>2. 能針對報告內容提出問題</p> <p>3. 能在提問後進行回饋與評論</p>	<p>1. 小組發表</p> <p>2. 提問討論、給予回饋</p>	<p>1. 完成小組 PPT 口頭報告</p> <p>2. 完成議題論壇討論單</p>	生命教育議題論壇討論單
第 17 週	1	議題論壇	品 J3 關懷 生活環境與自然生態永	品德教育	能認識品德教育	品德教育相關內	無	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

11/29-12/26			續發展。 品 J4 族群差異與平等的道德議題。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J9 知行合一與自我反省。	相關內涵說明	所涵蓋的範圍及內容	涵說明		
第 18-19 週 12/27-1/9	2	品德教育議題論壇 (對應課文：〈生命中的碎珠〉)	國 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 國 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 國 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J4 族群差異與平等的道德議題。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J9 知行合一與自我反省。	1. 品德教育議題報告 2. 自評	1. 能小組發表 PPT 報告 2. 能針對報告內容提出問題 3. 能在提問後進行回饋與評論	1. 小組發表 2. 提問討論、給予回饋	1. 完成小組 PPT 口頭報告 2. 完成議題論壇討論單	品德教育議題論壇討論單
第 20-21 週 1/10-1/23	2	議題論壇 反思回饋	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 國 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。	反思與回饋	1. 能從小組合作及口頭報告中學習分工、聆聽、尊重、包容等態度 2. 能在報告後進行回饋與省思	1. 各議題總反思與回饋分享 2. 書寫個人回饋與心得	1. 自由分享 2. 完成議題論壇討論單及個人心得	無

臺南市私立新營區南光高中附設國中部 109 學年度第一學期 八年級彈性學習 有話好說課程計畫 (普通班)

學習主題名稱 (中系統)	異議議題	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共 20 節			
彈性學習課程 四類規範	1.統整性探究課程 (議題)							
設計理念	差異與多元：比較與辨別人際與社會差異現象，了解尊重並接納其多元性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B2 具備 善用 科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並 察覺 、 思辨 人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育 相互合作 及與人和諧 互動 的素養。							
課程目標	探索並思考本學期教材中相符應的各類議題，並理解、尊重不同立場與觀點，培養同理心及認真聆聽的態度，具備關懷各項議題的情懷與素養，並能明確表達與論述報告內容及個人觀點。							
配合融入之 超學科領域或議題	國語文、綜合活動			法治教育、生涯規劃教育、多元文化教育、性別平等教育、海洋教育				
表現任務	個人完成 5 份議題討論單與一份組內議題書面報告，並用小組進行議題簡報論壇。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或討論單
第 1-3 週 2/14-3/6	3	議題論壇	國 2-IV-4 靈活 運用 科技與資訊，豐富表達內容。 國 5-IV-6 運用 圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。	議題報告 製作	能分組運用多元媒體蒐集簡報資料	1. 討論議題探討方向 2. 蒐集議題相關文章與影音資料	1. 完成小組報告 PPT 2. 口頭報告練習	無
第 4 週 3/7-3/13	1	議題論壇	法 J1 探討 平等。 法 J2 避免歧視。 法 J3 認識 法律之意義與制定。	法治教育 相關內涵 說明	能認識法治教育所涵蓋的範圍及內容	法治教育相關內涵說明	無	無
第 5-6 週 3/14-3/27	2	法治教育 議題論壇 (對應課文： 〈張釋之執	國 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出 提問 或 回饋 。 國 2-IV-3 依理解的內容，明確 表達 意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮	1. 法治教育議題 報告 2. 自評	1. 能小組發表 PPT 報告 2. 能針對報告內容提出問	1. 小組發表 提問討論、給予回饋	1. 完成小組 PPT 口頭報告	法治教育議題論壇討論單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		法))	貌。 國 2-IV-5 視不同情境，進行 報告 、 評論 、 演說 及 論辯 。 法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 法 J3 認識法律之意義與制定。		題 3. 能在提問後進行回饋與評論		2. 完成議題論壇單	
第 7 週 3/28-4/3	1	議題論壇	涯 J3 覺察 自己的能力與興趣。 涯 J4 了解 自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索 性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立 對於未來生涯的願景。	生涯規劃教育相關內涵說明	能認識生涯規劃教育所涵蓋的範圍及內容	生涯規劃教育相關內涵說明	無	無
第 8-9 週 4/4-4/17	2	生涯規劃教育議題論壇 (對應課文：〈陋室銘〉)	國 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出 提問 或 回饋 。 國 2-IV-3 依理解的內容，明確 表達 意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 國 2-IV-5 視不同情境，進行 報告 、 評論 、 演說 及 論辯 。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	1. 生涯規劃教育議題報告 2. 自評	1. 能小組發表 PPT 報告 2. 能針對報告內容提出問題 3. 能在提問後進行回饋與評論	1. 小組發表 2. 提問討論、給予回饋	1. 完成小組 PPT 口頭報告 2. 完成議題論壇討論單	生涯規劃教育議題論壇討論單
第 10 週 4/18-4/24	1	議題論壇	多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的 覺察 與 省思 。 多 J4 了解 不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J8 探討 不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	多元文化教育相關內涵說明	能認識多元文化教育所涵蓋的範圍及內容	多元文化教育相關內涵說明	無	無
第 11-12 週 4/25-5/8	2	多元文化教育議題論壇 (對應課文：	國 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出 提問 或 回饋 。 國 2-IV-3 依理解的內容，明確 表達 意見，	1. 多元文化教育議題報	1. 能小組發表 PPT 報告 2. 能針對報告	1. 小組發表 2. 提問討論、給予回饋	1. 完成小組 PPT 口頭報	多元文化教育議題論壇討論單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		〈陪陌生人走一段路〉	進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 國 2-IV-5 視不同情境，進行 報告 、 評論 、 演說及論辯 。 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	告 2. 自評	內容提出問題 3. 能在提問後進行回饋與評論		告 2. 完成議題論壇討論單	
第 13 週 5/9-5/15	1	議題論壇	性 J1 接納 自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J3 檢視 家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J5 辨識 性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	性別平等教育相關內涵說明	能認識性別平等教育所涵蓋的範圍及內容	性別平等教育相關內涵說明	無	無
第 14-15 週 5/16-5/29	2	性別平等教育議題論壇 (對應課文：〈木蘭詩〉)	國 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出 提問 或 回饋 。 國 2-IV-3 依理解的內容，明確 表達 意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 國 2-IV-5 視不同情境，進行 報告 、 評論 、 演說及論辯 。 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	1. 性別平等教育議題報告 2. 自評	1. 能小組發表 PPT 報告 2. 能針對報告內容提出問題 3. 能在提問後進行回饋與評論	1. 小組發表 2. 提問討論、給予回饋	1. 完成小組 PPT 口頭報告 2. 完成議題論壇討論單	性別平等教育議題論壇討論單
第 16 週 5/30-6/5	1	議題論壇	海 J7 探討 與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。	海洋教育相關內涵	能認識海洋教育所涵蓋的範	海洋教育相關內涵說明	無	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			海 J14 探討 海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18 探討 人類活動對海洋生態的影響。	說明	圍及內容			
第 17-18 週 6/6-6/19	2	海洋教育 議題論壇 (對應課文: 〈飛魚〉)	國 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯, 做出 提問 或 回饋 。 國 2-IV-3 依理解的內容, 明確 表達 意見, 進行有條理的論辯, 並注重言談禮貌。 國 2-IV-5 視不同情境, 進行 報告 、 評論 、 演說 及論辯。 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。	1. 海洋教育議題報告 2. 自評	1. 能小組發表 PPT 報告 2. 能針對報告內容提出問題 3. 能在提問後進行回饋與評論	1. 小組發表 2. 提問討論、給予回饋	1. 完成小組 PPT 口頭報告 2. 完成議題論壇討論單	海洋教育議題論壇討論單
第 19-20 週 6/20-7/3	2	議題論壇 反思回饋	國 1-IV-1 以同理心, 聆聽 各項發言, 並加以 記錄 、 歸納 。 國 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯, 做出 提問 或 回饋 。	反思與回饋	1. 能從小組合作及口頭報告中學習分工、聆聽、尊重、包容等態度 2. 能在報告後進行回饋與省思	1. 各議題總反思與回饋分享 2. 書寫個人回饋與心得	1. 自由分享 2. 完成議題論壇討論單及個人心得	無