

## 臺南市私立新營區南光高中附設國民中學 109 學年度第一學期七年級彈性學習 有話好說 課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	閱讀與生態	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共 21 節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題)							
設計理念	互動與關聯：探究人事物與環境間的互動情形與關聯性。 本課程強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。課程內容結合自然科學領域的基本素養，並融入各項生活周遭的重大議題，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，健全人我關係，關懷當代環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、 <b>探索</b> 人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備 <b>善用</b> 科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。							
課程目標	探索並思考生態與環境，並理解人類對生態環境的影響，透過閱讀英語文文章、多媒體科技媒材並小組討論分享感想，培養基本英語溝通能力並關心生態保育。							
配合融入之 超學科領域或議題	英語文、自然科學			閱讀素養、環境教育				
表現任務	個人完成 4 份學習單，並用小組進行校園植物及動物生態報告。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教 材或學習單
第 1~5 週 8/30-10/3	5	A World of Plants	英 2-IV-10 能以簡易的英文 <b>描述</b> 圖片。 自 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的 <b>連結</b> 到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。	生活周遭的植物	學生能認識校園常見植物。	1. 觀察植物基本型態與構造	完成小組校園植物調查學習單	校園植物調查學習單
第 6~10 週 10/4-11/7	5	A World of Animals	英 4-IV-2 能依圖畫、圖示 <b>填寫</b> 簡單字詞。 自 ai-IV-2 透過與同儕的討論， <b>分享</b> 科學發現的樂趣。 pc-IV-1 能 <b>理解</b> 同學的探究過程和結果(或經簡化過的科學報告)，提出合理而且具有根據的疑問或意見。並能對問題、	生活周遭的動物	1. 學生能察覺人與周遭動物的互動關係。 2. 學生能認識說明動物需求並關切動	1. 閱讀動物福利文章 2. 分組討論動物福利並進行思辨 3. 撰寫心得	完成小組動物友善學習單	動物友善學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			探究方法、證據及發現，彼此間的符應情形，進行檢核並提出可能的改善方案。		物福利。			
第 11~15 週 11/8-12/12	5	Water Habitats	英 6-IV-2 樂於參與課堂中各類練習，活動不畏犯錯。 自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。	台灣常見的海洋生物	學生能認識並辨別常見的海洋生物。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放相關的海洋生物影片</li> <li>2. 彙整影片中的生態重點</li> <li>3. 分組討論海洋生態並進行思辨</li> </ol>	完成小組海洋生物學習單	海洋生物學習單
第 16~21 週 12/13-1/23	6	A World of Insects	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具以了解所接觸的英語文資訊。 自 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。	生活周遭的昆蟲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識且描述生活周遭常見的昆蟲。</li> <li>2. 學生能認識並用英文簡單介紹校園常見的動植物生態。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放相關的常見昆蟲影片</li> <li>2. 彙整影片中的生態重點</li> <li>3. 分組討論昆蟲的重要性並進行思辨</li> <li>4. 小組發表校園植物及動物生態報告</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成小組蟲蟲住民學習單</li> <li>2. 小組進行校園植物及動物生態報告</li> </ol>	蟲蟲住民學習單

## 臺南市私立新營區南光高中附設國民中學 109 學年度第二學期七年級彈性學習 有話好說 課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	閱讀與藝術	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共 20 節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題)							
設計理念	差異多元化：認識自我尊重、接受個體文化的差異，接受多元的視野與文化。 透過閱讀藝術相關文章，分組討論及上台報告等活動，培養基本的英語溝通與藝術鑑賞能力，提升英語學習興趣及美感素養。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、 <b>探索</b> 人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能級表現能力， <b>欣賞</b> 各種藝術的風格和價值，並 <b>了解</b> 美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。							
課程目標	認識繪畫與樂器的種類與創作方式，透過體驗探索、英語文聽說讀寫素養、藝術創作與分享，發展多元感官，進而培養基本英語溝通能力與美感素養。							
配合融入之 超學科領域或議題	英語文、藝術與人文			閱讀素養				
表現任務	個人完成 4 份學習單，並用小組進行世界名曲演奏發表會。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材或學 習單
第 1~5 週 2/14-3/20	5	A World of Painting	英 6-IV-1 樂於 <b>參與</b> 課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 4-IV-5 能依提示 <b>寫出</b> 正確達意的簡單句子。 視 2-IV-1 能 <b>體驗</b> 藝術作品，並接受多元的觀點。	繪畫的種類	1. 學生能認識說明不同的繪畫的風格。 2. 學生能以簡易的英語表達自己的作畫經驗	1. 閱讀繪畫種類(靜物、風景、自畫像，以名畫為例)介紹文章 2. 分享自己的作畫經驗與歷程	1. 完成繪畫種類學習單	繪畫種類學習單
第 6~10 週 3/21-4/24	5	A World of Painting	英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英 5-IV-3 能 <b>聽懂</b> 日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應 視 2-IV-3 能 <b>理解</b> 藝術產物的功能	繪畫的媒材	1. 學生能認識說明繪畫的媒材 2. 學生能在創作後以簡易的英語表達自己的作畫理念	1. 閱讀繪畫媒材(油畫、水彩、手指畫)介紹文章 2. 小組繪畫創作	1. 完成繪畫媒材學習單 2. 藝術創作理念說明	繪畫媒材學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			與價值，以拓展多元視野。					
第 11~15 週 4/25-5/29	5	A World of Music	英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。	樂器的種類	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識說明樂器的種類</li> <li>2. 學生能以簡易的英語表達自己的演奏經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀樂器種類介紹文章</li> <li>2. 分享自己的樂器演奏經驗</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成樂器種類學習單</li> </ol>	樂器種類學習單
第 16~20 週 5/30-7/3	6	A World of Music	英 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應 音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。	交響樂團的組成	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識說明交響樂的組成。</li> <li>2. 學生能以簡易的英語表達自己的演奏經驗。</li> <li>3. 能小組合作演奏一首名曲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀交響樂的組成介紹文章</li> <li>2. 分享自己喜歡的交響樂</li> <li>3. 小組發表一首名曲合奏</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成交響樂學習單</li> <li>2. 小組進行一首名曲的合奏表演</li> </ol>	交響樂學習單