

臺南市私立新營區南光高中附設國中部 109 學年度第一學期 九年級英文領域學習課程計畫(普通班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週 4 節，本學期共 84 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能介紹美濃紙傘的由來。</li> <li>2. 能討論禮物的選用。</li> <li>3. 能簡單描述手工藝品。</li> <li>4. 能正確使用現在完成式。</li> <li>5. 能討論視覺假像的現象以及可能的成因。</li> <li>6. 能使用附加問句。</li> <li>7. 能介紹萬聖節前夕常見的活動。</li> <li>8. 能使用如 interested、interesting 等現在分詞與過去分詞當形容詞用。</li> <li>9. 能討論柬埔寨的飲食文化。</li> <li>11. 能描述紫斑蝶的保育活動。</li> <li>12. 能使用被動語態。</li> <li>13. 能使用 wh-名詞子句。</li> <li>14. 能描述青少年生活中所遭遇的問題。</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>15. 能使用 whether、if 名詞子句。</li> <li>16. 能簡單討論異鄉客可能遭遇的困難，以及一般臺灣民眾與外國人相處的方式。</li> <li>17. 能介紹自己的喜好並描述社團活動內容及參加社團的經驗。</li> <li>18. 能使用附和句。</li> <li>19. 能描述自己可以從事的公益活動。</li> <li>20. 能描述參加社群網站的利弊得失並說明網路交友須注意的安全事項。</li> <li>21. 能使用形容詞子句，並理解關係代名詞當主詞與受詞的用法。</li> <li>22. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。</li> <li>23. 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。</li> <li>24. 能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。</li> <li>25. 能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。</li> </ol>	
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。</li> <li>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</li> <li>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</li> <li>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</li> <li>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</li> <li>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</li> <li>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</li> <li>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</li> <li>2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</li> <li>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</li> <li>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</li> <li>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</li> <li>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</li> <li>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</li> <li>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</li> <li>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</li> <li>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</li> <li>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</li> <li>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</li> <li>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</li> <li>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</li> <li>6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</li> </ol>	

	3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。	7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。					
融入之重大議題	【人權教育】【家政教育】【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】【資訊教育】						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標			表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 8/30-9/5	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?	4	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-4	2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2	5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	【家政教育】 3-4-6 3-4-7 【環境教育】 2-3-1
第 2 週 9/6-9/12	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?	4	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-4	2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2	5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	【資訊教育】 3-4-1
第 3 週 9/13-9/19	視覺假象、資訊判別 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn' t It?	4	1-2-3 2-2-2 2-2-5	2-2-6 3-2-4 3-2-6	4-2-2 5-2-1 6-2-3	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	【生涯發展教育】 2-3-2
第 4 週 9/20-9/26	視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn' t It?	4	1-2-3 2-2-2 2-2-5	2-2-6 3-2-4 3-2-6	4-2-2 5-2-1 6-2-3	閱讀理解 聽力測驗 分組活動及比賽 讀寫評量	【生涯發展教育】 2-3-2
第 5 週 9/27-10/3	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween	4	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-5	2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-4	6-2-3 6-2-5 7-2-3	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	【家政教育】 1-3-7
第 6 週 10/4-10/10	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween	4	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-5	2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-4	6-2-3 6-2-5 7-2-3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	【家政教育】 1-4-4

第 7 週(一段) 10/11-10/17	統整 Review 1	4	1-2-1 2-2-2 2-2-4	2-2-6 4-2-2	5-2-1 6-2-6	閱讀理解 聽力及口說測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	【資訊教育】 5-4-5
第 8 週 10/18-10/24	另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	4	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4	2-2-5 2-2-6 3-2-6 3-2-7 3-2-8	3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-5 6-2-6	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	【家政教育】 1-4-1 1-4-4 【環境教育】 2-4-2
第 9 週 10/25-10/31	另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	4	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4	2-2-5 2-2-6 3-2-6 3-2-7 3-2-8	3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-5 6-2-6	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	【環境教育】 4-3-1
第 10 週 11/1-11/7	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	4	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5	2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9	4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-5 6-2-6	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	【環境教育】 5-3-1
第 11 週 11/8-11/14	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	4	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5	2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9	4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-5 6-2-6	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	【環境教育】 5-3-3
第 12 週 11/15-11/21	台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	4	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5	2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9	4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-5 6-2-6	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	【人權教育】 2-4-1

第 13 週 11/22-11/28	台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	4	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5	2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9	4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-5 6-2-6	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 課堂參與度	【人權教育】 2-4-1
第 14 週(二段) 11/29-12/5	統整 Review 2	4	1-2-1 2-2-2 2-2-4	2-2-6 4-2-2 5-2-1	6-2-1 6-2-6	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	【資訊教育】 5-4-5
第 15 週 12/6-12/12	嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	4	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4	2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2	5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	【環境教育】 5-3-3
第 16 週 12/13-12/19	嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	4	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4	2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2	5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 課堂參與度	【環境教育】 5-3-3
第 17 週 12/20-12/26	關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	4	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6	2-2-8 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4	6-2-5 6-2-6 6-2-8 7-2-1 7-2-3	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	【人權教育】 1-4-2 【環境教育】 3-4-1
第 18 週 12/27-1/2	關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	4	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6	2-2-8 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4	6-2-5 6-2-6 6-2-8 7-2-1 7-2-3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	【環境教育】 4-3-1

第 19 週 1/3-1/9	社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	4	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5	2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-9 4-2-2	5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6 6-2-8	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	【資訊教育】 5-3-1 5-4-4
第 20 週 1/10-1/16	社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	4	1-2-3 2-2-2 2-2-5 2-2-6	3-2-5 4-2-1 4-2-2	5-2-1 5-2-4 6-2-1	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	【人權教育】 1-4-2 【資訊教育】 5-4-5
第 21 週(期末 考) 1/17-1/23	統整 Review 3	4	1-2-4 2-2-2 2-2-4	2-2-5 2-2-6 4-2-2	5-2-1 6-2-6	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 課堂參與度	【性別平等教育】 3-4-1

臺南市私立新營區南光高中附設國中部 109 學年度第二學期 九年級英文領域學習課程計畫(普通班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週 4 節，本學期共 72 節
課程目標	1. 能描述十二生肖的故事及介紹中國新年、傳統習俗。 2. 能描述壓力的來源以及紓壓的方式。 3. 能描述飼養寵物的條件、介紹導盲犬。 4. 能描述地震可能會帶來的傷害。			5. 能使用過去完成式。 6. 能使用被動語態。 7. 能描述無人機的應用。 8. 能描述文學作品	
領域能力指標	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內風土民情。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。			3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。	
融入之重大議題	【人權教育】【家政教育】【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】【資訊教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

第1週 2/14-2/20	十二生肖、中國新年、傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	4	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-4 3-2-5 3-2-6	3-2-8 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 7-2-1	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	【人權教育】
第2週 2/21-2/27	十二生肖、中國新年、傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race had already Ended	4	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4	2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 4-2-2	5-2-1 5-2-4 6-2-5 7-2-1	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	【家政教育】 3-2-3 4-3-1
第3週 2/28-3/6	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	4	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6	3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2	5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-7 6-2-8	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	【生涯發展教育】 1-3-1
第4週 3/7-3/13	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	4	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6	3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2	5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-7 6-2-8	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	【生涯發展教育】 1-3-1
第5週 3/14-3/20	愛護動物、導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	4	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3	2-2-4 2-2-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6	4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	【家政教育】 3-4-6

第 6 週 3/21-3/27	愛護動物、導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	4	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3	2-2-4 2-2-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6	4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	【生涯發展教育】 1-3-1
第 7 週 3/28-4/3	統整 Review 1	4	2-2-2 2-2-4 3-2-3	3-2-9 4-2-1	4-2-2 6-2-6	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	【家政教育】 3-4-6
第 8 週 4/4-4/10	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	4	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4	2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-8	3-2-9 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 4-1-1
第 9 週 4/11-4/17	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	4	2-2-2 2-2-3 2-2-4	2-2-5 4-2-2 5-2-1	5-2-4 6-2-5	聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	【環境教育】 4-1-1
第 10 週 4/18-4/24	科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	4	2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2	5-2-1 5-2-3 5-2-4 6-2-5	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	【生涯發展教育】 1-3-1 【資訊教育】 5-4-6
第 11 週 4/25-5/1	科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	4	2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	3-2-7 4-2-2 5-2-1	5-2-3 5-2-4 6-2-5	聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	【生涯發展教育】 1-3-1 【資訊教育】 5-4-6
第 12 週 5/2-5/8	經典文學 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	4	2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-1	5-2-4 6-2-3 6-2-5	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	【家政教育】 3-4-3 【環境教育】 4-4-1



第 13 週(會考) 5/9-5/15	經典文學 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	4	2-2-2 2-2-3 2-2-4	2-2-5 4-2-2 5-2-1	5-2-4 6-2-3 6-2-5	聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	【家政教育】 3-4-3 【環境教育】 4-4-1
第 14 週 5/16-5/22	總複習	4	1-2-1 2-2-2	5-2-1 6-2-1	6-2-6	1. 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-3-1 3-3-2
第 15 週 5/23-5/29	性別教育 Gender stereotypes	4	1-2-3 2-2-2	2-2-3 2-2-4	6-2-1	課堂討論 口頭問答 完成學習單	【性別平等教育】 1-4-7 2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5
第 16 週 5/30-6/5	健康教育 Take good care of your body	4	1-2-2 2-2-6	2-2-8 4-2-1	5-2-4	課堂討論 口頭問答	【家政教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-2-1 1-2-2 1-2-3
第 17 週 6/6-6/12	端午節慶教學 端午節讀者劇場	4	1-2-2 1-2-3	2-2-2 3-2-6	3-2-7	聽力測驗 口語評量 分組活動及比賽 讀者劇場	【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1
第 18 週 (畢業週) 6/13-6/19	人權教育 Donald Trump' s Victory Speech	4	2-2-2 6-2-2	7-2-1	7-2-3	討論參與 口頭評量 學習態度 教師觀察	【人權教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-3-4