

## 臺南市私立新營區南光高中附設國中部 109 學年度第一學期 九年級綜合活動領域學習課程計畫(普通班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週 3 節，本學期共 63 節	
課程目標	1. 在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應。 2. 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 3. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。					
領域能力指標	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4、2-4-1、2-4-3、2-4-4、2-4-6、2-4-7、3-4-4、3-4-5、4-4-1、4-4-3					
融入之重大議題	【環境教育】、【資訊教育】、【海洋教育】、【家政教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】、【人權教育】					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)		融入議題 能力指標
第 1 週 8/30-9/5	一、為自己出征(輔導) 蓄勢待發	1	1-4-1、1-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與	4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	【家政教育】3-4-3 【生涯發展教育】3-3-3
	三、防災動起來(童軍) 災變話題	1	4-4-1	1. 觀察學生 2. 口頭發表	3. 實作表現	【海洋教育】4-4-6、4-4-8
	五、行腳天下(家政) 立足臺灣看世界	1	3-4-4、3-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄	4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】4-4-4、4-4-5
第 2 週 9/6-9/12	一、為自己出征(輔導) 蓄勢待發	1	1-4-1、1-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與	4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	【家政教育】3-4-3 【生涯發展教育】3-3-3
	三、防災動起來(童軍) 災變話題	1	4-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 實作表現 4. 口頭發表	【海洋教育】4-4-6、4-4-8
	五、行腳天下(家政) 立足臺灣看世界	1	3-4-4、3-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄	4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】4-4-4、4-4-5
第 3 週	一、為自己出征(輔導) 蓄勢待發	1	1-4-1、1-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定	4. 口頭發表 5. 文字發表	【家政教育】3-4-3 【生涯發展教育】3-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

9/13-9/19				3. 活動參與	6. 自省	
	三、防災動起來(童軍) 災變話題	1	4-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 實作表現 4. 口頭發表	【海洋教育】4-4-6、4-4-8
	五、行腳天下(家政) 立足臺灣看世界	1	3-4-4、3-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄	4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】4-4-4、4-4-5
第4週 9/20-9/26	一、為自己出征(輔導) 蓄勢待發	1	1-4-1、1-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與	4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	【家政教育】3-4-3 【生涯發展教育】3-3-3
	三、防災動起來(童軍) 救難好幫手	1	4-4-1	1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定	4. 口頭發表 5. 團隊合作	【資訊教育】3-4-5、5-4-2 【人權教育】1-4-2
	五、行腳天下(家政) 繽紛的世界	1	3-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄	4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】4-4-4、4-4-5
第5週 9/27-10/3	一、為自己出征(輔導) 高校情報站	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定	4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】3-3-3 【資訊教育】3-4-7
	三、防災動起來(童軍) 救難好幫手	1	4-4-1	1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定	4. 口頭發表 5. 團隊合作	【資訊教育】3-4-5、5-4-2 【人權教育】1-4-2
	五、行腳天下(家政) 繽紛的世界	1	3-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄	4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】4-4-4、4-4-5
第6週 10/4-10/10	一、為自己出征(輔導) 高校情報站	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定	4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】3-3-3 【資訊教育】3-4-7
	三、防災動起來(童軍) 救難好幫手	1	4-4-1	1. 觀察學生 2. 口頭發表	3. 技能表現	【資訊教育】3-4-5、5-4-2 【人權教育】1-4-2
	五、行腳天下(家政) 繽紛的世界	1	3-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄	4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】4-4-4、4-4-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 7 週(一段) 10/11-10/17	一、為自己出征(輔導) 高校情報站	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定	4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】3-3-3 【資訊教育】3-4-7
	三、防災動起來(童軍) 攜手同行	1	2-4-4、4-4-1	1. 觀察學生 2. 口頭發表	3. 實作表現	【人權教育】1-4-2 【環境教育】3-4-1、4-4-1
	五、行腳天下(家政) 繽紛的世界	1	3-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄	4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】4-4-4、4-4-5
第 8 週 10/18-10/24	一、為自己出征(輔導) 高校情報站	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定	4. 多元報告 5. 口頭發表	【生涯發展教育】3-3-3 【資訊教育】3-4-7
	三、防災動起來(童軍) 攜手同行	1	2-4-4	1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定	4. 口頭發表 5. 團隊合作	【人權教育】1-4-2 【環境教育】3-4-1、4-4-1
	五、行腳天下(家政) 繽紛的世界	1	3-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄	4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】4-4-4、4-4-5
第 9 週 10/25-10/31	一、為自己出征(輔導) 高校情報站	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定	4. 多元報告 5. 口頭發表	【生涯發展教育】3-3-3 【資訊教育】3-4-7
	三、防災動起來(童軍) 攜手同行	1	2-4-4、4-4-1	1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定	4. 口頭發表 5. 團隊合作	【人權教育】1-4-2 【環境教育】3-4-1、4-4-1
	五、行腳天下(家政) 世界更繽紛	1	3-4-4、3-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄	4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】4-4-4、4-4-5
第 10 週 11/1-11/7	二、發現之旅(輔導) 開啟升學大門	1	2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 小組分享 4. 口頭報告	【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5 【性別平等教育】3-4-1 【資訊教育】3-4-9
	四、危機總動員(童軍) 野地小築	1	4-4-1、4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量	3. 實作評量	【環境教育】3-3-1
	五、行腳天下(家政)	1	3-4-4、3-4-5	1. 觀察學生	4. 實作表現	【家政教育】4-4-4、4-4-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	世界更繽紛			2. 態度評量 3. 得分紀錄	5. 口頭發表	
第 11 週 11/8-11/14	二、發現之旅(輔導) 開啟升學大門	1	2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 小組分享 4. 口頭報告	【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5 【性別平等教育】3-4-1 【資訊教育】3-4-9
	四、危機總動員(童軍) 野地小築	1	4-4-1、4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量	3. 實作評量	【環境教育】3-3-1
	五、行腳天下(家政) 世界更繽紛	1	3-4-4、3-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄	4. 實作表現 5. 口頭發表	【家政教育】4-4-4、4-4-5
第 12 週 11/15-11/21	二、發現之旅(輔導) 開啟升學大門	1	2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 訪問報告	4. 小組分享 5. 口頭報告	【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5 【性別平等教育】3-4-1 【資訊教育】3-4-9
	四、危機總動員(童軍) 野地小築	1	4-4-1、4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量	3. 實作評量	【環境教育】3-3-1
	五、行腳天下(家政) 世界更繽紛	1	3-4-4、3-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄	4. 實作表現 5. 口頭發表	【家政教育】4-4-4、4-4-5
第 13 週 11/22-11/28	二、發現之旅(輔導) 開啟升學大門	1	2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 訪問報告	4. 小組分享 5. 口頭報告	【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5 【性別平等教育】3-4-1 【資訊教育】3-4-9
	四、危機總動員(童軍) 處處有生機	1	4-4-1、4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量	3. 實作評量 4. 團隊合作	【環境教育】3-3-1
	六、西餐大賞(家政) 彬彬有禮	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄	4. 活動體驗 5. 口頭發表	【家政教育】1-4-3、1-4-4、 3-4-2、3-4-7
第 14 週(二段) 11/29-12/5	二、發現之旅(輔導) 開啟升學大門	1	2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 資料蒐集	4. 小組分享 5. 口頭報告	【性別平等教育】3-4-1 【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5 【資訊教育】3-4-9
	四、危機總動員(童軍) 處處有生機	1	4-4-1、4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量	3. 實作評量 4. 團隊合作	【環境教育】3-3-1
	六、西餐大賞(家政)	1	2-4-1	1. 觀察學生	4. 活動體驗	【家政教育】1-4-3、1-4-4、

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	彬彬有禮			2. 態度評定 3. 得分紀錄	5. 口頭發表	3-4-2、3-4-7
第 15 週 12/6-12/12	二、發現之旅(輔導) 開啟升學大門	1	2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 資料蒐集	4. 小組分享 5. 口頭報告	【性別平等教育】3-4-1 【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5 【資訊教育】3-4-9
	四、危機總動員(童軍) 處處有生機	1	4-4-1、4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量	3. 團隊合作	【環境教育】3-3-1
	六、西餐大賞(家政) 彬彬有禮	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 團隊合作 3. 得分紀錄	4. 活動參與 5. 實作表現 6. 口頭發表	【家政教育】1-4-3、1-4-4、 3-4-2、3-4-7
第 16 週 12/13-12/19	二、發現之旅(輔導) 全面啟動	1	1-4-3、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與	4. 口頭發表 5. 文字發表	【家政教育】4-4-4 【生涯發展教育】3-3-3、3-3-5
	四、危機總動員(童軍) 處處有生機	1	4-4-1、4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量	3. 團隊合作	【環境教育】3-3-1
	六、西餐大賞(家政) 浪漫的西餐	1	1-4-2、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 活動參與 4. 口頭發表	【家政教育】1-4-1、1-4-2、 1-4-3、1-4-4、3-4-2、3-4-7
第 17 週 12/20-12/26	二、發現之旅(輔導) 全面啟動	1	1-4-3、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與	4. 口頭發表 5. 文字發表	【家政教育】4-4-4 【生涯發展教育】3-3-3、3-3-5
	四、危機總動員(童軍) 無具巧炊	1	4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量	3. 團隊合作	【環境教育】3-3-1 【家政教育】1-4-3
	六、西餐大賞(家政) 浪漫的西餐	1	1-4-2、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 活動參與 4. 口頭發表	【家政教育】1-4-1、1-4-2、 1-4-3、1-4-4、3-4-2、3-4-7
第 18 週 12/27-1/2	二、發現之旅(輔導) 全面啟動	1	1-4-3、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與	4. 口頭發表 5. 文字發表	【家政教育】4-4-4 【生涯發展教育】3-3-3、3-3-5
	四、危機總動員(童軍) 無具巧炊	1	4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量	3. 團隊合作	【環境教育】3-3-1 【家政教育】1-4-3
	六、西餐大賞(家政) 浪漫的西餐	1	1-4-2、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 實作評量	4. 實作表現 5. 口頭發表	【家政教育】1-4-1、1-4-2、 1-4-3、1-4-4、3-4-2、3-4-7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 19 週 1/3-1/9	二、發現之旅(輔導) 全面啟動	1	1-4-3、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與	4. 口頭發表 5. 文字發表	【家政教育】4-4-4 【生涯發展教育】3-3-3、3-3-5
	四、危機總動員(童軍) 無具巧炊	1	4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量	3. 實作評量 4. 團隊合作	【環境教育】3-3-1 【家政教育】1-4-3
	六、西餐大賞(家政) 浪漫的西餐	1	1-4-2、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 實作評量	4. 實作表現 5. 口頭發表	【家政教育】1-4-1、1-4-2、 1-4-3、1-4-4、3-4-2、3-4-7
第 20 週 1/10-1/16	二、發現之旅(輔導) 全面啟動	1	1-4-3、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量 4. 活動參與	5. 文字發表 6. 口頭發表 7. 自省	【家政教育】4-4-4 【生涯發展教育】3-3-3、3-3-5
	四、危機總動員(童軍) 無具巧炊	1	4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量	3. 實作評量 4. 團隊合作	【環境教育】3-3-1 【家政教育】1-4-3
	六、西餐大賞(家政) 浪漫的西餐	1	1-4-2、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 多元評量	4. 檔案整理 5. 口頭發表	【家政教育】1-4-1、1-4-2、 1-4-3、1-4-4、3-4-2、3-4-7
第 21 週(期末考) 1/17-1/23	複習全冊(輔導)	1	1-4-1、1-4-3、 1-4-4、2-4-1、 2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表	5. 文字發表 6. 自省 7. 小組評分 8. 多元報告	【家政教育】3-4-3、4-4-4 【生涯發展教育】3-3-3、3-3-4、 3-3-5 【資訊教育】3-4-7、3-4-9 【性別平等教育】3-4-1
	複習全冊(童軍)	1	2-4-4、4-4-1、 4-4-3	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 口頭發表 4. 團隊合作	【海洋教育】4-4-6、4-4-8 【資訊教育】3-4-5、5-4-2 【人權教育】1-4-2 【環境教育】3-3-1、3-4-1、4-4-1 【家政教育】1-4-3
	複習全冊(家政)	1	3-4-4、3-4-5、 1-4-2、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 得分紀錄	【家政教育】1-4-1、1-4-2、 1-4-3、1-4-4、3-4-2、3-4-7、 4-4-4、4-4-5

## 臺南市私立新營區南光高中附設國中部 109 學年度第二學期 九年級綜合活動領域學習課程計畫(普通班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週 3 節，本學期共 54 節	
課程目標	1. 提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。 2. 了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。 3. 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。					
領域能力指標	1-4-1、1-4-3、1-4-5、2-4-1、2-4-3、2-4-4、2-4-5、2-4-6、2-4-7、3-4-1、3-4-2、4-4-2、4-4-4、4-4-5					
融入之重大議題	【環境教育】、【資訊教育】、【海洋教育】、【家政教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)		融入議題 能力指標
第 1 週 2/14-2/20	一、休閒與我(童軍) 休閒 My Way	1	2-4-3、2-4-6	1. 觀察學生 2. 口頭發表	3. 實作表現	【生涯發展教育】1-3-1
	三、家庭經營家(家政) 選擇大不同	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 作業撰寫 4. 口頭報告	【家政教育】3-4-3 【生涯發展教育】1-3-1
	五、夢想起飛(輔導) 抉擇時刻	1	2-4-6、2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 口頭報告 4. 自省	【生涯發展教育】3-3-3 【性別平等教育】3-4-1、3-4-3 【資訊教育】3-4-7
第 2 週 2/21-2/27	一、休閒與我(童軍) 休閒 My Way	1	2-4-3、2-4-6	1. 觀察學生 2. 口頭發表	3. 實作表現	【生涯發展教育】1-3-1
	三、家庭經營家(家政) 選擇大不同	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 作業撰寫 4. 口頭報告	【家政教育】3-4-3 【生涯發展教育】1-3-1
	五、夢想起飛(輔導) 抉擇時刻	1	2-4-6、2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享	4. 口頭報告 5. 自省	【生涯發展教育】3-3-3 【性別平等教育】3-4-1、3-4-3 【資訊教育】3-4-7
第 3 週 2/28-3/6	一、休閒與我(童軍) 休閒 My Way	1	2-4-3、2-4-6	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 實作表現 4. 口頭發表	【生涯發展教育】1-3-1
	三、家庭經營家(家政) 選擇大不同	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定	4. 口頭發表 5. 自我檢核	【家政教育】3-4-3 【生涯發展教育】1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				3. 作業撰寫		
	五、夢想起飛(輔導) 抉擇時刻	1	2-4-6、2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享	4. 口頭報告 5. 自省	【生涯發展教育】3-3-3 【性別平等教育】3-4-1、3-4-3 【資訊教育】3-4-7
第4週 3/7-3/13	一、休閒與我(童軍) 休閒 My Way	1	2-4-3、2-4-6	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 實作表現 4. 口頭發表	【生涯發展教育】1-3-1
	三、家庭經營家(家政) 「金金」有「為」	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】3-4-4、3-4-5、4-4-4 【環境教育】3-4-4
	五、夢想起飛(輔導) 抉擇時刻	1	2-4-6、2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享	4. 口頭報告 5. 自省	【生涯發展教育】3-3-3 【性別平等教育】3-4-1、3-4-3 【資訊教育】3-4-7
第5週 3/14-3/20	一、休閒與我(童軍) 樂活休閒	1	2-4-3、2-4-6、 4-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 實作表現 4. 口頭發表	【環境教育】1-3-1 【海洋教育】1-4-2 【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】4-4-5
	三、家庭經營家(家政) 「金金」有「為」	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】3-4-4、3-4-5、4-4-4 【環境教育】3-4-4
	五、夢想起飛(輔導) 抉擇時刻	1	2-4-6、2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享	4. 口頭報告 5. 自省	【生涯發展教育】3-3-3 【性別平等教育】3-4-1、3-4-3 【資訊教育】3-4-7
第6週 3/21-3/27	一、休閒與我(童軍) 樂活休閒	1	2-4-3、2-4-6、 4-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 文字發表 4. 口頭發表	【環境教育】1-3-1 【海洋教育】1-4-2 【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】4-4-5
	三、家庭經營家(家政) 「金金」有「為」	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫	4. 口頭發表 5. 自我檢核	【家政教育】3-4-4、3-4-5、4-4-4 【環境教育】3-4-4
	五、夢想起飛(輔導) 抉擇時刻	1	2-4-6、2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 小組分享 4. 口頭報告	【生涯發展教育】3-3-3 【性別平等教育】3-4-1、3-4-3 【資訊教育】3-4-7
第7週	一、休閒與我(童軍) 樂活休閒	1	2-4-3、2-4-6、 4-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 文字發表 4. 口頭發表	【環境教育】1-3-1 【海洋教育】1-4-2



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

3/28-4/3						【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】4-4-5
	三、家庭經營家(家政) 共築家園	1	2-4-4、2-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 口頭發表	【家政教育】4-4-3、4-4-4 【性別平等教育】2-4-1
	五、夢想起飛(輔導) 預見未來	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定	4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】3-3-3 【性別平等教育】3-4-1、3-4-3
第 8 週 4/4-4/10	一、休閒與我(童軍) 樂活休閒	1	2-4-3、2-4-6、 4-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 實作表現 4. 口頭發表	【環境教育】1-3-1 【海洋教育】1-4-2 【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】4-4-5
	三、家庭經營家(家政) 共築家園	1	2-4-4、2-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 口頭發表	【家政教育】4-4-3、4-4-4 【性別平等教育】2-4-1
	五、夢想起飛(輔導) 預見未來	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定	4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】3-3-3 【性別平等教育】3-4-1、3-4-3
第 9 週 4/11-4/17	一、休閒與我(童軍) 樂活休閒	1	2-4-3、2-4-6、 4-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 實作表現 4. 口頭發表	【環境教育】1-3-1 【海洋教育】1-4-2 【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】4-4-5
	三、家庭經營家(家政) 共築家園	1	2-4-4、2-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】4-4-3、4-4-4 【性別平等教育】2-4-1 【家庭暴力防治教育】
	五、夢想起飛(輔導) 預見未來	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定	4. 實作評量 5. 口頭發表 6. 內省	【生涯發展教育】3-3-3 【性別平等教育】3-4-1、3-4-3
第 10 週 4/18-4/24	一、休閒與我(童軍) 樂活休閒	1	2-4-3、2-4-6、 4-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 實作表現 4. 口頭發表	【環境教育】1-3-1 【海洋教育】1-4-2 【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】4-4-5
	三、家庭經營家(家政) 共築家園	1	2-4-4、2-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】4-4-3、4-4-4 【性別平等教育】2-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	五、夢想起飛(輔導) 預見未來	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定	4. 實作評量 5. 口頭發表 6. 內省	【生涯發展教育】3-3-3 【性別平等教育】3-4-1、3-4-3
第 11 週 4/25-5/1	二、與自然共生(童軍) 選擇的課題	1	4-4-4	1. 觀察學生 2. 口頭發表	3. 態度評定 4. 團隊合作	【環境教育】2-4-1、3-4-4、5-4-4
	四、典藏記憶(家政) 經典回憶	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【生涯發展教育】1-3-1、3-3-1
	六、祝福與薪傳(輔導) 我們的故事	1	1-4-1、3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 小組評分	4. 小組分享 5. 口頭發表 6. 文字發表	【性別平等教育】2-4-2 【家政教育】4-4-1 【生涯發展教育】3-2-2
第 12 週 5/2-5/8	二、與自然共生(童軍) 選擇的課題	1	4-4-4	1. 觀察學生 2. 團隊表現 3. 態度評定	4. 團隊合作 5. 口頭發表	【環境教育】2-4-1、3-4-4、5-4-4
	四、典藏記憶(家政) 經典回憶	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【生涯發展教育】1-3-1、3-3-1
	六、祝福與薪傳(輔導) 我們的故事	1	1-4-1、3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 小組評分	4. 小組分享 5. 口頭發表 6. 文字發表	【性別平等教育】2-4-2 【家政教育】4-4-1 【生涯發展教育】3-2-2
第 13 週(會考) 5/9-5/15	二、與自然共生(童軍) 選擇的課題	1	4-4-4	1. 觀察學生 2. 團隊表現 3. 態度評定	4. 團隊合作 5. 口頭發表	【環境教育】2-4-1、3-4-4、5-4-4
	四、典藏記憶(家政) 經典回憶	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【生涯發展教育】1-3-1、3-3-1
	六、祝福與薪傳(輔導) 我們的故事	1	1-4-1、3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評量	3. 口頭發表 4. 文字發表	【性別平等教育】2-4-2 【家政教育】4-4-1 【生涯發展教育】3-2-2
第 14 週 5/16-5/22	二、與自然共生(童軍) 選擇的課題	1	4-4-4	1. 態度評定 2. 口頭發表	3. 團隊合作	【環境教育】2-4-1、3-4-4、5-4-4
	四、典藏記憶(家政) 珍愛行動	1	2-4-1、3-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】1-4-2、2-4-4、2-4-5、 3-4-6 【生涯發展教育】3-3-3
	六、祝福與薪傳(輔導)	1	1-4-1、3-4-2	1. 觀察學生	3. 口頭發表	【性別平等教育】2-4-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	我們的故事			2. 態度評量	4. 文字發表	【家政教育】4-4-1 【生涯發展教育】3-2-2
第 15 週 5/23-5/29	二、與自然共生(童軍) 永續校園	1	4-4-5、2-4-6	1. 觀察學生 2. 團隊合作	3. 態度評定 4. 團隊表現	【環境教育】3-4-4、5-4-4
	四、典藏記憶(家政) 珍愛行動	1	2-4-1、3-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】1-4-2、2-4-4、2-4-5、 3-4-6 【生涯發展教育】3-3-3
	六、祝福與薪傳(輔導) 傳愛·薪傳	1	1-4-1、1-4-5、 3-4-1、3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 口頭發表 4. 文字發表	【生涯發展教育】1-3-1、3-2-2 【家政教育】4-4-1
第 16 週 5/30-6/5	二、與自然共生(童軍) 永續校園	1	4-4-5、2-4-6	1. 口頭發表 2. 團隊表現	3. 團隊合作	【環境教育】3-4-4、5-4-4
	四、典藏記憶(家政) 珍愛行動	1	2-4-1、3-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】1-4-2、2-4-4、2-4-5、 3-4-6 【生涯發展教育】3-3-3
	六、祝福與薪傳(輔導) 傳愛·薪傳	1	1-4-1、1-4-5、 3-4-1、3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 口頭發表 4. 文字發表	【生涯發展教育】1-3-1、3-2-2 【家政教育】4-4-1
第 17 週 6/6-6/12	二、與自然共生(童軍) 永續校園	1	4-4-5、2-4-6	1. 口頭發表 2. 團隊表現	3. 團隊合作	【環境教育】3-4-4、5-4-4
	四、典藏記憶(家政) 珍愛行動	1	2-4-1、3-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】1-4-2、2-4-4、2-4-5、 3-4-6 【生涯發展教育】3-3-3
	六、祝福與薪傳(輔導) 傳愛·薪傳	1	1-4-1、1-4-5、 3-4-1、3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組評分	4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 實作評量	【生涯發展教育】1-3-1、3-2-2 【家政教育】4-4-1
第 18 週 (畢業週) 6/13-6/19	二、與自然共生(童軍) 珍愛大地	1	4-4-4、4-4-5	1. 觀察學生 2. 團隊表現	3. 態度評定 4. 團隊合作	【環境教育】1-4-1、3-4-3、5-4-4
	四、典藏記憶(家政) 珍愛行動	1	2-4-1、3-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定	3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】1-4-2、2-4-4、2-4-5、 3-4-6 【生涯發展教育】3-3-3
	六、祝福與薪傳(輔導) 傳愛·薪傳	1	1-4-1、1-4-5、 3-4-1、3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組評分	4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 實作評量	【生涯發展教育】1-3-1、3-2-2 【家政教育】4-4-1

