

## 臺南市立佳里國民中學 109 學年度第一學期八年級彈性學習國際禮儀課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	食的禮儀	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	認識與尊重世界不同國家的飲食文化與禮儀。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	1. 介紹各種良好的禮儀，了解國際禮儀基本概念。 2. 於日常生活中，使自己能適時地應對進退並予人深刻良好的印象。 3. 了解本國及他之禮俗，以適應與人民交流。 4. 建立良好禮儀觀念，以培養正確的服務態度。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 每人應用正確的中餐餐桌禮儀於情境中 2. 每人應用正確的西餐餐桌禮儀於情境中 3. 每人應用正確的日式餐桌禮儀於情境中 4. 每人應用正確的茶、咖啡、酒飲用禮儀於情境中							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評 量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			議題實質內涵					
第 1-5 週	5	中餐	<p>綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p> <p>社 2b-IV-2 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>中餐飯桌上的禮儀</u></li> <li>2. <u>中餐宴席座位禮儀</u></li> <li>3. <u>中餐座位的排序</u></li> <li>4. <u>使用筷子的禮儀</u></li> <li>5. <u>中餐點菜的禮儀</u></li> <li>6. <u>中餐進餐的禮節</u></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解中餐基本用餐禮儀</li> <li>2. 能內化中餐禮節並於生活中實踐</li> <li>3. 能適時適地應對進退於日常生活中，使自己予人深刻良好的印象</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分組利用網路查詢中餐相關資料</li> <li>2. 學生觀看中餐餐桌禮儀影片</li> <li>3. 學生分組整理中餐禮儀資訊，彙整成書面報告並做分享</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中餐餐桌禮儀學習單</li> <li>2. 中餐用餐情境模擬</li> </ol>	<p>自編教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網路影片：魅力饗宴中餐禮儀 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xpC39unl-ow&amp;t=744s">https://www.youtube.com/watch?v=xpC39unl-ow&amp;t=744s</a></li> <li>2. 網路影片：中餐家聚 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mG0sIxZRNA&amp;t=17s">https://www.youtube.com/watch?v=mG0sIxZRNA&amp;t=17s</a></li> <li>3. 網路影片：用餐禮儀示範 <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=%E4%B8%AD%E9%A4%90%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E7%A6%AE%E5%84%80">https://www.youtube.com/results?search_query=%E4%B8%AD%E9%A4%90%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E7%A6%AE%E5%84%80</a></li> </ol>
第 6-10 週	5	西餐	<p>綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p> <p>社 2b-IV-2 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>西餐飯桌上的禮儀</u></li> <li>2. <u>西餐宴席座位禮儀</u></li> <li>3. <u>西餐座位的排序</u></li> <li>4. <u>使用刀叉的禮儀</u></li> <li>5. <u>西餐點菜的禮儀</u></li> <li>6. <u>西餐進餐的禮節</u></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解西餐基本用餐禮儀</li> <li>2. 能內化西餐禮節並於生活中實踐</li> <li>3. 能在未來於國際，不管是代表個人、公司或國家都能展現出得體的禮儀風範與形象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分組利用網路查詢西餐相關資料</li> <li>2. 學生觀看西餐餐桌禮儀影片</li> <li>3. 學生分組整理西餐禮儀資訊，彙整成書面報告並做分享</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 西餐餐桌禮儀學習單</li> <li>2. 西餐用餐情境模擬</li> </ol>	<p>自編教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網路影片：用餐禮儀示範 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mXYJnpgDe2E">https://www.youtube.com/watch?v=mXYJnpgDe2E</a></li> <li>2. 網路影片：餐具的使用禮儀 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m8VVghBCRqg">https://www.youtube.com/watch?v=m8VVghBCRqg</a></li> <li>3. 網路影片：西餐禮儀細節 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pSrvG4DmXZ4&amp;t=16s">https://www.youtube.com/watch?v=pSrvG4DmXZ4&amp;t=16s</a></li> </ol>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 11-15 週	5	日本料理與其他飲食	<p>綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p> <p>社 2b-IV-2 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 五個日本餐桌禮儀</li> <li>2. 去居酒屋時要注意的事</li> <li>3. 日本<u>用餐方式</u></li> <li>4. <u>進階用餐禮儀</u></li> <li>5. 異國用餐禮儀</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解日本料理與其他異國基本用餐禮儀</li> <li>2. 能內化日本料理與其他異國禮節並於生活中實踐</li> <li>3. 能應用各種良好的禮儀於職場與社交，了解國際禮儀基本概念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分組利用網路查詢日本料理相關資料</li> <li>2. 學生觀看日本料理餐桌禮儀影片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本料理餐桌禮儀學習單</li> <li>2. 日本料理用餐情境模擬</li> </ol>	<p>自編教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網路影片：日本料理禮儀 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NnKhrCIkg0I&amp;t=189s">https://www.youtube.com/watch?v=NnKhrCIkg0I&amp;t=189s</a></li> <li>2. 網路影片：日本餐飲款待禮儀 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8nc8DbiZqSs">https://www.youtube.com/watch?v=8nc8DbiZqSs</a></li> </ol>
第 16-21 週	6	酒、咖啡、茶	<p>綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p> <p>社 2b-IV-2 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中國茶道禮儀</li> <li>2. 英式下午茶.</li> <li>3. 品酒種類</li> <li>4. 品酒禮儀</li> <li>5. 咖啡文化</li> <li>6. 咖啡禮儀</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解品茶、品酒與咖啡基本禮儀</li> <li>2. 能內化品茶、品酒與咖啡禮節並於生活中實踐</li> <li>3. 能了解本國及他國之禮俗，以適應與他國人民之交流，建立良好禮儀觀念，以培養正確的服務態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分組利用網路查詢酒咖啡茶相關資料</li> <li>2. 學生觀看酒咖啡茶餐桌禮儀影片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 酒咖啡茶餐桌禮儀學習單</li> <li>2. 酒咖啡茶用餐情境模擬</li> </ol>	<p>自編教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網路影片：奉茶禮節篇 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-blaBaB6C9M">https://www.youtube.com/watch?v=-blaBaB6C9M</a></li> <li>2. 網路影片：咖啡特色與禮儀 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xfWJc9TOU4g">https://www.youtube.com/watch?v=xfWJc9TOU4g</a></li> <li>3. 網路影片：品酒禮儀 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nPpiVLd_FlI&amp;t=29s">https://www.youtube.com/watch?v=nPpiVLd_FlI&amp;t=29s</a></li> </ol>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

從報紙、電視、廣播、廣告中找時事議題討論，並分享相關書籍、雜誌理論兼實務面。

## 臺南市立佳里國民中學 109 學年度第二學期八年級彈性學習國際禮儀課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	衣的禮儀	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	關係與表現:理解及欣賞服飾配件原則,並探索各國禮儀多元性,比較辨別其差異,展現出合宜的國際禮儀。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力,欣賞各種藝術的風格和價值,並了解美感的特質、認知與表現方式,增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。							
課程目標	1. 能理解簡易英文表達服飾及配件。 2. 能運用服飾禮儀搭配之時間、地點、場合的原則,尊重與欣賞多元服飾藝術文化之美,展現出合宜的國際禮儀。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	分組製作海報: 1. 介紹三種不同場合的穿搭,並用簡易英語說明。 2. 介紹一個國家的服飾及搭配,並探索其文化內涵。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材
第 1-5 週	5	男性服飾禮	英	西裝基本	1. 能聽說讀寫出服	1. 學生分組	1. 課堂表現	1. 網路教

		儀(包含正式及傳統服飾)	<p>1-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、短片、廣播、網路等。</p> <p>綜</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化,運用美學於日常生活中,展現美感。</p> <p>3c-IV-1 探索世界各地的生活方式,展現自己對國際文化的理解與尊重。</p>	認識及搭配禮儀(早禮服、燕尾服、時尚便服、休閒便服、襯衫)	<p>飾的英語單字和句子。</p> <p>2. 能了解男士各類服飾搭配,並能在顏色上相互配合。</p> <p>3. 能因不同季節,不同場合規劃出合宜的服飾配件。</p>	<p>利用網路收集各類男士西裝。</p> <p>2. 學生分組討論整理出ppt 並上台分享。</p>	<p>2. 小組互動上台報告表現。(設計出男士服飾的穿搭圖。)</p>	<p>學資源。</p> <p>2. 報章雜誌的圖片。</p>
第 6-10 週	5	女性服飾禮儀(包含正式及傳統服飾)	<p>英</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。。</p> <p>7-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、短片、廣播、網路等。</p> <p>綜</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化,運用美學於日常生活中,展現美感。</p> <p>3c-IV-1 探索世界各地的生活</p>	女士服裝基本認識(洋裝、套裝、長禮服)	<p>1. 能聽說讀寫出服飾的英語單字和句子。</p> <p>2. 能了解女士各類服飾搭配,並能在顏色上相互配合。</p> <p>3. 能因不同季節,不同場合規劃出合宜的服飾配件。</p>	<p>1. 學生分組利用網路收集各類女士服飾。</p> <p>2. 學生分組討論整理出ppt 並上台分享。</p>	<p>1. 課堂表現</p> <p>2. 小組互動</p> <p>3. 上台報告表現。(設計出女士服飾的穿搭圖。)</p>	<p>1. 網路教學資源。</p> <p>2. 報章雜誌的圖片。</p>

			方式，展現自己對國際文化的理解與尊重					
第 11-15 週	5	服飾配件及儀態儀容	<p>英</p> <p>3-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。。</p> <p>8-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、短片、廣播、網路等。</p> <p>綜</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p> <p>3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p>	<p>1. 合宜的服飾配件禮儀：領帶、皮帶、鞋子、襪子、帽子、圍巾絲巾、耳環、香水等。</p> <p>2. 儀態儀容的重要性：站姿、坐姿、蹲姿、鞠躬、髮型、化妝等。</p>	<p>1. 能聽說讀寫出服飾配件的英語單字和句子。</p> <p>2. 能欣賞不同場合的服飾搭配，並展現合宜的儀態儀容。</p> <p>3. 能規劃出符合各場合的服飾配件。</p>	<p>1. 學生分組利用網路收集各類服飾配件。</p> <p>2. 學生分組討論整理出ppt 並上台分享。</p>	<p>1. 課堂表現</p> <p>2. 小組互動</p> <p>3. 上台報告表現。(設計出不同場合的服飾配件穿搭圖。)</p>	<p>1. 網路教學資源。</p> <p>2. 報章雜誌的圖片。</p>
第 16-20 週	5	世界各國服飾	<p>英</p> <p>4-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。。</p> <p>9-IV-4 樂於接觸課外的英語</p>	<p>各國服飾文化差異的理解(中國、日本、韓國、英</p>	<p>1. 能聽說讀寫出各國服飾配件的英語單字和句子。</p> <p>2. 能欣賞不同國家的服飾搭配，並探索文化背景。</p>	<p>1. 學生分組利用網路收集各類服飾配件。</p> <p>2. 學生分組討論整理出</p>	<p>1. 課堂表現</p> <p>2. 小組互動</p> <p>3. 上台報告表現。(介紹一國家的服飾及搭配。)</p>	<p>1. 網路教學資源。</p> <p>2. 報章雜誌的圖片。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、短片、廣播、網路等。</p> <p>綜</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p> <p>3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p>	國、印度)		ppt 並上台分享。		
--	--	---	-------	--	------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。