

## 臺南市公立南區龍崗國民小學 109 學年度第一學期四年級彈性學習親親海洋鯤鯨任我遊課程計畫

學習主題名稱	知湖惜湖_鯤鯨尋寶	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	功能：所在環境中的文史、生態及建築的功能與特色。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能夠探討社區中的文史、生態及建築的功能與特色其意義，認識文化的多元性，並透過藝術創作，培養生活環境中的美感體驗。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	<b>文藝作品展</b> 1. 拍攝並介紹一個社區中的文物、圖形或建築。 2. 結合流浪動物的圖形製作一張感恩卡片。 3. 製作一個異國風情的藝術作品。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	鯤鯨故事集	社3C-II-1 聆聽他人的意	1. 鯤鯨社區的 文化及歷史	1. 能表達社區 的文化及歷	1. 聆聽與發 表：聽【鯤	1. 說出三個 鯤鯨社區	1. 【鯤鯨社區 介紹】PPT

			見，並表達自己的看法。	特色。	史特色看法。	鯽社區介紹】PPT，並發表個人想法。	的特有文化或建築。	
			多-E1 瞭解自己的文化特質。	2. 鯽鯽社區的民間信仰。	2. 能認識鯽鯽社區的民間信仰。	2 踏查與發表：走訪龍山寺和社區街道巷弄，實地觀察紀錄，找尋並拍攝具有文化意義的圖案或建築。完成學習單並發表其建築特色與民間信仰。	2. 說出龍山寺所供奉的神祇與歷史脈絡。	2. 【龍山寺觀察記錄】學習單
			藝1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	3. 鯽鯽社區的建築。	3. 能找到並拍攝具有文化意義的圖案或建築。		3. 介紹拍攝的文物、圖像或建築特色。	
第 7~12 週	6	「流浪」在鯽鯽	社3D-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. 鯽鯽社區的流浪動物。	1. 能覺察流浪動物對社區的影響。	1. 發表：觀看【流浪動物】宣導短片，發表流浪動物對社區環境的影響。	1. 說出流浪動物可能的成因及影響。	1. 【流浪動物】宣導短片
			社3D-II-1 探究問題發生的	2. 社區內流浪	2. 能歸納統整	2. 探究與分	2. 提出減少	

			<p>原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p> <p>。</p>	<p>動物的成因以及影響。</p>	<p>社區中流浪動物的成因以及影響。</p>	<p>享：運用【流浪動物記錄表】探究社區中流浪動物的成因以及影響，並分組討論解決問題的方法，完成【流浪動物記錄表】學習單。</p>	<p>流浪動物對社區所帶來的負面影響的解決方案。</p>	<p>2. 【流浪動物記錄表】學習單</p>
			<p><b>藝1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>3. 製作「流浪動物」感恩卡的方式</p>	<p>3. 能繪製「流浪動物」感恩卡，激發對流浪動物的關懷之心。</p>	<p>3. 創作：觀看手繪流浪動物的形體及【摺紙藝術】的教學，製作出流浪動物立體感恩卡片。</p>	<p>3. 製作流浪動物感恩卡片。</p>	<p>3. 【摺紙藝術】PPT</p>
第 13~20 週	8	「新住」在鯤鯓	<p><b>社2b-II-2</b> 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>1. 鯤鯓社區的新住民文化及特色。</p>	<p>1. 能欣賞新住民的外來文化及特色。</p>	<p>1. 發表：觀賞【新住民】紀錄片，以瞭解並發表</p>	<p>1. 說出新住民文化特色或生活習慣。</p>	<p>1. 【新住民】紀錄片</p>

			<p><b>多-E3</b> 認識不同的文化概念，如族群、<del>階級</del>、<del>性別</del>、<del>宗教</del>等。</p> <p><b>藝3-II-4</b> 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>2. 異國料理製作方式</p> <p>3. 異國風情的藝術創作方法。</p>	<p>2. 能感受外來文化，體驗異國美食。</p> <p>3. 能製作出異國風情的藝術創作。</p>	<p>新住民的文化特色及可能面對的挑戰。</p> <p>2. 實作體驗：邀請班上有新住民的家長，共同製作異國料理。</p> <p>3. 創作及展示：透過體驗異國文化的交流，觀看【藝術創作】PPT，製作並展示具有異國要素的作品。</p> <p>4. 展示：作品成果展。</p>	<p>2. 實作一道異國料理</p> <p>3. 製作出異國風情的藝術創作。</p>	<p>2. 家長邀請函</p> <p>3. 【藝術創作】PPT</p>
--	--	--	---	---	--	---	--	-------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立南區龍崗國民小學 109 學年度第二學期四年級彈性學習親親海洋鯤鯨任我遊 課程計畫

學習主題名稱	知湖惜湖_鯤鯨湖	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：了解蚵產業對環境的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 <del>體驗與實踐</del> 處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並 <del>以創新思考方式</del> 因應日常生活情境。							
課程目標	學生能夠透過實地探訪鯤鯨湖的過程中，探討其地理位置、產業及環境保護議題，激發學生實踐處理生活環境問題。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	海洋廢棄物創作展 4. 在地圖上中指認鯤鯨湖的位置並繪圖。 5. 以圖表整理養蚵的方式及採收過程。 6. 利用淨灘活動所撿拾的廢棄物製作海洋作品。。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~6週	6	鯤鯨湖探秘	tr-II-1	4. 鯤鯨湖的地	4. 能認識鯤鯨	1. 認識及辨	4. 在地圖中	1. 【鯤鯨湖介

		<p>能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美<del>平衡</del>與完整性。</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p>	<p>理位置。</p> <p>5. 鯤鯓湖的沿岸地質特色。</p> <p>6. 鯤鯓社區的氣候特色。</p>	<p>湖的地理位置。</p> <p>5. 能認識鯤鯓湖的沿岸地質特色。</p> <p>6. 能認識鯤鯓湖的氣候特色。</p>	<p>別：聆聽【鯤鯓湖介紹】PPT後，利用google地圖軟體搜尋鯤鯓湖的位置。</p> <p>2. 踏查及記錄：走訪鯤鯓湖沿岸，實地觀察紀錄其地質特色，完成【鯤鯓湖觀察記錄】學習單。</p> <p>3. 認識及辨別：聆聽【氣候資訊站】PPT後，上網搜尋並說出鯤鯓湖在四季所呈現的氣候特色。</p>	<p>指出鯤鯓湖的位置並繪圖。</p> <p>5. 說出三個鯤鯓湖的沿岸地質特色。</p> <p>6. 說出鯤鯓湖在四季所呈現的氣候特色。</p>	<p>紹】PPT</p> <p>2. 【鯤鯓湖觀察記錄】學習單</p> <p>3. 【氣候資訊站】PPT</p>
--	--	---	--	--	---	---	--

第 7~12 週	6	曬海味	<p>海-E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p> <p>環-E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>自 pa- II -1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>4. 養蚵的方式及採收過程。</p> <p>5. 牡蠣的販賣流程及價格。</p> <p>3. 養蚵對環境造成的影響</p>	<p>4. 能認識養蚵的方式及採收過程。</p> <p>5. 能認識牡蠣的販賣流程及價格。</p> <p>6. 能認識養蚵對環境造成的影響。</p>	<p>3. 認識：觀看【養蚵人家】紀錄片，並記錄片中的養蚵方式及採收過程。</p> <p>4. 採訪及製作：對社區中的養蚵人家進行簡單的訪問並完成【曬海味】Q&amp;A，以圖表整理。</p> <p>3. 討論與發表：在實地踏查的過程中，找尋養蚵產業對環境造成的影響。</p>	<p>4. 說出養蚵的方式及採收過程。</p> <p>5. 計算牡蠣販售的成本及利潤。</p> <p>6. 說出養蚵業對環境的影響(好壞各一)。</p>	<p>1. 【養蚵人家】紀錄片</p> <p>2. 【曬海味】Q&amp;A</p>
第 13~20 週	8	環保小尖兵	自 tr- II -1 能知道觀察、記	1. 鯤鯨沿岸地區所遭受的汙	4. 能發現沿岸地區所遭受	4. 踏查及記錄：實地踏	4. 說出沿岸地區所遭	1. 【環境汙染】PPT

		<p>錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>環-E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>海-E9 <del>透過肢體、聲音、圖像及道具</del>等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>藝3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>染。</p> <p>2. 淨灘注意事項。</p> <p>3. 海洋藝術創作方法。</p>	<p>的汙染。</p> <p>5. 能知道淨灘注意事項，實地參與。</p> <p>6. 能製作出海洋藝術創作。</p>	<p>查鯤鯨湖沿岸地區。</p> <p>5. 觀賞【環保小尖兵】紀錄片，擔任環保小尖兵，實地淨灘。</p> <p>6. 觀賞【藝術創作】PPT，利用淨灘活動所撿拾的廢棄物製作海洋作品。</p> <p>4. 展示：辦理作品創作展。</p>	<p>受的汙染。</p> <p>2. 擔任環保小尖兵，實地淨灘。</p> <p>3. 廢棄物製作海洋作品。</p>	<p>2. 【環保小尖兵】紀錄片</p> <p>3. 【藝術創作】PPT</p>
--	--	---	---	---	--	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。