

臺南市公立南區龍崗國民小學 109 學年度第 1 學期  
六 年 級 綜 合 活 動 領 域 課 程 計 畫

教材來源	康軒版 6 上教材	規劃者	六年級全體級任老師
教學節數	每週 3 節，本學期共 60 節		
學期目標/ 學習目標	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>		
能力指標	<p>1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。</p> <p>2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。</p> <p>2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。</p> <p>3-3-4 體會參與社會服務的意義。</p> <p>4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。</p>		
融入重大議題 之能力指標	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>1-3-1 能認識電腦病毒的特性。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>4-3-4 能認識網路資料的安全防護。</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。</p> <p>4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。</p>		

		2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 <b>【人權教育】</b> 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 2-3-1 瞭解人身自由權並具有我保護的知能。				
週次	日期	能力指標(代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	一 8/30   9/5	1-3-3	單元一 發現不同的自己 活動 1 探索課程	3	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	<b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1
二	二 9/6   9/12	1-3-3	單元一 發現不同的自己 活動 2 努力學習	3	活動參與 學習紀錄 實作評量 口頭發表 討論發表 態度評量	<b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 <b>【資訊教育】</b> 4-3-5
三	三 9/13   9/19	2-3-1	單元二 我是生活大師 活動 1 當時間的主人	1	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2
四	四 9/20   9/26	2-3-1	單元二 我是生活大師 活動 2 時間管理高手	3	活動參與 學習紀錄 實作評量 口頭發表 討論發表 態度評量	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2
五	五 9/27   10/3	2-3-1	單元二 我是生活大師 活動 3 理財小達人	3	活動參與 口頭發表 討論發表 態度評量	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 <b>【環境教育】</b> 3-3-1 <b>【家政教育】</b> 3-3-5
六	六 10/4   10/10	2-3-1	單元二 我是生活大師 活動 3 理財小達人	3	活動參與 口頭發表 討論發表 態度評量	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 <b>【環境教育】</b>

						3-3-1 【家政教育】 3-3-5
七	七 10/11   10/17	1-3-3	單元一 發現不同的自己 活動 3 持續發展	2	活動參與 學習紀錄 實作評量 口頭發表 討論發表 態度評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6
八	八 10/18   10/24	3-3-4	單元三 服務收穫多 活動 1 服務的真諦	3	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4
九	九 10/25   10/31	3-3-4	單元三 服務收穫多 活動 1 服務的真諦	3	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4
十	十 11/1   11/7	3-3-4	單元三 服務收穫多 活動 2 服務中學習	3	活動參與 服務計畫 學習紀錄 實作評量 討論發表 態度評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4
十一	十一 11/8   11/14	3-3-4	單元三 服務收穫多 活動 3 服務中成長	3	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4 【資訊教育】 4-3-6
十二	十二 11/15   11/21	3-3-4	單元三 服務收穫多 活動 3 服務中成長	3	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4 【資訊教育】 4-3-6
十三	十三 11/22 	2-3-3	單元四 寶貝我的家 活動 1 我們這一家	3	活動參與 學習紀錄	【生涯發展教育】

	11/28				口頭發表 態度評量	2-2-3 2-2-4 【家政教育】 4-3-1 4-3-5
十四	十四 11/29   12/5	2-3-3	單元四 寶貝我的家 活動 2 親情交流站	3	活動參與 學習紀錄 討論發表 態度評量	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
十五	十五 12/6   12/12	2-3-3	單元四 寶貝我的家 活動 2 親情交流站	3	活動參與 學習紀錄 討論發表 態度評量	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
十六	十六 12/13   12/19	2-3-3	單元四 寶貝我的家 活動 3 互動一家親	3	活動參與 討論發表 態度評量	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-4
十七	十七 12/20   12/26	4-3-1	單元五 反制危機大 作戰 活動 1 危機要提防	3	活動參與 口頭發表 討論發表 態度評量	【性別平等教育】 2-3-8 2-3-1
十八	十八 12/27   1/2	4-3-1	單元五 反制危機大 作戰 活動 2 危機急轉彎	3	活動參與 口頭發表 討論發表 態度評量	【人權教育】 1-3-3 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 4-3-4
十九	十九 1/3   1/9	4-3-1	單元五 反制危機大 作戰 活動 3 化險為夷	2	活動參與 操作演練 口頭發表 討論發表 態度評量	【人權教育】 1-3-3 2-3-1 【資訊教育】 1-3-1 5-3-1
二十	二十 1/10   1/16	4-3-1	單元五 反制危機大 作戰 活動 3 化險為夷	3	活動參與 操作演練 口頭發表 討論發表 態度評量	【人權教育】 1-3-3 2-3-1 【資訊教育】 1-3-1

						5-3-1
二十一	二十一 1/17   1/20	總複習	總複習	2		

- 說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。  
2. 「評量方式」請具體敘寫。

## 臺南市公立南區龍崗國民小學 109 學年度第 2 學期

## 六年級 綜合活動 領域課程計畫

教材來源	康軒版 6 下教材	規劃者	六年級全體級任老師
教學節數	每週 3 節，本學期共 50 節		
學期目標/ 學習目標	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度迎接成長；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>		
能力指標	<p>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。</p> <p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p> <p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p> <p>2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p>		
融入重大議題 之能力指標	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。</p> <p>2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。</p> <p>3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</p> <p>3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。</p> <p>5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>		

週次	日期	能力指標(代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	一 2/14   2/20	1-3-5	單元一 生命的故事 活動 1 我的成長	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
二	二 2/21   2/27	1-3-5	單元一 生命的故事 活動 2 生命中的變化	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
三	三 2/28   3/6	1-3-5	單元一 生命的故事 活動 2 生命中的變化	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
四	四 3/7   3/13	4-3-3	單元二 保護地球行動 活動 1 生態環境改變	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環教教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
五	五 3/14   3/20	4-3-3	單元二 保護地球行動 活動 1 生態環境改變	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環教教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
六	六 3/21   3/27	4-3-3	單元二 保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環教教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
七	七 3/28   4/3	4-3-3	單元二 保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環教教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7

八	八 4/4   4/10	3-3-5	單元三 文化無邊界 活動 1 文化面面觀	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
九	九 4/11   4/17	3-3-5	單元三 文化無邊界 活動 1 文化面面觀	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
十	十 4/18   4/24	3-3-5	單元三 文化無邊界 活動 2 在地文化族群 探索	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
十一	十一 4/25   5/1	3-3-5	單元三 文化無邊界 活動 2 在地文化族群 探索	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】



						3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
十二	十二 5/2   5/8	2-3-4	單元四 活用資源便利 多 活動 1 資源搜查線	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5
十三	十三 5/9   5/15	2-3-4	單元四 活用資源便利 多 活動 1 資源搜查線	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5
十四	十四 5/16   5/22	2-3-4	單元四 活用資源便利 多 活動 2 善用資源	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5
十五	十五 5/23   5/29	2-3-4	單元四 活用資源便利 多 活動 2 善用資源	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5
十六	十六 5/30   6/5	1-3-5	單元一 生命的故事 活動 1 我的成長	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
十七	十七 6/6   6/12	1-3-5	單元一 生命的故事 活動 1 我的成長	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
十八	十八 6/13 	1-3-5	單元一 生命的故事 活動 1 我的成長	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐	【性別平等教育】

	6/19				(三)作業	1-3-1 【環境教育】 2-3-1
十九	十九 6/20   6/26		畢業	0		
二十	二十 6/27   6/30		畢業	0		

- 說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。  
2. 「評量方式」請具體敘寫。