

臺南市公立南區龍崗國民小學 109 學年度第一學期
六 年級 本土語 領域課程計畫

教材來源	真平	規劃者	六年級教學團隊
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。 2. 能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。 3. 學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。 4. 學會常用親屬稱謂的閩南語說法，並能發音正確。 5. 能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。 6. 學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。 7. 建立學生愛護動物的觀念，並了解動物保育的重要。 8. 學會各種常見海洋生物的閩南語說法，並能發音正確。 9. 能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉童謠，並了解其內容意義和遊戲玩法。 10. 能學會吟唱歡喜來過年〈舊曆過年〉童謠，並能了解年節相關習俗。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 		
融入重大議題之 能力指標	<p>人權教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 <p>家政教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 3-1-5 認識日常生活的用具。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 <p>環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 <p>海洋教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 5-1-2 了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。 <p>性別平等教育</p>		

		2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。							
週次	日期	能力指標 (代號)				單元名稱	節數	評量方式	備註
一	一 8/30 9/5	1-1-1	1-1-2	1-1-3	1-1-5	一、行行出狀元 第一課 阿媽誠 好膽	1	口頭評量	環境教育 4-1-2
二	二 9/6 9/12	1-1-1	1-1-2	1-1-3	1-1-5	一、行行出狀元 第一課 阿媽誠 好膽	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 4-1-2
三	三 9/13 9/19	1-1-1	1-1-2	1-1-3	1-1-5	一、行行出狀元 音標真趣味一	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 4-1-2
四	四 9/20 9/26	1-1-2	1-1-3	1-1-5	2-1-1	一、行行出狀元 第二課 作田人	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-1
五	五 9/27 10/3	1-1-1	1-1-3	1-1-5	2-1-1	一、行行出狀元 第二課 作田人	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-1
六	六 10/4 10/10	1-1-1	1-1-2	1-1-3	1-1-5	一、行行出狀元 音標真趣味二	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-1
七	七 10/11 10/17	1-1-1	1-1-2	1-1-3	1-1-5	一、行行出狀元 一、二課複習	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-1
八	八 10/18 10/24	1-1-1	1-1-2	1-1-3	1-1-5	二、美麗的寶島 第三課 臺灣 美麗的海翁	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
九	九 10/25 10/31	1-1-2	1-1-3	1-1-5	2-1-3	二、美麗的寶島 第三課 臺灣 美麗的海翁	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
十	十 11/1 11/7	1-1-2	1-1-3	1-1-5	2-1-1	二、美麗的寶島 音標真趣味三	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
十一	十一 11/8 11/14	1-1-1	1-1-2	1-1-3	2-1-1	二、美麗的寶島 第四課 草鞋墩	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
十二	十二 11/15 11/21	1-1-2	1-1-3	2-1-1	2-1-3	二、美麗的寶島 第四課 草鞋墩	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2

十三	十三 11/22 11/28	1-1-2 1-1-3 2-1-1 4-1-1 4-1-2	二、美麗的寶島 音標真趣味四	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
十四	十四 11/29 12/5	1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-2	二、美麗的寶島 三、四課複習	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
十五	十五 12/6 12/12	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	三、破病的症頭 第五課 感冒	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-2
十六	十六 12/13 12/19	1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6	三、破病的症頭 第五課 感冒	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-2
十七	十七 12/20 12/26	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1	三、破病的症頭 音標真趣味五	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-2
十八	十八 12/27 1/2	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1	三、破病的症頭 音標總複習	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-2
十九	十九 1/3 1/9	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2	囡仔歌 臺灣點心	1	口頭評量	環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-2
二十	二十 1/10 1/16	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	唐詩 憫農詩	1	口頭評量 紙筆測驗	生涯發展教育 2-1-1
二十一	二十一 1/17 1/20			0		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。

臺南市公立南區龍崗國民小學 109 學年度第二學期
六年級本土語領域課程計畫

教材來源	真平	規劃者	六年級教學團隊
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。 2. 能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。 3. 學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。 4. 學會常用親屬稱謂的閩南語說法，並能發音正確。 5. 能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。 6. 學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。 7. 建立學生愛護動物的觀念，並了解動物保育的重要。 8. 學會各種常見海洋生物的閩南語說法，並能發音正確。 9. 能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉童謠，並了解其內容意義和遊戲玩法。 10. 能學會吟唱歡喜來過年〈舊曆過年〉童謠，並能了解年節相關習俗。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 		
融入重大議題 之能力指標	<p>人權教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 <p>家政教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 3-1-5 認識日常生活的用具。 <p>4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</p> <p>環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 <p>海洋教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 5-1-2 了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。 <p>性別平等教育</p>		

		2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。					
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註	
一	一 2/14 2/20	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	一、公眾的代誌 第一課 消防隊	1	口頭評量 紙筆測驗	人權教育 1-1-2	
二	二 2/21 2/27	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1	一、公眾的代誌 第一課文白音我 攏知一 第一單元複習	1	口試	環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-1	
三	三 2/28 3/6	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1	二、多元的社會 第二課 迎媽祖	1	口試	環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-1	
四	四 3/7 3/13	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	二、多元的社會 第二課 文白音 我攏知二	1	口試	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5	
五	五 3/14 3/20	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	二、多元的社會 第二課 文白音 我攏知二	1	口試 紙筆測驗	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5	
六	六 3/21 3/27	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	二、多元的社會 第三課 地球人	1	口試	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5	
七	七	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5	二、多元的社會	1	口試	環境教	

	3/28 4/3	2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	第三課 地球人			育 1-1-1 家政教 育 3-1-5
八	八 4/4 4/10	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	二、多元的社會 第三課 文白音 我攞知三	1	口試	環境教 育 1-1-1 家政教 育 3-1-5
九	九 4/11 4/17	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	第二單元複習	1	口試 紙筆測驗	環境教 育 1-1-1
十	十 4/18 4/24	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	三、成長的祝福 第四課 大樹青 青	1	口試	環境教 育 1-1-1
十一	十一 4/25 5/1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	三、成長的祝福 第四課 大樹青 青	1	口試	環境教 育 4-1-1
十二	十二 5/2 5/8	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	三、成長的祝福 第四課 文白音 我攞知四	1	口試 紙筆測驗	環境教 育 4-1-1
十三	十三 5/9 5/15	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-7 4-1-1	三、成長的祝福 第五課 勵志俗 諺	1	口試	環境教 育 4-1-1
十四	十四 5/16 5/22	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	囡仔歌 歲時謠、烏面祖 師公	1	口試 紙筆測驗	環境教 育 4-1-1
十五	十五 5/23 5/29	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7	囡仔歌 歲時謠、烏面祖 師公	1	口試	環境教 育 1-1-1
十六	十六 5/30 6/5	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	囡仔歌 歲時謠、烏面祖 師公	1	口試	環境教 育 1-1-1
十七	十七 6/6 6/12	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	總復習	1	口試 紙筆測驗	環境教 育 1-1-1

十八	十八 6/13 6/19	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	總復習	1	口試 紙筆測驗	環境教育 1-1-1
十九	十九 6/20 6/26	畢業		0		
二十	二十 6/27 6/30	畢業		0		