

臺南市南區龍崗國民小學 109 學年度 第一學期
三年級綜合領域計畫

教材來源		翰林版國小三上綜合			規劃者	綜合領域教學團隊
教學節數		每週(3)節,本學期共(59)節				
學期目標 / 學習目標		<p>(一)透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感,進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。</p> <p>(二)藉日常生活常見事例,帶領兒童覺察自我情緒變化,並引導兒童學習面對情緒、處理情緒,進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</p> <p>(三)利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異,並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗,探索兒童可能感興趣的興趣與專長,為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>(四)希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步,自我肯定。另外,能對於自身較弱勢的能力、缺點,進行省思與改善,改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾,亦能轉換心情自我調整。</p>				
能力指標		<p>1-2-1 欣賞並展現自己的長處,省思並接納自己。</p> <p>1-2-2 參與各式各類的活動,探索自己的興趣與專長。</p> <p>1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。</p> <p>3-2-1 參加團體活動,並能適切表達自我、與人溝通。</p> <p>3-2-2 參與各類自治活動,並養成自律、遵守紀律與負責的態度。</p>				
融入重大議題之能力指標		<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-2-3 說出權利與個人責任的關係,並在日常生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。</p> <p>3-2-1 運用科技與媒體資源,不因性別而有差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註 (融入重大議題之能力指標)
第一週	8/30 9/5	3-2-1 3-2-2	第一單元 當我們同在一起 活動一認識你我他	3	發表 課堂問答 學習單	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 1-2-3</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 3-2-1 3-2-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-1</p>

第二週	二 9/6 9/12	3-2-1 3-2-2	第一單元當我們同在一起 活動一認識你我他	3	發表 課堂問答 學習單	【人權教育】 1-2-1 1-2-3 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-2-1
第三週	三 9/13 9/19	3-2-1 3-2-2	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務	3	小組互動 表現 參與度評 量	【人權教育】 1-2-1 1-2-3 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-2-1
第四週	四 9/20 9/26	3-2-1 3-2-2	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務	3	小組互動 表現 參與度評 量	【人權教育】 1-2-1 1-2-3 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-2-1
第五週	五 9/27 10/3	3-2-1 3-2-2	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務	3	小組互動 表現 同儕互評 參與度評 量	【人權教育】 1-2-1 1-2-3 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-2-1
第六週	六 10/4 10/10	1-2-3	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站	3	發表	【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 2-2-3
第七週	七 10/11 10/17	1-2-3	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站	3	小組互動 表現 同儕互評 發表	【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 2-2-3
第八週	八 10/18 10/24	1-2-3	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站	3	口頭討論 發表 實際演練	【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 2-2-3

第九週	九 10/25 10/31	1-2-3	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站	3	作業評量 發表	【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 2-2-3
第十週	十 11/1 11/7	1-2-2	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長	3	發表	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 3-2-1
第十一週	十一 11/8 11/14	1-2-2	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長	3	參與度評量 實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 3-2-1
第十二週	十二 11/15 11/21	1-2-2	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長、 活動二興趣專長新發現	3	發表	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 3-2-1
第十三週	十三 11/22 11/28	1-2-2	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現	3	參與度評量 實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 3-2-1
第十四週	十四 11/29 12/5	1-2-2	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現	3	發表	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 3-2-1
第十五週	十五 12/6 12/12	1-2-2	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現	3	同儕互評 參與度評量 態度評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 3-2-1
第十六週	十六 12/13 12/19	1-2-2	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現	3	發表	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 3-2-1

第十七週	十七 12/20 12/26	1-2-1	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指	3	自我評量 報告 發表	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十八週	十八 12/27 1/2	1-2-1	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指	3	小組互動 表現 發表	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十九週	十九 1/3 1/9	1-2-1	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己	3	發表	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第二十週	二十 1/10 1/16	1-2-1	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己	3	發表 學習態度	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第二十一週	二十一 1/17 1/23	1-2-1	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己	3	學習單	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

2. 「評量方式」請具體敘寫。

臺南市南區龍崗國民小學 109 學年度 第二學期
三年級綜合領域計畫

教材來源		翰林國小 3 下綜合活動			規劃者	綜合領域教學團隊
教學節數		每週 (3) 節，本學期共 (58) 節				
學期目標 / 學習目標		<p>(一) 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。</p> <p>(二) 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。</p> <p>(三) 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。</p> <p>(四) 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。</p>				
能力指標		<p>2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p> <p>2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。</p> <p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。</p>				
融入重大議題之能力指標		<p>【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【家政教育】 2-2-4 養成收拾衣物的習慣。 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p> <p>【環境教育】 4-1-2 能經由家長與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。 4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。 5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註 (融入重大議題之能力 指標)
第一週	2/10-2/16	2-2-1	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視	3	口頭討論 課堂問答 觀察評量	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2</p> <p>【家政教育】 2-2-4 3-2-2 3-2-3</p>

第二週	2/17-2/23	2-2-1	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視	3	小組互動表現 觀察記錄	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 2-2-4 3-2-2 3-2-3
第三週	2/24-3/02	2-2-1	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看	3	實際演練 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 2-2-4 3-2-2 3-2-3
第四週	3/03-3/09	2-2-1	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看	3	同儕互評 發表	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 2-2-4 3-2-2 3-2-3
第五週	3/10-3/16	2-2-1	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看	3	發表	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 2-2-4 3-2-2 3-2-3
第六週	3/17-3/23	2-2-1	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡	3	發表	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第七週	3/24-3/30	2-2-1	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡	3	小組互動表現 實際演練	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第八週	3/31-4/06	2-2-1	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我	3	口頭評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

第九週	4/07-4/13	2-2-1	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我	3	口頭評量 課堂問答	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第十週	4/14-4/20	2-2-1	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我	3	口頭報告 態度評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第十一週	4/21-4/27	2-2-4	單元三生活好幫手 活動一社區大發現	3	發表	【人權教育】 1-1-2 【環境教育】 4-2-1
第十二週	4/28-5/04	2-2-4	單元三生活好幫手 活動一社區大發現	3	口頭報告 發表 資料蒐集	【人權教育】 1-1-2 【環境教育】 4-2-1
第十三週	5/05-5/11	2-2-4	單元三生活好幫手 活動二社區便利通	3	實作評量	【人權教育】 1-1-2 【環境教育】 4-2-1
第十四週	5/12-5/18	2-2-4	單元三生活好幫手 活動二社區便利通	3	發表	【人權教育】 1-1-2 【環境教育】 4-2-1
第十五週	5/19-5/25	4-2-1	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診	3	發表	【環境教育】 4-1-2 4-2-2 4-2-3 5-2-2 5-3-1
第十六週	5/26-6/01	4-2-1	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診	3	作品評量 訪問調查	【環境教育】 4-1-2 4-2-2 4-2-3 5-2-2 5-3-1
第十七週	6/2-6/08	4-2-1	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診	3	作品評量 訪問調查	【環境教育】 4-1-2 4-2-2 4-2-3 5-2-2 5-3-1

第十八週	6/09-6/15	4-2-1	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診	3	口頭討論 發表 學習態度	【環境教育】 4-1-2 4-2-2 4-2-3 5-2-2 5-3-1
第十九週	6/16-6/22	4-2-1	單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩	3	作業評量 口頭報告	【環境教育】 4-1-2 4-2-2 4-2-3 5-2-2 5-3-1
第二十週	6/23-6/29	4-2-1	單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩	3	報告 發表 實際演練	【環境教育】 4-1-2 4-2-2 4-2-3 5-2-2 5-3-1

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

2. 「評量方式」請具體敘寫。