

學習主題名稱 (中系統)	海洋探險家	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(60)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>互動與關聯：</p> <p>透過閱讀海洋文學作品及海洋探險家的故事，以對海洋有更深一層的認識，並且學習海洋探險家與大海搏鬥的精神。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能夠透過海洋生態保育的故事，學習不屈不撓、愛鄉愛土的精神。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	<p>1. 說出幾則海洋探險家的故事。</p> <p>2. 培養不屈不撓、愛鄉愛土的精神。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4	12	愛護家鄉環境	國語文 國-J-C1 閱讀各類文本， 從中培養道德	1. 閱讀海洋 文學作品及 海洋探險家 的故事。	1. 學生能夠 說出海洋探 險家的故 事。	1. 觀看〈寶島漁很大〉影片， 介紹七股瀉湖。 2. 說出影片內容片段與周遭 生活中常見的相關人事物。	口頭報告兩 則海洋探險 家的故事。	影片：七股瀉湖_ 寶島漁很大

			<p>觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>英語文 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>2. 能對海洋生態有更深層的認識。</p> <p>3. 能學習海洋探險家不屈不撓與大海搏鬥的情操。</p>	<p>2. 學生能辨讀英語字卡並能配合老師的讀音選出對應的單字。</p> <p>3. 學生能夠運用所學的英文字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>3. 口頭發表。</p>		
5-10	18	愛護七股潟湖	<p>國語文 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>環境教育</p>	<p>1. 認識七股潟湖「內海阿」是古台江內海淤積陸浮的遺蹟之一。</p> <p>2. 了解漁民利用特殊的環境優勢，世代在此養蚵、捕魚形</p>	<p>1. 學生能夠乘船遊潟湖，體驗七股潟湖的生態景觀</p> <p>2. 學生能夠完成七股潟湖體驗學習單</p>	<p>1. 觀看〈台江國家公園~七股潟湖〉影片，介紹七股潟湖。</p> <p>2. 坐船遊潟湖，親身體會七股潟湖特殊生態景觀。</p> <p>3. 完成學習單並發表。</p>	<p>分享兩則海洋探險家的故事並完成學習單。</p>	<p>〈海岸水域環境生態旅遊活動〉學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>海洋教育</p> <p>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p>	<p>成獨特的產業文化景觀。</p>				
11-20	30	愛七股愛龍山	<p>國語文</p> <p>國S-U-C3</p> <p>閱讀各類文本，建立自我文化認同的信念，理解多元價值的可貴，深入探討各項社會議題，關注國際情勢，強化因應未來社會發展所需的能力。</p> <p>環境教育</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>海洋教育</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p>	<p>1. 了解在地七股瀉湖隸屬台江國家公園，也是台灣唯一濕地型國家公園。</p> <p>2. 體認七股瀉湖是優質的濕地環境學習中心，喚醒濕地保育意識與行動。</p>	<p>1. 學生能夠說出觀賞七股空拍影片後的心得</p> <p>2. 學生能夠依情境使用英語教室用語。</p> <p>3. 學生能夠依人、事、時、地、物作簡易的英語描述或回答。</p>	<p>1. 觀看〈驚艷台南七股空拍4K〉影片，介紹七股。</p> <p>2. 口頭發表觀賞心得。</p>	<p>能親身體會七股瀉湖扮演在地濕地保育的主角。</p>	<p>影片：驚艷台南七股空拍 4K</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>海E15認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p> <p>海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p> <p>英語文 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	龍山有三寶	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(60)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係： 透過跨領域美感課程，鼓勵學生創作出心目中的龍山新三寶。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 ，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。							
課程目標	學生能透過寫作及美勞創作，表現對海洋生物的尊重與關懷。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 能創作出龍山新三寶。 2. 能尊重與關懷海洋生物。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4	12	發現龍山新三寶 ~蚵仔、吳郭魚、虱目魚	藝術 藝-J-B3 善用多元感官， 探索理解藝術與	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能	1. 學生能夠知道和描述常見的海洋生物。	1. 引導學生口頭發表龍山社區有哪三寶？ 2. 利用線上海洋生物圖片和學生討論龍山常見的魚	1. 口頭發表常見的海洋生物。 2. 完成學習	自選教材 <龍山新三寶>學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			生活的關聯，以展現美感意識。 海洋教育 海E4認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 英語文 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。	力。 5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	2. 學生能夠說明海洋生物與生活及環境的關係。 3. 學生能夠能運用所學的英文字詞及句型進行簡易日常溝通。	類之特徵與特性。	單	
5-10	18	歌頌龍山蚵神的故鄉	藝術 藝S-U-B3 善用多元感官，體驗與鑑賞藝術文化與生活。 海洋教育 海E7閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海U8善用各種文體或寫作技巧，創作以海洋為背景的文學作品。	B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。	1. 學生能夠寫出和海洋生物有關的童詩。 2. 學生能夠依海洋生物童詩完成學習單。	1. 引導學生運用想像力和使用擬人法與譬喻法來描述海洋生物的特徵與特性。 2. 引導學生運用童詩歌頌海洋學習單並完成海洋生物童詩。 3. 口頭發表自己創作的海洋生物童詩並互相觀摩欣賞。	1. 完成童詩創作 2. 完成學習單 3. 口頭發表童詩內容	自編教材 <童詩歌頌海洋> 學習單
11-20	30	創作龍山蚵殼新	藝術	B-I-1 自然	1. 學生能夠	1. 引導學生發揮想像做一份	創作蚵殼的	作品展示與觀摩

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	<p>三寶</p>	<p>1-III-4能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>海洋教育</p> <p>海E9透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>	<p>環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>	<p>透過觀察蚵殼特性，並選擇其特性凝聚創意。</p> <p>2. 學生能夠發揮創意，製作蚵殼的藝術作品。</p>	<p>蚵殼作品。</p> <p>2. 收集蚵殼並製作吳郭魚或虱目魚。</p> <p>3. 利用投影機展示由蚵殼做成的藝術品。</p> <p>4. 展示作品並彼此評量。</p>	<p>藝術作品</p>	
--	-----------	--	---	---	---	-------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。