

臺南市公立七股區龍山國民中小學 109 學年度第 1 學期 五 年級 資訊 彈性學習課程計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

| 教材版本 | 自編教材 | 實施年級 (班級/組別) | 五年級 | 教學 節數 | 每週 (1) 節 本學期共 (19) 節 |
|-----------------------|--|-----------------|-----|----------|----------------------|
| 課程目標 | 1. 引發學生學習電腦的動機及興趣 2. 使學生具有基本的電腦操作能力 3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識 4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識 5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用 6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中 | | | | |
| 相關領域 | | | | | |
| 能力指標 (總綱核心素養) | ◎資訊教育 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 | | | | |
| 融入議題之能力指標 (議題實質內涵) | ◎環境教育 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 ◎性別平等教育 1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制。 | | | | |

C5-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| 2-2-6 提昇兩性共同分享與交換資訊的能力。 | | | | | |
|-------------------------|---------------------|----|----------------------------------|----------------------|------------------------|
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
| 第一週 8/31~9/5 | 魔幻數位影像 (1) photocap | 1 | 1-2-1 2-2-2 1-2-5 | 口頭問答 遊戲評量 操作評量 | 環境教育 1-2-2 3-2-1 |
| 第二週 9/6~9/12 | 魔幻數位影像 (1) photocap | 1 | 1-2-1 2-2-2 1-2-5 | 口頭問答 遊戲評量 操作評量 | 環境教育 1-2-2 3-2-1 |
| 第三週 9/13~9/19 | 魔幻數位影像 (1) photocap | 1 | 1-2-1 2-2-2 1-2-5 | 口頭問答 遊戲評量 操作評量 | 環境教育 1-2-2 3-2-1 |
| 第四週 9/20~9/26 | 藏書票書籤 (1) photocap | 1 | 1-2-1 2-2-5 2-2-6 3-2-3 | 口頭問答 遊戲評量 操作評量 | 環境教育 1-2-2 3-2-1 |
| 第五週 9/27~10/3 | 藏書票書籤 (1) photocap | 0 | 1-2-1 2-2-5 2-2-6 3-2-3 | 口頭問答 遊戲評量 操作評量 | 環境教育 1-2-2 3-2-1 |
| 第六週 10/4~10/10 | 藏書票書籤 (1) photocap | 1 | 1-2-1 2-2-5 2-2-6 3-2-3 | 口頭問答 遊戲評量 操作評量 | 環境教育 1-2-2 3-2-1 |

C5-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---------------------|---------------------|---|----------------------------------|----------------------|--------------------------|
| 第七週 10/11~10/17 | 開心農場 (1) | 1 | 1-2-1 3-2-1 3-2-2 3-2-3 | 口頭問答 遊戲評量 操作評量 | 環境教育 1-2-2 3-2-1 |
| 第八週 10/18~10/24 | 開心農場 (1) | 1 | 1-2-1 3-2-1 3-2-2 3-2-3 | 口頭問答 遊戲評量 操作評量 | 環境教育 1-2-2 3-2-1 |
| 第九週 10/25~10/31 | 我的個性月曆 (1) photocap | 1 | 1-2-1 2-2-3 3-2-3 2-2-4 | 口頭問答 遊戲評量 操作評量 | 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |
| 第十週 11/1~11/7 | 我的個性月曆 (1) photocap | 1 | 1-2-1 2-2-3 3-2-3 2-2-4 | 口頭問答 遊戲評量 操作評量 | 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |
| 第十一週 11/8~11/14 | 名畫巡禮 (1) photocap | 1 | 1-2-1 3-2-3 3-2-2 | 口頭問答 遊戲評量 操作評量 | 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |
| 第十二週 11/15~11/21 | 名畫巡禮 (1) photocap | 1 | 1-2-1 3-2-3 3-2-2 | 口頭問答 遊戲評量 操作評量 | 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |
| 第十三週 11/22~11/28 | 我是漫畫大師 (1) | 1 | 3-2-3 1-2-1 2-2-6 2-2-4 | 口頭問答 遊戲評量 操作評量 | 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |

C5-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---------------------|-------------|---|----------------------------------|----------------------|--------------------------|
| 第十四週 11/29~12/5 | 我是漫畫大師 (1) | 1 | 3-2-3 1-2-1 2-2-6 2-2-4 | 口頭問答 遊戲評量 操作評量 | 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |
| 第十五週 12/6~12/12 | 我是漫畫大師 (1) | 1 | 3-2-3 1-2-1 2-2-6 2-2-4 | 口頭問答 遊戲評量 操作評量 | 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |
| 第十六週 12/13~12/19 | 校慶園遊會海報 (1) | 1 | 1-2-1 3-2-1 3-2-3 3-2-2 | 口頭問答 遊戲評量 操作評量 | 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |
| 第十七週 12/20~12/26 | 校慶園遊會海報 (1) | 1 | 1-2-1 3-2-1 3-2-3 3-2-2 | 口頭問答 遊戲評量 操作評量 | 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |
| 第十八週 12/27~1/2 | 校慶園遊會海報 (1) | 1 | 1-2-1 3-2-1 3-2-3 3-2-2 | 口頭問答 遊戲評量 操作評量 | 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |
| 第十九週 1/3~1/9 | 班服設計 (1) | 1 | 1-2-1 2-2-6 3-2-1 4-2-1 | 口頭問答 遊戲評量 操作評量 | 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |
| 第二十週 1/10~1/16 | 班服設計 (1) | 1 | 1-2-1 2-2-6 3-2-1 4-2-1 | 口頭問答 遊戲評量 操作評量 | 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |

C5-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--------------------|-----|---|--|------|--|
| 第二十一週 1/17~1/20 | 總複習 | 0 | | 操作評量 | |
|--------------------|-----|---|--|------|--|

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立七股區龍山國民中小學 109 學年度第 2 學期 五年級 資訊 彈性學習課程計畫
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

| 教材版本 | 自編教材 | 實施年級 (班級/組別) | 五年級 | 教學節數 | 每週(1)節 本學期共(19)節 |
|-----------------------|------|-----------------|-----|------|--|
| 課程目標 | | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 奠定學生使用資訊的知識與技能。 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 3. 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 4. 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 5. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 6. 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。 7. 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。 |
| 相關領域 | | | | | |
| 能力指標 (總綱核心素養) | | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-2-3 教導學生注意軟硬體之保養、備份資料等資訊安全概念。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 2-4-3 認識程式語言、瞭解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。 3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 |
| 融入議題之能力指標 (議題實質內涵) | | | | | <p>◎資訊教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 <p>◎環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 |

C5-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 ◎性別平等教育 1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制。 2-2-6 提昇兩性共同分享與交換資訊的能力。</p> | | | | | |
|---|----------------------|----|-------------------------|----------------------|--|
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
| 第一週 2/17~2/20 | 使用PhotoCap 外框的教學 | 1 | 3-2-1 3-3-1 3-4-2 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | 資訊教育 1-2-1 4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1 |
| 第二週 2/21~2/27 | 使用PhotoCap 寫真書的教學 | 1 | 3-2-1 3-3-1 3-4-2 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | 資訊教育 1-2-1 4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1 |
| 第三週 2/28~3/6 | 使用PhotoCap 拼圖的教學 | 1 | 3-2-1 3-3-1 3-4-2 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | 資訊教育 1-2-1 4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1 |
| 第四週 3/7~3/13 | 使用PhotoCap 縮圖頁的教學 | 1 | 3-2-1 3-3-1 | 口頭問答 操作評量 | 資訊教育 1-2-1 |

C5-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|------------------|--------------------------|---|-------------------------|----------------------|--|
| | | | 3-4-2 | 學習評量 | 4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1 |
| 第五週 3/14~3/20 | 使用PhotoCap 大頭照的教學 | 1 | 3-2-1 3-3-1 3-4-2 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | 資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |
| 第六週 3/21~3/27 | 使用PhotoCap 人像美容的教學 | 1 | 3-2-1 3-3-1 3-4-2 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | 資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |
| 第七週 3/28~4/3 | 使用PhotoCap 人像美容的教學 | 1 | 3-2-1 3-3-1 3-4-2 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | 資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |
| 第八週 4/4~4/10 | 使用PhotoCap 影像合成與去背的教學 | 1 | 3-2-1 3-3-1 3-4-2 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | 資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 |

C5-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|------------------|---|---|--|----------------------|--|
| | | | | | 1-2-6 2-2-6 |
| 第九週 4/11~4/17 | 使用PhotoCap 影像合成與去背的教學 | 1 | 3-2-1 3-3-1 3-4-2 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | 資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |
| 第十週 4/18~4/24 | 使用PhotoCap 主功能/寫真書/照片編輯/ 大頭照/縮圖頁共通的操作 教學 | 1 | 3-2-1 3-3-1 3-4-2 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | 資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |
| 第十一週 4/25~5/1 | 使用PhotoCap 主功能/寫真書/照片編輯/ 大頭照/縮圖頁共通的操作 教學 | 1 | 3-2-1 3-3-1 3-4-2 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | 資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |
| 第十二週 5/2~5/8 | 資訊安全教育-網路安全宣 導 | 1 | 1-2-1 1-2-3 2-4-2 4-3-2 4-3-3 4-3-4 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | 資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |

C5-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-------------------|-----------------------|---|---|----------------------|--|
| | | | 5-3-2 | | |
| 第十三週 5/9~5/15 | 資訊安全教育-防毒及資料 備份 | 1 | 1-2-1 1-2-3 2-4-2 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-2 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | 資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |
| 第十四週 5/16~5/22 | 使用PhotoCap 其他雜項的教學 | 1 | 3-2-1 3-3-1 3-4-2 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | 資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |
| 第十五週 5/23~5/29 | 使用PhotoCap 後製修片的教學 | 1 | 3-2-1 3-3-1 3-4-2 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | 資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |
| 第十六週 5/30~6/5 | 使用PhotoCap 其他雜項的教學 | 1 | 3-2-1 3-3-1 3-4-2 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | 資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 |

C5-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-------------------|-----------------------|---|-------------------------|----------------------|--|
| | | | | | 2-2-6 |
| 第十七週 6/6~6/12 | 使用PhotoCap 其他雜項的教學 | 1 | 3-2-1 3-3-1 3-4-2 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | 資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |
| 第十八週 6/13~6/19 | 使用PhotoCap 其他雜項的教學 | 1 | 3-2-1 3-3-1 3-4-2 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | 資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |
| 第十九週 6/20~6/26 | 使用PhotoCap 其他雜項的教學 | 1 | 3-2-1 3-3-1 3-4-2 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | 資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6 |
| 第二十週 6/27~6/30 | 總複習 | 0 | | | |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。