

臺南市公立七股區龍山國民中小學 109 學年度第 1 學期 五 年級 書法 彈性學習課程計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學 節數	每週 (2) 節 本學期共 (42) 節	
課程目標	1、握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2、能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3、能認識楷書基本筆畫的變化。 4、能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 5、能辨識各種書體的特色。					
相關領域	本國語文					
能力指標 (總綱核心素養)	1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。 1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-4-1 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法),並養成保持整潔的書寫習慣。 1-4-2 能正確的使用和保管寫字工具。 1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。					
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	環境教育 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則 4-1-1 能以清楚的言語與文字,適切描述自己的自然體驗與感覺 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並重自己與他人的權利 1-2-3 說出權利與個人責任的關係,並在日常生活中實踐 兩性教育 1-2-1 學習表現自我特質 1-2-4 了解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務	融入議題	

C5-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				(評量方式)	能力指標
第一週 8/31~9/5	辨識「國字筆畫名稱表」	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】 1-2-1 【資訊教育】 4-3-5
第二週 9/6~9/12	辨識「國字筆畫名稱表」	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】 1-2-1 【資訊教育】 4-3-5
第三週 9/13~9/19	辨識「國字筆畫名稱表」	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】 1-2-1 【資訊教育】 4-3-5
第四週 9/20~9/26	硬筆書法認識(注音符號習寫)	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5
第五週 9/27~10/3	硬筆書法認識(筆順及國字習)	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-2

C5-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	寫)			作業評量	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5
第六週 10/4~10/10	硬筆書法認識(筆順及國字習 寫)	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5
第七週 10/11~10/17	硬筆書法認識(筆順及國字習 寫)	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5
第八週 10/18~10/24	硬筆書法書寫作品	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5
第九週 10/25~10/31	書法基本知識	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-2

C5-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				作業評量	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5
第十週 11/1~11/7	基本筆畫「橫畫」及國字習寫	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5
第十一週 11/8~11/14	基本筆畫「豎畫」及國字習寫	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第十二週 11/15~11/21	基本筆畫「橫折豎畫」及國字習寫	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第十三週 11/22~11/28	基本筆畫「撇、捺」及國字習寫	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-3

C5-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十四週 11/29~12/5	基本筆畫「挑」及國字習寫	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第十五週 12/6~12/12	基本筆畫「豎鉤」及國字習寫	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第十六週 12/13~12/19	基本筆畫「左彎鉤」及國字習寫	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第十七週 12/20~12/26	基本筆畫「左彎鉤」及國字習寫	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6
第十八週 12/27~1/2	基本筆畫「斜鉤」及國字習寫	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量	【生涯發展教育】 1-2-1

C5-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				作業評量	2-2-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6
第十九週 1/3~1/9	基本筆畫「斜鉤」及國字習寫	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6
第二十週 1/10~1/16	基本筆畫「豎彎鉤」及國字習寫	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6
第二十一週 1/17~1/19	書法書寫作品	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-3-5

C5-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					4-3-6
--	--	--	--	--	-------

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立七股區龍山國民中小學 109 學年度第 2 學期 五 年級 書法 彈性學習課程計畫
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (40) 節
課程目標	1、握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2、能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3、能認識楷書基本筆畫的變化。 4、能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 5、能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 6、能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖				
相關領域	國語				
能力指標 (總綱核心素養)	1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。 1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-4-1 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法),並養成保持整潔的書寫習慣。 1-4-2 能正確的使用和保管寫字工具。 1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	環境教育 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則 4-1-1 能以清楚的言語與文字,適切描述自己的自然體驗與感覺 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並重自己與他人的權利 1-2-3 說出權利與個人責任的關係,並在日常生活中實踐 兩性教育 1-2-1 學習表現自我特質 1-2-4 了解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題				

C5-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/17~2/20	認識書法家、書法的歷史	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【生涯發展教育】 1-3-1 2-2-1
第二週 2/21~2/27	認識書法家、書法的歷史	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【生涯發展教育】 1-3-1 2-2-1
第三週 2/28~3/6	認識書法家、書法的歷史	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【生涯發展教育】 1-3-1 2-2-1
第四週 3/7~3/13	認識書法家、書法的歷史	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【生涯發展教育】 1-3-1 2-2-1
第五週 3/14~3/20	執筆運筆、字帖臨摹	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量	【性別平等教育】 1-3-4

C5-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				作業評量	1-3-5 【生涯發展教育】 1-3-1 2-2-1
第六週 3/21~3/27	執筆運筆、字帖臨摹	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第七週 3/28~4/3	執筆運筆、字帖臨摹	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第八週 4/4~4/10	執筆運筆、字帖臨摹	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第九週 4/11~4/17	執筆運筆、字帖臨摹	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第十週 4/18~4/24	執筆運筆、字帖臨摹	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第十一週 4/25~5/1	執筆運筆、字帖臨摹	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 1-3-1

C5-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十二週 5/2~5/8	執筆運筆、字帖臨摹、習寫	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 3-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第十三週 5/9~5/15	執筆運筆、字帖臨摹、習寫	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 3-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第十四週 5/16~5/22	執筆運筆、字帖臨摹、習寫	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 3-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第十五週 5/23~5/29	執筆運筆、字帖臨摹、習寫	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 3-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第十六週 5/30~6/5	執筆運筆、字帖臨摹、習寫	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 3-2-1 【生涯發展教育】

C5-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					1-3-1
第十七週 6/6~6/12	典範學習-欣賞優美書法	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 3-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第十八週 6/13~6/19	典範學習-欣賞優美書法	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 3-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第十九週 6/20~6/26	典範學習-欣賞優美書法	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 3-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第二十週 6/27~6/30	典範學習-欣賞優美書法	2	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 3-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。