

臺南市立學甲區頂洲國民小學 109 學年度第一學期六年級英語文領域學習課程(調整)計畫  
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,例如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</li> <li>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-4 能聽辨句子的語調。</li> <li>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</li> <li>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</li> <li>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2-1-2 能唸出英語的語音。</li> <li>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</li> <li>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</li> <li>3-1-5 能看懂簡單的句子。</li> <li>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</li> <li>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名,猜測或推論主題。</li> </ol>				

	<p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。                  5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。                  7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。                  7-1-4 能認識外國風土民情。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【人權教育】</b>                  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                  1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。                  2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。  <b>【家政教育】</b>                  1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。  <b>【環境教育】</b>                  1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。                  3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。                  3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。  <b>【生涯發展教育】</b>                  1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>第一週 8/31~9/5</p>	<p>開學預備週 Get Ready—Phonics Review</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 2-1-2</p>	<p>作業評量 口頭評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 1-2-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-1-3 5-1-6	念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	
第二週 9/6~9/12	開學預備週 Starter Unit	2	1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第三週 9/13~9/19	國家 Unit 1 Where Are You From?	2	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 1-1-1

			3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1		
第四週 9/20~9/26	國家 Unit 1 Where Are You From?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 1-1-1
第五週 9/27~10/3	國家 Unit 1 Where Are You From?	2	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 1-1-1

			6-1-1		
第六週 10/4~10/10	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	2	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1
第七週 10/11~10/17	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1
第八週 10/18~10/24	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	2	1-1-2 1-1-8 2-1-2	作業評量 口頭評量 念唱練習	【生涯發展教育】 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第九週 10/25~10/31	複習一 Review 1	2	1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1
第十週 11/1~11/7	期中評量 Exam 1	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3	紙筆評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1

			4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6		
第十一週 11/8~11/14	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School??	2	1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1
第十二週 11/15~11/21	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School??	2	1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1

<p>第十三週 11/22~11/28</p>	<p>日常活動 Unit 3 What Do You Do After School??</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>
<p>第十四週 11/29~12/5</p>	<p>生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第十五週 12/6~12/12</p>	<p>生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-1-2		
第十六週 12/13~12/19	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第十七週 12/20~12/26	複習二 Review 2	2	1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4
第十八週 12/27~1/2	文化教學 New Years Around the World	2	7-1-1 7-1-4	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量	【人權教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				態度評量 觀察記錄	
第十九週 1/3~1/9	期末總複習 Final Review	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第二十週 1/10~1/16	期末評量 Exam 2	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第二十一週 1/17~1/19	節慶教學 Festivals: Chinese New Year	2	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-1-7 7-1-2		【環境教育】 3-1-2 3-2-2
--	--	--	----------------	--	--------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市立學甲區頂洲國民小學 109 學年度第二學期六年級英語文領域學習課程(調整)計畫

(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節, 本學期共(36)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</li> <li>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</li> <li>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</li> <li>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2-1-2 能唸出英語的語音。</li> <li>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</li> <li>3-1-5 能看懂簡單的句子。</li> <li>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助, 閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</li> <li>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名, 猜測或推論主題。</li> <li>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> <li>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</li> </ol>				

	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-4 能認識外國風土民情。				
融入之重大議題	<b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【家政教育】</b> 2-1-2 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品。 2-2-3 了解自己的穿著習慣與喜好。 <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 1/20~1/26	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	2	1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	<b>【人權教育】</b> 1-2-1
第二週 2/17~2/20	開學預備週 Starter Unit	2	1-1-2 1-1-8	作業評量 口頭評量	<b>【人權教育】</b> 1-2-1

			2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第三週 2/21~2/27	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】 2-1-2
第四週 2/28~3/6	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	【家政教育】 2-1-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	觀察記錄	
第五週 3/7~3/13	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】 2-1-2
第六週 3/14~3/20	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	2	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1

			6-1-1		
第七週 3/21~3/27	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第八週 3/28~4/3	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	2	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第九週 4/4~4/10	複習一 Review 1	2	1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9	作業評量 口頭評量 角色扮演	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 2-2-3



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第十週 4/11~4/17	期中評量 Exam 1	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 2-2-3
第十一週 4/18~4/24	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	2	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1

			3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1		
第十二週 4/25~5/1	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1
第十三週 5/2~5/8	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?	2	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1

<p>第十四週 5/9~5/15</p>	<p>服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【家政教育】 2-2-3</p>
<p>第十五週 5/16~5/22</p>	<p>服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【家政教育】 2-2-3</p>
<p>第十六週 5/23~5/29</p>	<p>服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量</p>	<p>【家政教育】 2-2-3</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	習作評量 態度評量 觀察記錄	
第十七週 5/30~6/5	複習二 Review 2	2	1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 2-2-3
第十八週 6/6~6/12	文化教學、期末評量 Sports Around the World·Exam 2	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄 紙筆評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 2-1-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-1-6		
			4-1-7		
			5-1-2		
			5-1-6		
			6-1-6		
			7-1-1		
			7-1-4		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。