

臺南市公立仁德區長興國民小學 109 學年度第一學期二年級彈性學習課程計畫

課程名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	二年級 (自閉症巡迴班)	教學節數	本學期共 21 節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	利用大愛電視台專門探討兒童情緒管理之優質節目(當我們童在一起), 進行多媒體教學							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1、特社-E-A2、特社-E-A3、特社-E-B1、特社-E-B2、特社-E-B3、特社-E-C1、特社-E-C2、特社-E-C3							
課程目標	培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧, 運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突, 進而參與學校、家庭和社區的各項活動。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	處理情緒、壓力, 提升自我, 運用多元的人際互動來解決衝突, 參與學校、家庭和社區的各項活動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1	1	愛家愛鄉我最棒	特社 1-I-2	特社 A-I-2	特社 A-I-2	觀賞本日主題 影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
2	1	我會尊重不同的 個性	特社 1-II-4	特社 A-IV-1	特社 A-IV-1	觀賞本日主題 影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

3	1	我是 EQ 高手	特社 1-III-5	特社 A-II-1	特社 A-II-1	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
4	1	閱讀讓大腦發光	特社 1-II-4	特社 B-II-1	特社 B-II-1	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
5	1	音樂帶給我好心情	特社 1-III-5	特社 B-II-4	特社 B-II-4	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
6	1	聰明看電視	特社 1-IV-4	特社 B-III-3	特社 B-III-3	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
7	1	和原住民做朋友	特社 2-I-3	特社 C-II-1	特社 C-II-1	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
8	1	我會保護原生植物	特社 1-V-8	特社 A-III-3	特社 A-III-3	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
9	1	我會認識文化	特社 1-V-5	特社 A-IV-3	特社 A-IV-3	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
10	1	網路按讚停看聽	特社 2-I-1	特社 B-IV-2	特社 B-IV-2	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
11	1	我的職業夢想	特社 1-III-4	特社 A-I-3	特社 A-I-3	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
12	1	跟自己比賽	特社 1-IV-3	特社 A-III-2	特社 A-III-2	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
13	1	我不散播惡意批評	特社 1-III-4	特社 B-III-3	特社 B-III-3	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
14	1	我會用智慧和朋友和好	特社 1-I-1	特社 A-II-1	特社 A-II-1	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
15	1	我會用愛心照顧動物	特社 1-II-1	特社 A-III-2	特社 A-III-2	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
16	1	不良行為不模仿	特社 1-II-4	特社 A-II-2	特社 A-II-2	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

17	1	我會拒絕網路霸凌	特社 2-I-6	特社 B- I -3	特社 B- I -3	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
18	1	我會找出學習的樂趣	特社 2-I-6	特社 B- I -3	特社 B- I -3	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
19	1	我是整理書桌的高手	特社 2-I-7	特社 B- I -3	特社 B- I -3	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
20	1	我是溝通小高手	特社 2-I-5	特社 A- II -1	特社 A- II -1	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
21	1	爸媽我們好好說	特社 2-I-14	特社 B- I -2	特社 B- I -2	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立仁德區長興國民小學 109 學年度第二學期二年級彈性學習課程計畫

課程名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	二年級 (自閉症巡迴班)	教學節數	本學期共 20 節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	利用大愛電視台專門探討兒童情緒管理之優質節目(當我們童在一起), 進行多媒體教學							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1、特社-E-A2、特社-E-A3、特社-E-B1、特社-E-B2、特社-E-B3、特社-E-C1、特社-E-C2、特社-E-C3							
課程目標	培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧, 運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突, 進而參與學校、家庭和社區的各項活動。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	處理情緒、壓力, 提升自我, 運用多元的人際互動來解決衝突, 參與學校、家庭和社區的各項活動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1	1	我會用智慧看卡通	特社 1-II-2	特社 B-IV-1	特社 B-IV-1	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
2	1	我不過度反應	特社 1-I-4	特社 A-I-1	特社 A-I-1	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
3	1	我會堅持不放棄	特社 1-II-1	特社 A-V-2	特社 A-V-2	觀賞本日主題	紙筆、問答	當我們童在一起

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						影片, 討論內容		起
4	1	遵守規矩我最棒	特社 1-III-5	特社 A-III-3	特社 A-III-3	觀賞本日主題 影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
5	1	我會保持警覺心	特社 1-IV-7	特社 A-II-1	特社 A-II-1	觀賞本日主題 影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
6	1	我會給團隊好意見	特社 1-IV-9	特社 A-IV-3	特社 A-IV-3	觀賞本日主題 影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
7	1	我會發揮創造力	特社 2-I-7	特社 B-I-2	特社 B-I-2	觀賞本日主題 影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
8	1	我不怕被拒絕	特社 1-IV-7	特社 A-V-2	特社 A-V-2	觀賞本日主題 影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
9	1	我會注意遊戲安全	特社 1-V-2	特社 A-II-2	特社 A-II-2	觀賞本日主題 影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
10	1	我會溝通學合作	特社 1-IV-3	特社 A-I-3	特社 A-I-3	觀賞本日主題 影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
11	1	我會勇敢面對挑戰	特社 1-II-4	特社 A-II-3	特社 A-II-3	觀賞本日主題 影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
12	1	我是蝴蝶的好朋友	特社 1-I-4	特社 A-II-1	特社 A-II-1	觀賞本日主題 影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
13	1	我是小小解說員	特社 1-II-4	特社 A-III-2	特社 A-III-2	觀賞本日主題 影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
14	1	我是情緒小偵探	特社 1-II-2	特社 A-II-3	特社 A-II-3	觀賞本日主題 影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
15	1	我不會以貌取人	特社 1-II-3	特社 A-III-3	特社 A-III-3	觀賞本日主題 影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
16	1	我會遵守交通規則	特社 1-III-5	特社 B-I-1	特社 B-I-1	觀賞本日主題 影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
17	1	我是減碳小高手	特社 1-IV-9	特社 A-V-3	特社 A-V-3	觀賞本日主題	紙筆、問答	當我們童在一起

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						影片, 討論內容		起
18	1	我會智慧面對爸媽吵架	特社 2-I-4	特社 B-II-3	特社 B-II-3	觀賞本日主題 影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
19	1	我會聰明保密	特社 2-I-2	特社 A-V-1	特社 A-V-1	觀賞本日主題 影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起
20	1	我會好好保護身體	特社 1-II-4	特社 A-III-3	特社 A-III-3	觀賞本日主題 影片, 討論內容	紙筆、問答	當我們童在一起

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。