

臺南市公立仁德區長興國民小學 109 學年度第一學期二年級彈性學習 英 To The World 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	World of Life I	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節，每週(2)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現-透過生活情境了解自己與他人文化之差異，並學習包容文化多元性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	探索繪本與日常生活的關聯，從繪本內容中理解英語字母及相關字彙，進而引導學生聽說能力進行簡易日常溝通，並認識不同國家之服飾、特色建築及童玩。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	製作繪本內容 Aa~Mm 字母及代表字彙小書、唱歌、口頭發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	12	Clothes	英參 1-I-1 能聽辨英文字母名 英參 2-I-2 能說出英語語音 生 5-I-3	1. Aa~Dd 英文字 母。 2. Aa~Dd 字母發 音 3. 各國傳統特色	1. 能聽辨字母 Aa~Dd 名。 2. 能說出 Aa~Dd 字母名。 3. 能說出 Aa~Dd	1. 認識 Aa~Dd 字 母及其發音。 2. 引導學生口 頭發表曾經看 過的傳統服飾	1. 唸讀 Aa~Dd 字母名及其發 音。 2. 學習單: 以字母為元	PowerPoint: 各 國傳統服飾介紹

			理解與欣賞美的多元形式與異同。 多E6瞭解各文化間的多樣性與差異性。	服飾 (Kilt, Kimono, Ao dai, Sari, Hanbok)。	字母發音。 4. 欣賞不同文化服飾特色。	種類。 3. 圖示及影片介紹不同文化的傳統服飾。 4. Show and Tell	素，設計屬於自己的特色服裝。 3. 分享自己特色服裝。	
第 6~10 週	10	House	英參 1-I-1 能聽辨英字母名 英參 2-I-2 能說出英語語音 英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. Ee-Hh 英文字母。 2. Ee-Hh 字母發音 3. 房子設備 (door, window, chair, desk, light, fan)	1. 能聽辨 Ee-Hh 字母名。 2. 能說出 Ee-Hh 字母名。 3. 能說出 Ee-Hh 字母發音。 4. 能說出 I see a _____. 5. 畫出自家屋內物品設備	1. 聆聽繪本 Good Night Moon，從繪本中找出 Ee-Hh 字母。 2. 認識 Ee-Hh 字母及其發音。 3. 學習單:引導學生畫出屋內設備。	1. 唸讀 Ee-Hh 字母名及其發音。 2. 說出房子內物品名稱。 3. 教室設備配對貼圖 (將字卡貼在對應的物品上)。	繪本: Good Night Moon PowerPoint: 房子物品設備介紹
第 11~16 週	12	Building	英參 1-I-1 能聽辨英字母名 英參 2-I-2 能說出英語語音 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特	1. Ii-Kk 英文字母。 2. Ii-Kk 字母發音 3. 世界各地著名建築物 (Taipei 101, Igloo, Big Ben,	1. 能聽辨 Ii-Kk 字母名。 2. 能說出 Ii-Kk 字母名。 3. 能說出 Ii-Kk 字母發音。 4. 標示各地著名建築物	1. 聆聽繪本 Three Little Pigs 並從繪本中找出 Ii-Kk 字母。 2. 認識 Ii-Kk 字母及其發音。 3. 學習單:標示著名建築物地	1. 唸讀 Ii-Kk 字母名及其發音。 2. 說出建築物的名稱。	繪本: Three Little Pigs PowerPoint: 特色建築介紹

			性。	Pyramid, the White House)。		理位置。		
第 17~20 週	8	Fun with Toys	英參 1-I-1 能聽辨英字母名 英參 2-I-2 能說出英語語音 英 5-I-3 能跟讀 簡易的句子。 生 2-I-3 探索生活中 的人、事、物，並 體會彼此之間會 相互影響。 人E8 了解兒童對遊戲 權利的需求。	1. L1~Mm 英文字 母。 2. L1~Mm 字母發 音 3. 各國特色玩 具:doll、 kite、gasing、 Kendama	1. 能聽辨字母 L1~Mm 名。 2. 能說出 L1~Mm 字母名。 3. 能說出 L1~Mm 字母發音。 4. 能說出 It' s a _____.	1. 認識字母 L1~Mm 及其發 音。 2. 圖示及影片 介紹特色玩 具。 3. Show and Tell	1. 唸讀 L1~Mm 字母名及其發 音。 2. 說出特色玩 具的名稱。 3. 介紹自己喜 歡的玩具。	PowerPoint：各 國特色玩具

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立仁德區長興國民小學 109 學年度第二學期二年級彈性學習 英 To The World 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	World of Life II	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節，每週(2)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現-透過生活情境了解自己與他人文化之差異，並學習包容文化多元性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	探索繪本與節慶的關聯，從繪本及自編教材內容中理解英語字母及相關字彙，進而引導學生聽說能力進行簡易日常溝通，並認識不同國家之節慶特色。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	製作繪本內容 Nn~Zz 字母及代表字彙小書、學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	12	Birthday	英參 1-I-1 能聽辨英字母名 英參 2-I-2 能說出英語語音 英參 5-I-3 能跟	1. Nn~Qq 英文字 母。 2. 句型: I am ___ years old. 句型: Happy	1. 能聽辨 Nn~Qq 字母名。 2. 能說出 Nn~Qq 字母名。 3. 能說出常見	1. 認識 Nn~Qq 字 母。 2. 從 First The EGG 繪本了解生 命源頭	1. 唸讀 Nn~Qq 字 母名。 2. 用英文說出自 己年齡及生日問 候語。	繪本: First The EGG 與 It's My Birthday PowerPoint: 各國慶生方式介

			<p>讀簡易的句子。 生 2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。 生 2-I-2 觀察 生活中人、 事、物的變 化，覺知變化 的可能因素。 生 E4 了解自 我，探索自 我。</p>	<p>Birthday! 3. 介紹各國生日慶 祝方式。</p>	<p>動物生命成長 歷程 5. 能說出英文句 型。</p>	<p>3. 透過繪本 It's my birthday 帶 入句型。 4. 引導學生討 論生日慶祝方 式。</p>		<p>紹</p>
第 7-10 週	8	Mother's Day	<p>英參 1-I-1 能聽辨英字母名 英參 2-I-1 能說出英語語音 生 6-I-4 關懷生活中 的人、事、物， 願意提供協助 與服務。 生 E15 愛自己 與愛他人 的能 力。</p>	<p>1. Rr-Ss 英文字 母。 2. 感恩的英文句 型(Thank you. I love you.) 3. 母親節問候語 Happy Mother's Day</p>	<p>1. 能聽辨 Rr-Ss 字母名。 2. 能說出 Rr-Ss 字母名。 3. 能說出英文 句型。</p>	<p>1. 認識 Rr-Ss 字母。 2. 聆聽 I'll Always Love You 繪本並從 中引導學生說 出對照顧者的 感恩。 3. 聆聽 The Kissing Hand 繪本引導學生 說出鼓勵他人 的方法 4. 製作大手拉</p>	<p>1. 唸讀 Rr-Ss 字 母名。 2. 能說出 Thank you. I love you. Happy Mother's Day 句型。</p>	<p>繪本： I'll Always Love You The Kissing Hand</p>

						小手卡片。		
第 11-14 週	8	Children's Day	英參 1-I-1 能聽辨英字母名 英參 2-I-1 能說出英語語音 生 1-I-3 省思 自我成長的歷程， 體會其意義並知道 自己進步的情形與 努力的方向。	1. Tt-Vv 英文字母。 2. 各國兒童節具： Children's Day、 Boy's Day、 Girl's Day 3. 句型：I can see/hear/eat/smell.	1. 能聽辨 Tt-Vv 字母名。 2. 能說出 Tt-Vv 字母名。 3. 能說出英文句型。	1. 認識 Tt-Vv 字母。 2. 聆聽 When I was born 繪本 引導學生說出成長的變化 3. Show and Tell	1. 唸讀 Tt-Vv 字母名。 2. 能說出 I can see/hear/eat/smell. 句型。 3. 介紹小時候照片中的我。	PowerPoint：各國兒童節 繪本：When I was born
第 15-20 週	12	Festivals	英參 1-I-1 能聽辨英字母名 英參 2-I-1 能說出英語語音 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	1. Ww-Zz 英文字母。 2. 本土及各國特殊節慶介紹(聖誕節、奔牛節、復活節、象神節、端午節)。 3. 動物英文單字。 4. 句型：I see a/an <u>動物</u> .	1. 能聽辨 Ww-Zz 字母名。 2. 能說出 Ww-Zz 字母名。 3. 能說出動物名稱。 4. 說出英文句型。	1. 認識 Ww-Zz 字母。 2. 透過各國節慶認識動物單字。 3. 節慶學習單。	1. 唸讀寫 WW~Zz 字母名。 2. 能說出動物英文名稱。 3. 能說出 I see a/an <u>動物</u> . 句型。	PowerPoint：本土及各國特殊節慶

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。