

臺南市公立仁德區長興國民小學 109 學年度第 1 學期 四 年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標					1. 學生能透過新舊照片或影片的檢視，發現並體認自己已長大，並為自己設定新的成長目標。 2. 學生能養成自主、自動、自律的態度，在學校或家中扮演好自己的角色，完成每天的工作任務。 3. 學生能養成自我環境衛生管理的習慣，培養環境保護、資源回收再利用，保護地球，愛護地球的觀念。 4. 學生能樂於參與學校或家庭的團體活動，且能在活動中，遵守基本規範並發展適宜的人際互動技巧。 5. 學生能觀察並發現學校或家庭中潛在的危險情境，並避免進入危險的環境，或減少危險行為的發生。
總綱核心素養					A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作
融入之重大議題					【人權教育】 人權與民主法治 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規定。 【環境教育】 環境倫理、災害防救、能源資源永續利用 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 【品德教育】 品德發展層面 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家庭活動與社區參與 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【戶外教育】 有意義的學習、友善環境 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

<p>【生涯規劃教育】生涯教育與自我探索、生涯規劃與工作/教育環境探索</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。</p> <p>【安全教育】日常生活安全、校園安全</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>安 E10 關注校園安全的事件。</p>							
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1-4 週	我長大了	8	綜-E-A1	1a - II -1 展現自己能	Aa- II -3自我想法與感	口頭評量 指認評量 觀察評量 實作評量	涯 E6
第 5-8 週	老師的小幫手	8	認識個人特質，初探	力與興趣，並表達自	受。		涯 E8
第 9-12 週	校外教學	8	生涯發展，覺察生命	己的想法和感受。	Ab- II -1 合宜的學習方		人 E3
第 13-16 週	愛護地球	8	變化歷程，激發潛	1b- II -1 執行合宜的	法。		品 E3
第 17-21 週	校園安全	10	能，促進身心健全發	學習方法，落實學習	Ba- II -1在家庭與學校		家 E14
			展。	行動。	自我表達的適切性。	戶 E1	
			綜-E-A2	2a- II -1在家庭與學	Ba- II -2與家人、同儕	戶 E2	
			探索學習方法，培養	校運用適當的溝通方	與師長的互動。	戶 E6	
			思考能力與自律負責	式展現合宜的人際互	Ba- II -3人際溝通的態	戶 E7	
			的態度，並透過體驗	動與溝通技巧。	度與技巧。	環 E17	
			與實踐解決日常生活	2b- II -1參與團隊合	等。	環 E1	
			問題。	作並能關懷團隊的成	Bb- II -3學校團體活動	安 E8	
			綜-E-B1	員。	的參與態度。	安 E10	
			覺察自己的人際溝通	2b - II -2參加學校團	Ca- II -1家庭與學校生		
			方式，學習合宜的互	體活動能遵守紀	活中潛藏危機的實例。		
			動與溝通技巧，培養	律，並展現負責的態	Ca- II -3家庭與學校生		
			同理心，並應用於日				

			<p>常生活。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與週遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>度。</p> <p>3a- II -1 認識家庭與學校生活中潛藏危機的情境，並透過演練以減低或避免危險的發生。</p> <p>3d- II -1 了解家庭及學校生活中的環境問題，並執行對環境友善的行動。</p>	<p>活中潛藏危機的處理與演練。</p> <p>Cb- II -2 學校服務活動的參與，如：打掃、傳遞文件、班級小幫手等。</p> <p>Cd- II -1 家庭及學校生活中環境問題的覺察。</p> <p>Cd- II -2 家庭及學校生活中環保活動的參與，如垃圾分類、資源回收、資源再生利用、節能省電等。</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立仁德區長興國民小學 109 學年度第 2 學期 四 年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(36)節
課程目標					1. 學生能養成自主、自動、自律的態度，在家庭與學校扮演好自己的角色，完成每天的工作任務。 2. 學生能養成自我環境衛生管理的習慣，培養環境保護、資源回收再利用，保護地球，愛護地球的觀念。 3. 學生能樂於參與學校或家庭的團體活動，且能在活動中，遵守基本規範並發展適宜的人際互動技巧。 4. 學生能觀察並發現學校或家庭中潛在的危險情境，並避免進入危險的環境，或減少危險行為的發生。 5. 學生能認識學校或家庭附近的社區環境，並了解社區中常用的公共設備，學習愛惜並正確使用社區資源的方法。
總綱核心素養					A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作
融入之重大議題					【人權教育】 人權與民主法治 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規定。 【環境教育】 環境倫理、災害防救、能源資源永續利用 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 【品德教育】 品德發展層面 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家庭活動與社區參與 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【戶外教育】 有意義的學習、友善環境 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。

戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【生涯規劃教育】 生涯教育與自我探索、生涯規劃與工作/教育環境探索 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 【安全教育】 日常生活安全、校園安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E10 關注校園安全的事件。							
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1-4 週	媽媽的小幫手	6	綜-E-A1	1a - II -1 展現自己能力與興趣，並表達自己的想法和感受。	Aa- II -1自己在家裡能做的事。	口頭評量	人 E3
第 5-8 週	校慶活動	8	認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	2a- II -1在家庭與學校運用適當的溝通方式展現合宜的人際互動與溝通技巧。	Aa- II -3自我想法與感受。	指認評量	環 E1
第 9-12 週	美麗的社區	8		2b- II -1參與團隊合作並能關懷團隊的成員。	Ba- II -1在家庭與學校自我表達的適切性。	觀察評量	品 E3
第 13-16 週	參加派對/宴會	8		2b - II -2參加學校團體活動能遵守紀律，並展現負責的態度。	Ba- II -2與家人、同儕與師長的互動。	實作評量	家 E11
第 17-20 週	家庭安全	6		3a- II -1認識家庭與學校生活中潛藏危機的情境，並透過演練以減	Ba- II -3人際溝通的態度與技巧。 Bb- II -1家庭團體活動的參與(家事、藝文、休閒、節慶等)。 Bb- II -2學校團體活		家 E13 戶 E2 戶 E6 戶 E7 安 E4 安 E5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p>綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗服務歷程與樂 趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體 目標。</p>	<p>低或避免危險的發生。 3d- II -1了解家庭及學校生活中的環境問題，並執行對環境友善的行動。</p>	<p>動的參與，如：清潔、藝文、體育、節慶等。 Bb- II -3學校團體活動的參與態度。 Ca- II -1家庭與學校生活中潛藏危機的實例。 Ca- II -3家庭與學校生活中潛藏危機的處理與演練。 Cd- II -1家庭及學校生活中環境問題的覺察。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。