

臺南市公(私)立仁德區長興國民小學 109 學年度第 1 學期 五 年級 國文 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒版 5 上教材	實施年級 (班級/組別)	五年級 不分類巡迴輔導	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1. 能認讀課程內容的詞彙或文字。 2. 能獨立書寫常用之生字或語詞。 3. 能閱讀課程相關文本，並根據文本內容，簡要回答相關問題。 4. 能敘寫基礎句型文句。				
領域能力指標	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 4-3-1-3 能利用新詞造句。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。				
融入之重大議題	無				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週	1. 拔一條河 識字、閱讀理解	1	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	紙筆評量 口頭評量	無
第 2 週	2. 從空中看臺灣 識字、閱讀理解	1	1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。		
第 3 週	3. 蚊帳大使	1	2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	識字、閱讀理解		2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。		
第 4 週	一~三課總複習 國字、句型練習	1	2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。		
第 5 週	4. 不一樣的醫生 識字、閱讀理解	1	4-3-1-3 能利用新詞造句。		
第 6 週	5. 分享的力量 識字、閱讀理解	1	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。		
第 7 週	6. 田裡的魔法師 識字、閱讀理解	1	5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。		
第 8 週	7. 從失敗中覺醒 識字、閱讀理解	1	5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。		
第 9 週	四~七課總複習 國字、句型練習	1	6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。		
第 10 週	期中考前總複習	1			
第 11 週	8. 火星人，你好嗎？ 識字、閱讀理解	1			
第 12 週	9. 溪谷間的野鳥 識字、閱讀理解	1			
第 13 週	10. 海豚 識字、閱讀理解	1			
第 14 週	八~十課總複習 國字、句型練習	1			
第 15 週	11. 你想做人魚嗎？ 識字、閱讀理解	1			
第 16 週	12. 衝破逆境 識字、閱讀理解	1			
第 17 週	13. 想念的季節	1			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	識字、閱讀理解			
第 18 週	14. 小樹 識字、閱讀理解	1		
第 19 週	十一~十四課總複習 國字、句型練習	1		
第 20 週	期末考總複習	1		
第 21 週	考後檢討	1		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立仁德區長興國民小學 109 學年度第 2 學期 五 年級 國文 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	康軒版 5 下教材	實施年級 (班級/組別)	五年級 不分類巡迴輔導	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	1. 能認讀課程內容的詞彙或文字。 2. 能獨立書寫常用之生字或語詞。 3. 能閱讀課程相關文本，並根據文本內容，簡要回答相關問題。 4. 能敘寫基礎句型文句。				
領域能力指標	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 4-3-1-3 能利用新詞造句。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。				
融入之重大議題	無				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週	1. 名人記趣 識字、閱讀理解	1	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義， 提升閱讀效能。	紙筆評量 口頭評量	無
第 2 週	2. 秋江獨釣 識字、閱讀理解	1	1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力， 提升語文學習效能。		
第 3 週	3. 智救養馬人	1	2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	識字、閱讀理解		2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。		
第 4 週	一~三課總複習 國字、句型練習	1	2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。		
第 5 週	4. 故宮挖「寶」趣 識字、閱讀理解	1	4-3-1-3 能利用新詞造句。		
第 6 週	5. 恆久的美 識字、閱讀理解	1	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。		
第 7 週	6. 戲迷 識字、閱讀理解	1	5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。		
第 8 週	7. 舞動美麗人生 識字、閱讀理解		5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。		
第 9 週	四~七課總複習 國字、句型練習	1	6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。		
第 10 週	期中考前總複習	1			
第 11 週	8. 動物的尾巴 識字、閱讀理解	1			
第 12 週	9. 生命中的「大石頭」 識字、閱讀理解	1			
第 13 週	10. 果真如此嗎？ 識字、閱讀理解	1			
第 14 週	八~十課總複習 國字、句型練習	1			
第 15 週	11. 湖光山色 識字、閱讀理解	1			
第 16 週	12. 田園交響曲 識字、閱讀理解	1			
第 17 週	13. 山豬學校，飛鼠大學 識	1			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	字、閱讀理解			
第 18 週	14. 湖濱散記 識字、閱讀理解	1		
第 19 週	十一~十四課總複習 國字、句型練習	1		
第 20 週	考前總複習	1		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。