

臺南市公立仁德區長興國民小學 109 學年度第 1 學期 二 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節		
課程目標	1. 透過具體活動的操作，進行數字、數量或數序的聽、說、讀、寫或比較等活動。 2. 在具體情境中，透過觀察及操作等方式理解數的分解與合成，並透過語言、數字、具體或半具體物的輔助，解決生活中常見的分解與合成等問題。 3. 認識生活中常見物品的圖形，並根據圖形特徵進行簡易的分類活動。 4. 能配合生活情境，觀察日曆/月曆中的「年」、「月」、「日」和「星期」等訊息內容。 5. 能認識時鐘，知道構成鐘面的要素，包含指針及數字，以及指針行進方向及時、分針的概念。 6. 透過觀察及操作等，認識錢幣並使用錢幣進行簡單金額之組合，且應用於日常購物活動。 7. 透過具體物或半具體物的測量活動，理解日常生活中常見物品的長短、輕重、大小等概念。						
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達						
融入之重大議題	無						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1-4 週	一、數與數量 10 以內	16	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活。 數-E-B1 具備日常語言與	n- I -1 理解 20 以內的數和位值結構。	N-2-1 20 以內的數：含唱數、點數、數量、序列、位值。 N-2-2 日常生活中總和 20 以內的加法計算與應用，如：8 枝鉛筆加 5 枝鉛筆總共 13 枝鉛筆、13 枝鉛筆加 5 枝鉛筆總共 18 枝鉛筆。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認評量 實作評量	無
第 5-8 週	二、數的合成 10 以內	14		n- I -2 能做 20 以內的加減法運算。			
第 9-12 週	三、我會看日期-星期幾	16		n- I -3 應用加減法計算或估算解決 20 以內的日常生活問題。			
第 13-16 週	四、我會看時鐘	16		n- I -7 理解日常生活中常見具體物的長			
第 17-21 週	五、購物趣-10 以內	18					

			<p>數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>短。</p> <p>n- I -8-2 理解日常生活中常見具體物重量的輕重。</p> <p>n- I -9 認識日常生活用的時間與時刻單位。</p> <p>s- I -1 認識日常生活中見的幾何形體。</p>	<p>N-2-3 日常生活中被減數20以內的減法計算與應用，如：20張色紙分給同學8張，剩下12張色紙。</p> <p>N-2-5 日常生活中20元以內的購物活動。</p> <p>N-2-12 日常生活中具體物之容量、重量與面積比較的操作活動。</p> <p>N-2-13 日常生活中整點鐘的認識與應用，如：早上6點要起床、中午12點要吃飯、晚上7點看電視、晚上9點去睡覺。</p> <p>N-2-14 日常生活中例行活動之時間用語，如：「星期一」、「星期二」、「星期日」各做什麼活動。</p> <p>S-2-1 日常生活中基本幾何形體的特徵與分類。</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立仁德區長興國民小學 109 學年度第 2 學期 二 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(76)節		
課程目標	1. 透過具體活動的操作，進行數字、數量或數序的聽、說、讀、寫或比較等活動。 2. 在具體情境中，透過觀察及操作等方式理解數的分解與合成，並透過語言、數字、具體或半具體物的輔助，解決生活中常見的分解與合成等問題。 3. 認識生活中常見物品的圖形，並根據圖形特徵進行簡易的分類活動。 4. 能配合生活情境，觀察日曆/月曆中的「年」、「月」、「日」和「星期」等訊息內容。 5. 能認識時鐘，根據長短針在鐘面的訊息，報讀整點或半點時間。 6. 透過觀察及操作等，認識錢幣並使用錢幣進行簡單金額之組合，且應用於日常購物活動。 7. 透過具體物或半具體物的測量活動，理解日常生活中常見物品的長短、輕重、大小等概念。						
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達						
融入之重大議題	無						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1-4 週	一、數與數量 20 以內	15	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活。 數-E-B1 具備日常語言與	n-I-1 理解20以內的數和位值結構。	N-2-1 20以內的數：含唱數、點數、數量、序列、位值。 N-2-2 日常生活中總和20以內的加法計算與應用，如：8枝鉛筆加5枝鉛筆總共13枝鉛筆、13枝鉛筆加5枝鉛筆總共18枝鉛筆。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認評量 實作評量	無
第 5-8 週	二、數的分解 10 以內	16		n-I-2 能做20以內的加減法運算。			
第 9-12 週	三、我會看日期-年月日	16		n-I-3 應用加減法計算或估算解決20以內的日常生活問題。			
第 13-16 週	四、我會看時間	16		n-I-7 理解日常生活中常見具體物的長短。			
第 17-20 週	五、購物趣-20 以內	13					

		<p>數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>n- I -8-2 理解日常生活中常見具體物重量的輕重。 n- I -9 認識日常生活用的時間與時刻單位。 s- I -1 認識日常生活中見的幾何形體。</p>	<p>N-2-3 日常生活中被減數20以內的減法計算與應用，如：20張色紙分給同學8張，剩下12張色紙。 N-2-5 日常生活中20元以內的購物活動。 N-2-12 日常生活中具體物之容量、重量與面積比較的操作活動。 N-2-13 日常生活中整點鐘的認識與應用，如：早上6點要起床、中午12點要吃飯、晚上7點看電視、晚上9點去睡覺。 N-2-14 日常生活中例行活動之時間用語，如：「星期一」、「星期二」、「星期日」各做什麼活動。 S-2-1 日常生活中基本幾何形體的特徵與分類。</p>	
--	--	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。