

臺南市公立仁德區長興國民小學 109 學年度第 1 學期 三 年級 自然 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(62)節		
課程目標	1. 能認識台灣常見的自然災害，瞭解颱風對生活之影響及帶來的危險及災害，並能知道如何做好防颱準備工作。 2. 能知道簡易的水循環模式，認識台灣及居住地的水庫及水資源的可貴，了解節約用水的重要性並落實於生活中。 3. 能認識台灣常見的蔬菜，以及植物所需的重要三元素，並樂於種植各種蔬菜，培養照護植物的責任與耐心。 4. 認識植物的構造與功能，並知道日常所見的蔬菜所食用的部位及烹飪方式。 5. 能認識蔬菜的收成方式，協助或觀察老師收成蔬菜及清洗蔬菜，並使用自己所種的蔬菜製作美食佳餚。						
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識						
融入之重大議題	【環境教育】環境倫理、災害防救、 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【能源教育】能源意識、能源使用 能E2 了解節約能源的重要。 能E5 認識能源於生活中的使用與安全。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1-4 週	一、認識颱風	12	自-E-A1	ti-II-1 透過觀察了解日	INa-II-3 日常生活中的物質可依其特性與用途進行分類。	紙筆評量 口頭評量 指認評量 觀察評量	環 E2 環 E11 環 E12 環 E17
第 5-8 週	二、小水滴的旅行	11	能運用五官，敏	常生活中自然環境現象			
第 9-12 週	三、開心農場	12	銳的觀察周遭環	的規律性。			
第 13-16 週	四、植物的身體	12	境，保持好奇	tr-II-1 透過觀察了解日			
					INa-II-6 太陽提供生		

第 17-21 週	五、圍爐樂	15	<p>心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取</p>	<p>常生活中自然科學現象之特性。</p> <p>tm- II -1能經由日常生活中觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念，進而與其生活經驗連結。</p> <p>po- II -1能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而察覺自然科學現象的改變。</p> <p>pe- II -2能正確安全操作日常生活中常用的物品、器材儀器、科技設備與資源。</p> <p>pa- II -1能閱讀日常生活簡單圖表或數據進而理解相關資訊。</p> <p>ai- II -1透過動手實作，以培養科學探究的興趣。</p> <p>ai- II -2透過探討自然，感受發現的樂趣。</p> <p>ai- II -3透過動手實作，享受成品。</p> <p>ah- II -1透過各種感官體驗生活週遭事物的屬性。</p> <p>an- II -2透過日常生活相關的科學體驗活動，探索</p>	<p>物生長需要的能量。</p> <p>Na- II -7動植物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。</p> <p>Nc- II -8認識日常生活中常見動植物的生存環境。</p> <p>INd- II -2利用測量工具理解日常生活中物質或自然現象的改變。</p> <p>INd- II -6一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。</p> <p>INf- II -5常見人類活動對環境造成的影響。</p> <p>INf- II -7水與空氣污染會對人類產生影響。</p> <p>INg- II -1自然環境中常見的資源並珍惜使用。</p> <p>INg- II -2在日常生活中表現低碳與節水的行為。</p>	實作評量	能 E2 能 E5
-----------	-------	----	---	---	--	------	--------------

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			資源的關懷心與行動力。	自然與物質世界的形式與規律。			
--	--	--	-------------	----------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立仁德區長興國民小學 109 學年度第 2 學期 三 年級 自然 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(56)節
課程目標	1. 能靜心觀賞新聞中的氣象報導，透過氣象播報員的口述或簡易的氣象圖表，瞭解每天的天氣狀況。 2. 認識並體會冬天的天氣特色，善用溫度計觀察每日的氣溫，並學習如何增進保暖的方法或技巧(如穿外套、手套、喝熱茶、用電暖爐等)。 3. 知道電的來源與產生方式，並了解讓電器用品可使用的方式(插頭、電池、充電器等)，並善用生活中的電器用品。 4. 認識電力資源的可貴及錯誤用電的危險性，培養學生節能用電的正確態度，並學習正確用電的習慣。 5. 認識常見的海洋生物及生活中常見的食用海產，體會海洋生態之美，並培養學生對海洋保育的觀念。				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識				
融入之重大議題	【環境教育】 環境倫理、災害防救 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【海洋教育】 海洋科學與技術、海洋資源與永續 海E11 認識海洋生物與生態。 海E13 認識生活中常見的水產品。 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 【科技教育】 科技知識 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【能源教育】 能源意識、能源使用 能E2 了解節約能源的重要。 能E5 認識能源於生活中的使用與安全。				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1-4 週	一、氣象報導	10	自-E-A1	ti- II -1 透過觀察了解日常生活中自然環境現象的規律性。	INa- II -3 日常生活中的物質可依其特性與用途進行分類。	紙筆評量 口頭評量 指認評量 觀察評量 實作評量	環 E3
第 5-8 週	二、寒冷的冬日	12	能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	tr- II -1 透過觀察了解日常生活中自然科學現象之特性。	INa- II -6 太陽提供生物生長需要的能量。		環 E11
第 9-12 週	三、生活中的電	12	自-E-A3	tm- II -1 能經由日常生活中觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念，進而與其生活經驗連結。	Na- II -7 動植物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。		環 E12
第 13-16 週	四、用電安全	12	具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。	po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而察覺自然科學現象的改變。	Nc- II -8 認識日常生活中常見動植物的生存環境。		環 E17
第 17-20 週	五、美麗的海洋	10	自-E-B2	pe- II -2 能正確安全操作日常生活中常用的物品、器材儀器、科技設備與資源。	INd- II -2 利用測量工具理解日常生活中物質或自然現象的改變。		海 E11
			能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技	pa- II -1 能閱讀日常生活簡單圖表或數據進而理解相關資訊。	INd- II -6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。	海 E13	
				ai- II -1 透過動手實作，以培養科學探究的興趣。	INd- II -7 從氣象預報得知一週的天氣變化。	海 E15	
					INf- II -5 常見人類活動對環境造成的影響。	科 E1	
					INf- II -7 水與空氣污染會對人類產生影響。	能 E2	
						能 E5	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p>運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>	<p>ai- II -2透過探討自然，感受發現的樂趣。</p> <p>ai- II -3透過動手實作，享受成品。</p> <p>ah- II -1透過各種感官體驗生活週遭事物的屬性。</p> <p>an- II -2透過日常生活相關的科學體驗活動，探索自然與物質世界的形式與規律。</p>	<p>INg- II -1自然環境中常見的資源並珍惜使用。</p> <p>INg- II -2在日常生活表現低碳與節水的行為。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。