

臺南市公(私)立柳營區重溪國民小學 109 學年度第 1 學期 5 年級彈性學習 特殊需求課程計畫 ( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	5 年級	教學節數	本學期共 ( 21 ) 節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <del><input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程 )</del> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	引導學生經由省思、實踐、體驗的學習活動，協助學生學習與發展							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. 具備表達需求、尋求協助等問題解決能力 2. 具備理解是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束							
課程目標	1. 增進同儕間的友善關係 2. 提升口語表達意見的能力							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	實作評量、口語表達							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	新學年新希望	特社 2-I-5 依情境適當回答問題	特社 B-I-3 人際關係的建立	提升學生的表達能力	1. 老師分享示範說明新學期對自己的期許 2. 請該生說明新學期開始，該生對自己的期許	口語表達、實作評量	自編教材
第 4~5 週	2	衝突產生的案由	特社 2-I-8 分辨	特社 B-II-4	提升學生解	1. 學生在生活中與同儕的衝	紙筆測驗	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			與表達衝突的原因、情境與後果	衝突情境的因應	決衝突的能力	突事件討論，請學生發表為什麼會產生衝突		
第 6~7 週	2	衝突當下自己的反應	特社 2-IV-II 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可以被接受的方法	特社 B-II-4 衝突情境的因應	提升學生解決衝突的能力	請學生發表事件產生時，自己做了什麼	口語表達	學習單
第 8~9 週	2	衝突當下別人的反應	特社 2-I-9 避免爭鬥或危險的場合以保護自己	特社 B-II-4 衝突情境的因應	提升學生解決衝突的能力	請學生說明事件產生時，同學的反應	口語表達	學習單
第 10~12 週	3	事件的處理	特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果	特社 B-II-4 衝突情境的因應	提升學生解決衝突的能力	請學生分析事件產生時自己與同學的反應是否恰當，如果不恰當則該怎麼做比較好	口語表達	學習單
第 13~14 週	2	知道讚美語	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單的規則，建立友善的關係	特社 B-I-3 人際關係的建立	增進學生與同儕的友善關係	請學生說出自己所知道的讚美語	口語表達	學習單
第 15~16 週	2	讚美語與對象的連結	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單的規則，建立友善的關係	特社 B-I-3 人際關係的建立	增進學生與同儕的友善關係	將學生所說的讚美語歸納，讚美語的適用對象	口語表達	自編
第 17~18 週	2	能對別人表現友善的表情	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單的規則，建立友善的關係	特社 B-I-3 人際關係的建立	增進學生與同儕的友善關係	練習對他人說出讚美語，並搭配恰當的表情	實做評量	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 19~21 週	3	本學期總複習	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單的規則，建立友善的關係 特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果 特社 2-I-9 避免爭鬥或危險的場合以保護自己	特社 B-I-3 人際關係的建立 特社 B-II-4 衝突情境的因應	1. 提升學生的表達能力 2. 增進學生與同儕的友善關係 3. 提升學生解決衝突的能力	1. 說出衝突事件，請學生說明該事件中自己與他人的反應，並判斷是否恰當 2. 練習對他人說出讚美語	實做評量、口語表達	自編
-----------	---	--------	---	---------------------------------------	---	--	-----------	----

臺南市公(私)立柳營區重溪國民小學 109 學年度第 2 學期 5 年級彈性學習 特殊需求課程計畫 ( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	5 年級	教學節數	本學期共 ( 20 ) 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	引導學生經由省思、實踐、體驗的學習活動，協助學生學習與發展				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. 具備表達需求、尋求協助等問題解決能力 2. 具備理解是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束				
課程目標	1. 增進同儕間的友善關係 2. 提升口語表達意見的能力				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		實作評量、口語表達							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第 1~3 週	3	農曆新年	特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話	特社 B-I-3 人際關係的建立	增進學生與家人、鄰里的友善關係	1. 請學生說出或寫出有關於農曆新年的吉祥話 2. 練習對家人或鄰居說出新年吉祥話	口語表達、實作評量	自編教材	
第 4~5 週	2	哪些語詞別人不想聽到(例:胖、矮等)	特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果	特社 B-II-4 衝突情境的因應	提升學生解決衝突的能力	1. 教師布題:小明在走廊走路,別人看他一眼,小明覺得別人瞪他。因此踢別人一腳,後來雙方互罵。同學請老師到場處理 2. 請學生分析衝突的原因	紙筆測驗	學習單	
第 6~7 週	2	當我說出負面語詞要如何跟別人道歉	特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果	特社 B-II-4 衝突情境的因應	提升學生解決衝突的能力	1. 請學生發表事件中,誰該跟誰道歉,或者如何處理比較好	口語表達	學習單	
第 8~9 週	2	能用委婉的語詞表達負面意義(例:胖、矮等)	特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果	特社 B-II-4 衝突情境的因應	提升學生解決衝突的能力	1. 請學生發表事件是否能夠避免,如何避免的方法	口語表達	學習單	
第 10~12 週	3	知道教室環境中的干擾學習的因素	特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守	協助學生適應課堂規範	請學生發表教室中的哪些事物會讓自己上課分心	口語表達	學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 13~14 週	2	練習在模擬情境下，忽略干擾因素	特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守	協助學生適應課堂規範	模擬上課情境，學生練習干擾因素出現時，能夠忽略干擾因素	口語表達	學習單
第 15~16 週	2	知道與同性相處時，那些行為恰當、不恰當	特社 2-I-14 尊重他人的身體界線與自主權	特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀	增進與同儕互動的能力	老師提供例子，讓學生判斷與同性相處哪些行為不恰當，那些行為恰當	口語表達	自編
第 17~18 週	2	知道與其他性別相處，那些行為恰當、不恰當	特社 2-I-14 尊重他人的身體界線與自主權	特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀	增進與同儕互動的能力	老師提供例子，讓學生判斷與其他性別相處哪些行為不恰當，那些行為恰當	實做評量	自編
第 19~20 週	3	總複習	特社 2-I-14 尊重他人的身體界線與自主權 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則	特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守 特社 B-II-4 衝突情境的因應	1. 增進與同儕互動的能力 2. 協助學生適應課堂規範 3. 提升學生解決衝突的能力 4. 增進學生與家人、鄰里的友善關係	1. 老師提供例子，讓學生判斷與同性別、其他性別相處哪些行為不恰當，那些行為恰當 2. 教師布題，請學生分析衝突的原因	實做評量、口語表達	學習單