

臺南市立柳營區重溪國民小學 109 學年度第一學期四年級彈性學習 天下任我行課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	規劃 e 級棒	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：將學校所學得的知識，在生活中實踐操作規劃、覺察問題並解決，並藉此培養將知識內化成日常生活實踐的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能上網收集參觀走讀地點相關資訊並能運用 Google 地圖規劃路線圖。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	嘉義一日遊計劃書發表會							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	鐵馬小達人	綜 2c-II-1 蒐集與整理各 類資源，處理	1. 單車安全檢 查、基本維修技 能。 2. 嘉義單車租借	1. 能學會單車 安全檢查、基本 維修技能。 2. 能知道嘉義單	1. 認識單車、 簡易維修教 學。	1. 能進行單 車安全檢查、 基本維修技 能。	1. 單車安全檢 查、基本維 修技能 PPT 2. 嘉義鐵馬道

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			個人日常生活問題。 資融 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資訊。 3. 嘉義鐵馬道地理位置。	車租借資訊 3. 能認識嘉義鐵馬道地理位置。	2. 學生上網查詢嘉義單車租借資訊。 3. 找出嘉義鐵馬道地理位置。 3. 整理搜集到的資訊並上台報告分享。	2. 能查詢嘉義單車租借方式的地點。 3. 能簡介嘉義縣市有哪些鐵馬道及其地理位置。	地理位置圖
第 8-13 週	6	我是小小導遊	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 資融 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	1. 嘉義觀光景點及觀光工廠資訊。 2. 觀光景點及觀光工廠地圖。	1. 認識嘉義旅遊景點及地理位置。 2. 認識嘉義觀光工廠及地理位置。	1. 上網查詢嘉義旅遊景點及地理位置。 2. 上網查詢嘉義觀光工廠及地理位置。 3. 整理搜集到的資訊並上台報告分享。	1. 能簡介嘉義旅遊景點及地理位置。 2. 能簡介嘉義觀光工廠及地理位置。 3. 能上台報告分享。	1. 嘉義旅遊景點及地理位置圖 2. 嘉義觀光工廠及地理位置圖
第 14-16 週	3	食尚玩家	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 資融 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	1. 嘉義當地特色美食資訊。 2. 嘉義美食地圖。	1. 搜尋整理嘉義當地特色美食資訊。 2. 嘉義美食地圖製作。	1. 學生分組搜尋嘉義著名美食及地理位置。 2. 規劃美食地圖。 3. 上台報告分享。	1. 能搜尋嘉義著名美食及地理位置。 2. 能規劃美食地圖。 3. 能上台報告分享。	1. 嘉義當地特色美食資訊 2. 嘉義美食地圖
第 17-20 週	4	嘉義一日遊計劃書	綜 2c-II-1	嘉義一日遊行程計劃書	規劃安排理想的旅遊行程。	1. 查詢學校到新營公車班	1. 能利用地圖軟體了解景點	旅遊計劃書

			蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資融 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。			次資訊。 2. 查詢新營到嘉義火車班次資訊。 3. 結合嘉義鐵道、景點及美食資訊規劃一日遊行程 4. 上台分享報告	相對位置、判讀景點間里程及行車時間。 2. 能根據地圖軟體所提供的各式數據，安排理想的一日行行程。 3. 能將嘉義旅遊景點、觀光工廠、特色美食資訊總整成一份旅遊計劃書。 4. 各組上台報告所匯整的旅遊計劃書。
--	--	--	---	--	--	--	---

臺南市立柳營區重溪國民小學 109 學年度第二學期四年級彈性學習 天下任我行課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	鐵馬走讀趣	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				

設計理念	關係：將所學得的交通知識，在生活中實踐操作規劃、覺察問題並解決，並藉此培養將知識內化成日常生活實踐的能力。	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	
課程目標	學生能夠懂得遵守搭乘或使用交通工具的禮儀，以及遵守參加戶外活動的規範。	
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	走讀家鄉行程報告發表會。	

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	走讀烏樹林	綜 2b-II-2 參加團體活動， 遵守紀律、重視 榮譽感，並展現 負責的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式，展現 合宜的互動與溝 通態度和技巧。 社 3c-II-1 聆聽他人的意 見，並表達自己 的看法。	1. 正確騎乘單 車。 2. 騎乘單車的 安全。 2. 「走讀烏樹 林」旅遊行程 的執行。	1. 正確騎乘單 車。 2. 能夠注意騎乘 單車的安全。 3. 依照規劃的行 程完成「走讀烏 樹林」的旅程。	1. 依照行前規 劃路線，騎單 車前往烏樹 林。 2. 遵守騎乘單 車的安全。 3. 參訪烏樹林 園區。 4. 騎單車返 校。 5. 心得分享報 告。	1. 能正確騎乘 單車。 2. 能注意騎乘 單車的安全。 3. 完成「走讀 烏樹林」行 程。 4. 完成「走 讀烏樹林」行 程心得報告發 表。	「走讀烏樹 林」行程心得 報告

第 6-11 週	6	一起遊新營	<p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公車與單車的搭(騎)乘方式。 2. 搭乘公車與騎乘單車的禮儀。 3. 「一起遊新營」行程的執行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道搭乘公車和新營租借單車的地點和方式。 2. 能夠遵守搭乘公車和騎單車的禮儀。 3. 完成「一起遊新營」旅遊行程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領學生前往搭乘公車的地點。 2. 學生搭乘公車並完成購票程序能遵守搭乘的禮儀。 3. 新營租借單車。 4. 騎單車完成每個預定的行程。 5. 搭乘公車返回學校。 6. 心得分享報告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能獨立完成搭乘公車與騎乘單車 2. 能遵守搭乘公車與騎單車的禮儀 3. 完成「一起遊新營」旅遊行程 4. 「一起遊新營」心得分享報告 	「一起遊新營」心得分享報告
第 12-20 週	9	嘉義一日遊	<p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搭乘公車、火車與騎乘單車。 2. 搭乘公車與火車的方式。 3. 搭乘公車與火車的禮儀。 4. 「嘉義一日遊」旅遊行程的執行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道搭乘公車和火車的地點和方式。 2. 知道如何租借及歸還單車。 3. 能夠遵守搭乘公車和火車的禮儀。 4. 依照規劃的行程完成「嘉義一日遊」的旅程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領學生前往搭乘公車的地點。 2. 學生搭乘公車並完成購票程序能遵守搭乘的禮儀。 3. 老師帶領學生轉搭乘火車。 4. 學生獨力完成購買火車票並順利搭乘火 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能獨立完成搭乘公車、火車與騎乘單車 2. 能遵守搭乘公車與火車的禮儀及注意騎單車的安全 3. 完成「嘉義一日遊」旅遊行程 4. 走讀家鄉行程報告發表 	走讀家鄉行程報告

			的看法。			車、遵守搭乘的禮儀。 4. 到達目的地，租借單車，學生依照規劃的路線一走讀完成每個預定的行程。 5. 老師帶領學生搭乘公車與火車返回學校。 6. 走讀家鄉行程報告發表會。		
--	--	--	------	--	--	--	--	--