

臺南市立柳營區重溪國民小學 109 學年度第一學期五年級彈性學習 腳腿仔尚介讚課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	秋冬食農趣	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：以實地操作的形式，體察人與土地及動植物的關係，並藉此涵養對環境生態及動植物和諧共生的認同感。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	學生能經由體驗種植糧食作物種過程，親近土地與動植物，培養惜福愛物的環保情懷。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	秋冬糧食作物料理美食分享會							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	糧食作物介紹	自 tm-III-1 能經由提問、 觀察及實驗等 歷程，探索自	1. 糧食作物種 類 2. 水田與旱田	1. 能經由提問及 觀察了解糧食作 物的種類。 2. 能建立水田與	1. 簡介並讓學 生辨認不同種 類的糧食作 物。	1. 能簡述並認 出糧食作物的 種類：稻米、 小麥、玉米、	1. 農田生態 PPT 2. 農田種類學 習單

			<p>自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。</p>		<p>旱田作物的分類概念。</p>	<p>2. 簡介水田與旱田的差異性及專屬的作物種類。</p>	<p>小米、薏仁、紅藜等。 2. 能分辨並指出水田及旱田的作物有哪些：水田：稻米、筴白筍、菱角等；旱田：小麥、小米、玉米、紅藜等。</p>	
第 3-5 週	3	小農夫整地趣	<p>自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p>	<p>1. 整地工具。 2. 整地、開溝及除草</p>	<p>能正確安全操作整地工具進行整地、開溝及除草</p>	<p>1. 簡介整地工具操作方式及安全注意事項並練習操作。 2. 到溪望農場實際整地、開溝及除草。</p>	<p>1. 能正確的操作鋤頭、圓鋤、鏟子、中耕機。 2. 能利用整地工具開闢出適合種植作物的農地。</p>	<p>整地工具操作方式及安全注意事項 PPT</p>
第 6-14 週	9	秋冬作物栽培	<p>綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 自 pe-III-2 能正確安全操作</p>	<p>1. 適合秋冬季節種植的作物。 2. 作物成長過程紀錄。</p>	<p>1. 能覺察秋冬季節作物的生命變化與發展歷程。 2. 能記錄作物的成長過程。</p>	<p>1. 簡介適合秋冬季節種植的作物外觀構造以及栽培方式。 2. 播種並觀察與紀錄作物的</p>	<p>1. 能簡述適合秋冬季節種植作物的名稱、外型特徵與栽培方式。 2. 能確實播種與照顧作物並</p>	<p>1. 觀察紀錄簿 2. 各種雜糧的成長過程 PPT</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。			成長過程。	完成作物成長紀錄。	
第 15-17 週	3	秋冬作物採收	自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。 能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 健 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。	1. 成熟的糧食作物採收。 2. 有機農業	1. 能正確安全操作工具進行成熟的糧食作物採收。 2. 能透過有機農業實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 帶領學生採收已經成熟的糧食作物。 2. 透過採收成果，讓學生了解有機農業種植方式。	1. 能利用工具採收成熟的糧食作物。 2. 能簡述有機農業的種植方式。	有機農業種植方式 PPT
第 18-20 週	3	秋冬食材美食分享會	健 3a-III-2 能於不同的生活情境中，主動表現基礎健康技能。	1. 季節轉換對應當季作物產量。 2. 作物料理	能察覺季節轉換造成作物產量的改變。並利用當季的作物做出不	1. 簡介秋冬產季的作物，強調作物適時、適地、適種的	1. 能簡述秋冬盛產的作物。 2. 能用秋冬產季作物烹調成	秋冬產季的作物及料理 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		同的料理成品。	原理。 2. 帶領學生將採收的秋冬產季作物並烹調成美味的料理。 3. 各組將料理好的美食一一發表，並由各組票選出最美味的料理。	料理。	

臺南市立柳營區重溪國民小學 109 學年度第二學期五年級彈性學習 腳腿仔尚介讚 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	春夏食農樂	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係：以實地操作的形式，體察人與土地及動植物的關係，並藉此涵養對環境生態及動植物和諧共生的認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				

課程目標		學生能經由體驗種植糧食作物過程，親近土地與動植物，培養惜福愛物的環保情懷。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		春夏糧食作物料理美食分享會						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	作物食材變身秀	<p>自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p> <p>健 3a-III-2 能於不同的生活情境中，主動表現基礎健康技能。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協</p>	田地裡的作物轉換成廚房裡的食材	能正確安全操作工具將田地裡的作物轉換成廚房裡的食材。	<p>1. 示範如何將糧食作物(紅藜、小麥等)進行脫穀與去殼，轉化為廚房中可用的食材。</p> <p>2. 學生實際操作脫穀與去殼的轉換過程。</p>	1. 能正確將採收的糧食作物完成脫穀與去殼。	<p>1. 觀察紅藜與小麥的生長過程紀錄表</p> <p>2. 紅藜與小麥脫殼影片及照片</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			同合作達成共同目標。					
第 3-5 週	3	小農夫整地趣	自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。 能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。	1. 整地工具。 2. 整地、開溝及除草	能正確安全操作整地工具進行整地、開溝及除草	1. 簡介整地工具操作方式及安全注意事項並練習操作。 2. 到溪望農場實際整地、開溝及除草。	1. 能正確的操 作鋤頭、圓 鋤、鏟子、中 耕機。 2. 能利用整地 工具開闢出適 合種植作物的 農地。	用翻土機整地 的照片
第 6-14 週	9	春夏作物栽培	綜 1d-III-1 覺 察生命的變化與 發展歷程，實踐 尊重和珍惜生 命。 自 pe-III-2 能正確安全操作 適合學習階段的 物品、器材儀 器、科技設備及 資源。 能進行客 觀的質性觀察或 數值量測並詳實 記錄。	1. 適合春夏季 節種植的作 物。 2. 作物成長過 程紀錄。	1. 能覺察春夏季 節作物的生命變 化與發展歷程。 2. 能記錄作物的 成長過程。	1. 簡介適合春 夏季節種植的 作物外觀構造 以及栽培方 式。 2. 播種並觀察 與紀錄作物的 成長過程。	1. 能簡述適合 春夏季節種植 作物的名稱、 外型特徵與栽 培方式。 2. 能確實播種 與照顧作物並 完成作物成長 紀錄。	1. 各種雜糧的 成長過程 PPT 2. 作物成長紀 錄表
第 15-17 週	3	春夏作物採收	自 pe-III-2	1. 成熟的糧食	1. 能正確安全操	1. 帶領學生採	1. 能利用工具	觀察生長紀錄

			<p>能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p> <p>綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>健 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p>	<p>作物採收。</p> <p>2. 生態保育。</p>	<p>作工具進行成熟的糧食作物採收。</p> <p>2. 能透過生態保育行動實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>	<p>收已經成熟的糧食作物。</p> <p>2. 透過採收過程，讓學生了解生態保育的重要性並加以實踐。</p>	<p>採收成熟的糧食作物。</p> <p>2. 能簡述生態保育的重要性。</p>	表
第 18-20 週	3	春夏作物美食分享會	<p>健 3a-III-2 能於不同的生活情境中，主動表現基礎健康技能。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	糧食作物料理。	協同合作將種出的糧食作物食材烹調成美味料理。	<p>1. 教師提供學生大家一起所種的糧食作物食材可以有哪些料理方式。</p> <p>2. 學生透過討論與協同合作完成糧食作物料理。</p> <p>3. 各組將料理好的美食一一發表，並由各組票選出最美</p>	能用種出的糧食作物食材烹調成美味料理。	料理美食票選表

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						味的料理。		