

臺南市立柳營區重溪國民小學 109 學年度第一學期三年級彈性學習好 YOUNG 重溪課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	情繫腳腿仔 Love Our Community	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與交互作用: 學生透過走訪社區過程產生互動與影響, 能體認人與社區之間的關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能夠透過實地走訪社區, 並利用所學的英語文素養, 介紹廟宇活動的本土文化, 瞭解與社區之間的關係, 理解社區文化習俗與風土民情。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	介紹社區廟宇文化特色的英語小書與發表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	我愛社區 Loving Our Community	英 1-II-9 能聽 懂簡易的日常生 活用語。 英 2-II-3 能說	社區環境與景 點的英語用 語。	聽懂並說出關於 社區景點的簡易 英語用詞, 且能	1. 教師介紹社 區環境與景 點。	完成社區學習 單。	社區地圖

			出課堂中所學的字詞。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。		對社區環境表達關心。	2. 進行師生問答。		
第 5-8 週	4	認識小腳腿 Knowing Xiǎojiǎo Tuǐ	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	小腳腿文化的特色及英語用詞。	能用所學字詞說出關於小腳腿地方文化的特色，並能感受與欣賞社區文化。	1. 教師介紹小腳腿史地文化。 2. 進行師生問答。	能說出小腳腿文化的特色及英語用詞。	小腳腿名稱由來的歷史故事。
第 9-14 週	6	走訪廟宇 Visiting Temples	英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	地方廟宇文化的英語用語。	能聽懂廟宇英語字詞，透過踏查廟宇，感受並欣賞廟宇文化。	1. 教師簡介地方廟宇文化 2. 請學生分享曾經參與地方廟宇活動的經驗。 3. 帶領學生踏察社區附近廟宇並欣賞不同的廟宇文化。	1. 口頭發表 2. 「走訪廟宇」學習單	地方廟宇網頁
第 15-20 週	6	畫我廟宇 Drawing the Temples	英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實	地方廟宇的探究與小書實作。	透過分組合作與探究，製作有關地方廟宇的英語小書，並積極參與實作。	1. 教師分享自己參訪過的廟宇經驗 2. 請學生畫出社區附近的廟宇並說明特	分組發表社區廟宇文化特色的英語小書。	社區廟宇文化特色的英語小書

			作。			色。 3. 分組製作一本廟宇文化小書。		
--	--	--	----	--	--	------------------------	--	--

臺南市立柳營區重溪國民小學 109 學年度第二學期三年級彈性學習好 YOUNG 重溪課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	戀戀綠隧情 Love Green Trees	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與次序:透過體察校園與太康綠色隧道的關聯,進而認識世界各地知名的樹木隧道。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與大際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能夠瞭解太康綠色隧道與校園的歷史關聯,並運用所學英語素養,認識國內外各地的樹木隧道,了解本土與國際文化的多元性。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	「環遊世界綠色隧道」英語主題報告書。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

第 1-6 週	6	我愛綠色隧道 Loving Green Trees	英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	綠色隧道的英語用語。	能聽懂看懂綠色隧道的英語用語，並能用所學句子表達對綠色隧道的關心。	1. 認識綠色隧道的歷史。 2. 根據綠色隧道的歷史並問學生相關問題。	完成綠色隧道學習單	1. 綠色隧道照片 2. 綠色隧道芒果樹的歷史故事
第 7-12 週	6	認識世界各地的樹木隧道 Knowing Green Trees All Over the World	英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	世界各地樹木隧道的英語用語。	看懂並欣賞世界各地的樹木隧道的不同特色。	1. 教師展示世界各地的樹木隧道資料與圖片。 2. 學生學習抄錄重點筆記。 3. 學生發表自己最喜歡的樹木隧道。	完成世界各地的樹木隧道學習單。	1. 世界各地的樹木網頁及影片 2. 校園中廊關於世界各地的樹木隧道。
第 13-20 週	8	Green Trees All Over the World 主題報告	英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	世界各地樹木隧道的探究與報告書實作。	透過分組合作與探究，製作有關世界各地樹木隧道的英語主題報告書，並積極參與實作與發表。	1. 教師說明如何完成主題報告書。 2. 進行分組討論，彼此合作學習。	收集樹木隧道的叢書及相關資料並分組報告。	世界各地樹木隧道的英語主題報告書