

臺南市公立中西區進學國民小學 109 學年度第一學期六年級彈性學習美麗人生—數位生活趣課程計畫( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

課程名稱	數位創藝家	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 20 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用—進行校園巡禮與觀察，發現自然與人文之美，應用科技創發設計，進而學習關懷生活環境。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。				
課程目標	應用數位攝影、影像處理、3D 列印等數位創作工具，配合學校活動與校本課程，設計創作文宣與文創商品。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	一、運動會海報 1. 能使用正確拍攝技巧如：手穩、光足、對焦、構圖等，拍攝與運動會相關照片。 2. 運用影像處理軟體，美化照片。 3. 設計海報底圖、主副標題，並透過文字設定、對齊、分布等技巧設計版面。 4. 運用 QR Code 條碼產生器製作 QR Code，連結學校運動會相簿，並將 QR Code 放置於海報適當位置。 二、進學之美 1. 與同學討論校園中的美景，使用行動裝置分組到校園中拍攝校園景色。 2. 使用影像處理軟體將校園美景照片設計實作縮圖頁與照片拼貼作品。 3. 於縮圖頁或照片拼貼的作品中加上文字描述說明。 三、文創商品設計				

1. 線上建模工具 TinkerCAD 登入，熟悉操作介面，並完成簡易操作練習。
2. 利用鏤空設計、插入文字等設計作品。
3. 能正確匯出檔案並使用 3D 印表機列印作品。

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-6 週	5	運動會海報	1. 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 影像處理軟體安裝。 2. 拍照技巧與美化。 3. 美化版面。 4. 編輯主副標。 5. QR Code 製作。	1. 能認識影像軟體並練習安裝。 2. 能學習正確拍照技巧使用平板拍照，並將照片使用軟體美化。 3. 能使用模板設計海報並美化。 4. 能使用影像軟體編輯主標題與副標題。 5. 能認識 QR Code 並製作連結至學校相簿。	1. 下載並安裝影像處理軟體。 2. 學習正確拍照技巧，如：手穩、光足、對焦、構圖，並能將照片透過軟體調整亮度、色相、與去背技巧等來美化照片。 3. 選擇海報底圖，套用適當模板，設定邊框色彩美化版面。 4. 決定主標題與副標題，透過文字設	1. 完成影像處理軟體安裝。 2. 拍攝運動會相關照片並美化。 3. 完成運動會海報版面設計。 4. 完成運動會海報內容。 5. 完成 QR Code 製作與連結。	自編教材

						定、對齊、分布等技巧設計版面。 5. 運用 QR Code 條碼產生器製作 QR Code，連結學校運動會相簿。		
第 7-13 週	7	進學之美	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</li> <li>2. 資E6能認識與使用資訊科技以表達想法。</li> <li>3. 藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拍攝進學校園中美麗照片。</li> <li>2. 照片美化。</li> <li>3. 製作縮圖頁、照片拼貼。</li> <li>4. 「詩寫進學」的作品電子化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解平板的操作方式，並拍攝進學校園中建築、動物、植物等美景。</li> <li>2. 能使用軟體將照片美化。</li> <li>3. 能使用影像處理軟體將校園美景照片設計實作縮圖頁與照片拼貼作品。</li> <li>4. 能使用軟體將「詩寫進學」的文章</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶著平板到校園中尋找美景，拍攝數張校園美景照片。</li> <li>2. 運用軟體將拍攝的照片做美化處理。</li> <li>3. 將美化完的照片利用影像處理軟體製作縮圖頁，與照片拼貼動畫。</li> <li>4. 運用 word 將詩作打字，製作電子檔，並將其融入縮圖頁</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成校園美景照片拍攝。</li> <li>2. 完成照片美化處理。</li> <li>3. 完成縮圖頁與照片拼貼製作。</li> <li>4. 完成進學之美作品。</li> </ol>	自編教材

					打字成為電子檔，放入縮圖頁與照片拼貼。	與照片拼貼作品中。		
第 14-20 週	8	文創商品設計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</li> <li>2. 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</li> <li>3. 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上建模工具 TinkerCAD。</li> <li>2. 商品設計(鏤空設計、立體造型)。</li> <li>3. 匯入或輸入中文。</li> <li>4. 匯出 3D 檔案進行列印。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 TinkerCAD 的基本操作。</li> <li>2. 能與同學討論合作設計實作立體的文創作品。</li> <li>3. 能使用軟體在立體作品上加上文字。</li> <li>4. 能正確匯出檔案並使用 3D 印表機列印。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進入線上建模工具 TinkerCAD，練習基本操作。</li> <li>2. 分組討論設計進學的文創作品，並用 TinkerCAD 做出作品。</li> <li>3. 在作品上加上相關的文字。</li> <li>4. 匯出檔案，用 3D 印表機印出各組作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會 TinkerCAD 基本操作。</li> <li>2. 完成作品設計。</li> <li>3. 印出作品。</li> </ol>	2. TinkerCAD

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立中西區進學國民小學 109 學年度第二學期六年級彈性學習美麗人生—數位生活趣課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	數位創藝家	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 17 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用—透過畢業專題影片素材的蒐集與創作，回憶小學生活點點滴滴，感恩一切人事物，體會生活、人文之美。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過素材蒐集與整理，應用數位影像處理、影片拍攝與影音剪輯，實作畢業專題影片，集結作品成果於謝師宴和畢業典禮進行分享。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	一、謝師宴邀請卡 1. 分組討論邀請卡的內容，包含：時間、地點、邀請對象、邀請用語。 2. 運用學習過的軟體，：如 inkscape、word、powerpoint、photocap 等軟體，製作各組負責的邀請卡。 二、畢業影展 1. 蒐集與畢業影片相關的照片，如：運動會、夜宴、班級活動、戶外教育、老師、同學合照、校園景色等。 2. 將照片分類，於雲端硬碟開設各類資料夾擺放照片。 3. 使用行動裝置拍攝畢業感言，內容可包含感謝與祝福的話語。 4. 運用影像編輯軟體，將照片依序排列，並加上適當轉場等特效。				

5. 從網路創用 CC 取得合法音樂，並使用音樂剪輯軟體剪輯背景音樂搭配影片。
6. 完成影片並匯出，於畢業典禮與謝師宴上播放。

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	謝師宴邀請卡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</li> <li>2. 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請卡內容。</li> <li>2. 運用所學過的軟體製作邀請卡。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與同學討論，合作產出邀請卡內容。</li> <li>2. 能使用軟體製作邀請卡。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論各組負責的邀請卡內容。</li> <li>2. 各組選擇 inkscape、word、powerpoint、photocap 等軟體，製作各組負責的邀請卡。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成謝師宴邀請卡。</li> </ol>	自編教材
第 7-18 週	11	畢業影展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</li> <li>2. 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</li> <li>3. 科 E1 了解平日常見科技產品的用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 素材蒐集與創用 CC。</li> <li>2. 雲端硬碟的使用。</li> <li>3. 素材整理與規劃。</li> <li>4. 行動裝置錄音與錄影。</li> <li>5. 錄音與剪輯。</li> <li>6. 片頭製作與</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能蒐集畢業主題相關照片，並使用創用 CC 蒐集音樂。</li> <li>2. 能使用雲端硬碟存放資料。</li> <li>3. 能將相關素材分類整理並規劃影片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過各種管道蒐集同學、老師、校景、活動等照片，並從網路上取得創用 CC 免費合法音樂素材。</li> <li>2. 運用學校提供給每位學生的雲端硬碟，將</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成素材與音樂的蒐集。</li> <li>2. 將素材存於各自的雲端硬碟。</li> <li>3. 完成素材分類與影片規劃。</li> <li>4. 完成畢業感言拍攝。</li> </ol>	自編教材

			<p>途與運作方式。</p> <p>4. 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>輸出。</p> <p>7. 動畫與轉場。</p> <p>8. 字幕製作。</p> <p>9. 配音與視訊剪輯。</p> <p>10. 影片輸出與成果分享。</p>	<p>內容。</p> <p>4. 能使用平板拍攝畢業感言。</p> <p>5. 能認識影像編輯軟體並製作影片片頭。</p> <p>6. 能設計編輯動畫與轉場。</p> <p>7. 能使用軟體為影片加上字幕。</p> <p>8. 能使用 Audacity 完成音檔剪輯。</p> <p>9. 能使用軟體為影片加上音檔。</p> <p>10. 能實作輸出影片並與同學分享。</p>	<p>所蒐集的資料儲存。</p> <p>3. 將素材分類整理，規劃呈現順序與影片內容。</p> <p>4. 使用平板拍攝準備好的畢業感言。</p> <p>5. 製作影片片頭。</p> <p>6. 加入準備好的素材，編輯動畫與轉場。</p> <p>7. 為影片加上適當字幕說明。</p> <p>8. 使用音樂剪輯軟體剪輯背景音樂搭配影片。</p> <p>9. 將影片加入背景音樂。</p> <p>10. 輸出影片，於謝師宴與畢業典禮分享。</p>	<p>5. 完成畢業專題影片製作。</p> <p>6. 輸出影片與分享。</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。