

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

## 臺南市公立下營區賀建國民小學 109 學年度第 1 學期六年級彈性學習交通安全教育課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 3 ) 節		
課程目標	1. 認識腳踏車行車時應注意事項 2. 知道安全騎乘腳踏車的方法。 3. 知道騎乘腳踏車時應遵守的交通規則。 4. 確實做好腳踏車定期檢查以確保腳踏車設備的齊全。				
相關領域	綜合活動、社會、藝術與人文				
能力指標 (總綱核心素養)	3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。 5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	1-3-2 認識交通工具帶來的潛在危險。 1-3-3 知道交通工具故障之應變措施。 4-3-1 具備生活中所必備的基本交通法規及其立法精神。 4-3-2 熟悉路權觀念、行車安全規定及交通設施之號誌規定。 4-3-3 尊重生命，欣賞生命之美；並能在交通安全中，行塑愛惜生命之情操。 4-3-4 具有正確的價值觀，在真實的交通情境中，能體會生命可貴、安全第一之經驗。 4-3-6 具有正確的交通社會任感，能維護交通順暢與改善個人不當行為				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十七週~第十八週	3-3-4 5-3-3	追風少年 go	2	能踴躍回答問題	
第十九週	2-2-7	愛上安心騎，騎的最安心	1	能與小組成員分享自己的想法。	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)


◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。