

臺南市公(私)立下營區區賀建國民小學 109 學年度第一學期二年級彈性學習 英閱展風華 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	“英”為有你，生活更 美好	實施年級 (班級組別)	二上	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係: 了解並觀察人、事、物間的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 <input checked="" type="checkbox"/> 認識與包容文化的多元性。							
課程目標	於日常生活及校園溝通中 <input checked="" type="checkbox"/> 具備英語文語言察覺及語感，奠定學習英語文的興趣及良好的學習態度並且 <input checked="" type="checkbox"/> 認識多元文化，培養國際視野。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	Puppy show: A show about sea world and alphabet shadow							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第四週	8	My friends.	生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與	1. 超級好朋友 2. 繪本:A Splendid	1. 能夠寫出喜歡爸媽手足或好朋友 2. 繪本:A Splendid	1. 寫出喜歡爸媽手足或好朋友的三個理由，並且大聲朗讀給那個人聽。 2. 繪本:A Splendid	1. 寫出喜歡好朋友的理由。	1. My good friend worksheet. 1. 繪本:A

			<p>親近。</p> <p>英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p>Friend</p> <p>Indeed.</p>	<p>個理由，並且大聲朗讀給那個人聽。</p> <p>2. 能夠跟讀簡易的句子。</p> <p>3. 能夠知道北極熊的家因地球暖化而快要融化的事。</p>	<p>Friend</p> <p>跟讀簡易的句子。</p> <p>3. 知道北極熊的家因地球暖化而快要融化的事，並提出解決之道。</p>	<p>2. 讀出繪本裡的一小段文字。</p> <p>3. 提出解決的方法。</p>	Splendid Friend
第五週~第八週	8	My sweet home.	<p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 拍照小達人。</p> <p>2. 房間配置圖</p>	<p>1. 能拍出家裡的客廳、餐廳、廚房、浴室及臥房。</p> <p>2. 能用英語介紹自己的家。</p>	<p>1. 拍出家裡的客廳、餐廳、廚房、浴室及臥房。</p> <p>2. 用英語介紹自己的家。</p>	<p>1. 拍出家裡的照片。</p> <p>2. 用英語介紹自己的家。</p>	Worksheet: My home.
第九週~第十二週	8	Sea World	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 海底世界繪本: This is not my hat.</p> <p>2. 手作書</p> <p>3. 作品分享</p>	<p>1. 能說出繪本裡的海底生物英語</p> <p>2. 手作書</p> <p>3. 作品分享</p>	<p>1. 說出海底生物英語。</p> <p>2. 手作書</p> <p>3. 作品分享</p>	<p>1. 分組念繪本</p> <p>2. 完成手作書</p> <p>3. 作品分享</p>	繪本: " This is not my hat."

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十三週 ~第十六週	8	Shadow Game	生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化覺知變化的可能因素。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。	1. 影子字母 2. 字母書寫	1. 能用影子做出 Aa~ Zz 字母 2. 能夠寫出字母	1. 用影子做出 Aa~ Zz 字母 2. 寫出字母	1. 用影子做出 Aa~ Zz 字母 2. 寫出字母	字母學習單
第十七週 ~第二十週	8	Merry Christmas!	生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 英參 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 聖誕節 2. 製作卡片	1. 能夠了解課堂中所介紹聖誕老人的由來及各國的聖誕節。 2. 能夠說出跟耶誕節有關的英語。 3. 能夠製作英文聖誕卡片。	1. 透過網路介紹聖誕老人的由來及各國的耶誕節。 2. 利用閃示卡及活動設計說出跟耶誕節有關的英語。 3. 製作英文聖誕卡片。	1. 口頭評量：說出跟耶誕節有關的英語。 2. 完成英文聖誕卡片 3. 作品分享	網路影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立下營區區賀建國民小學 109 學年度第二學期二年級彈性學習 英閱展風華 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	“英”為有你，生活 更美好	實施年級 (班級組別)	二下	教學節數	本學期共(40)節																												
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>																																
設計理念	改變與穩定 從進入國小的改變到如今常規的建立。																																
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備 <input checked="" type="checkbox"/> 理解他人感受，樂於與人 <input checked="" type="checkbox"/> 互動，並與團隊成員合作之素養。																																
課程目標	於日常生活中 <input checked="" type="checkbox"/> 具備基本語文素養並於小組活動中 <input checked="" type="checkbox"/> 理解他人感受與人有良好 <input checked="" type="checkbox"/> 互動。																																
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 國語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 本土語</td> <td><input type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/> 品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 數學</td> <td><input type="checkbox"/> 社會</td> <td><input type="checkbox"/> 自然科學</td> <td><input type="checkbox"/> 藝術</td> <td><input type="checkbox"/> 綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/> 生命教育</td> <td><input type="checkbox"/> 法治教育</td> <td><input type="checkbox"/> 科技教育</td> <td><input type="checkbox"/> 資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/> 能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 生活課程</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																									
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																								
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																									
表現任務	成果發表會:展示這一年來的創作作品。																																
課程架構脈絡																																	
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																									
第一週~ 第五週	10	Animals	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 動物英文單字 2. 歌曲:" Old MacDonald had a	1. 能夠唸讀常見動物的英文單字。 2. 能夠唱出 "Old	1. 唸讀常見動物的英文單字。 2. 唱出"Old MacDonald had a farm. 的歌曲。 3. 繪本教學。	1. 唱出歌曲。 2. 念出繪本裡的一小	1. 繪本:Brown bear, Brown bear, what do you see?																									

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子 英參 1-I-8 能說出課堂中所學的字詞。	farm. 3. 繪本:” Brown bear, Brown bear , what do you see?	MacDonald had a farm. 的歌曲。 3. 能夠跟讀繪本裡的句子。		段。	
第六週~第十週	10	The colorful world.	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英參 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。	1. 顏色的英語單字 2. 顏色調色盤 3. 彩色動物 4. 歌曲:” The color song.” 5. 繪本:Lemons are not red.	1. 觀察並體驗色彩的混合情形。 2. 運用多元媒材及方法來創作。 3. 能唱出 ” The color song.” 4. 能夠跟讀繪本:Lemons are not red.	1. 觀察生活中的顏色。 2. 運用不同顏色的色紙拼貼出動物。 3. 歌曲教學 4. 繪本教學 :Lemons are not red.	1. 說出觀察到的顏色 2. 完成彩色動物創作 3. 唱出” The color song.” 4. 讀出繪本的句子。	1. Color worksheet. 2. 繪本:Lemons are not red.
第十一~第十五週	10	Rain	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 英參 1-I-3 能聽	1. 雨滴節奏 2. 韻文教學 3. 歌曲教學 4. 晴天娃娃製作	1. 能夠運用雨滴節奏念出英語語音。 2. 能夠唸出 Rhyme:	1. 雨滴節奏念出英語語音。 2. 韻文教學 Rhyme: Itsy, bitsy spider. 3. 歌曲教學: Song: Rain, Rain, go away. 3. 利用環保材料製作晴天娃	1. 運用節奏念出英語語音。 2. 唸出 Rhyme: Itsy,	網路歌曲教學: Rhyme: Itsy, bitsy spider. Rain, Rain, go away.

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			辨句子的語調。 英 1-I-3 能聽 辨句子的節奏		Itsy, bitsy spider. 3. 能夠唱出, Rain, rain go away. 4. 能夠製作 晴天娃娃	娃。	bitsy spider. 3. 唱出 Rain, Rain, go away. 4. 完成晴 天娃娃	
第十六週 ~第二十 週	10	What can you do?	生 2-I-5 運用 各種探究事物的 方法及技能，對 訊息作適切的處 理，並養成動手 做的習慣。 英參 2-I-5 能 使用簡易的日常 生活用語	1. What can you do? 2. 回顧展	1. 能與同學 分工合 作，參與 回顧展的 布置 2. 能使用合 適的語 彙，表達 對於發現 自己成長 的心情。	1. 布置回顧展 2. 討論發現自己能力成長 時的心情或感想。	1. 實作評 量 2. 討論發 現自己能 力成長時 的心情或 感想。	What can you do worksheet.