

## 臺南市公立下營區賀建國民小學 109 學年度第 1 學期 三年級 英語 領域學習課程計畫

教材版本	Follow Me 1	實施年級	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</li> </ol>				
領域核心素養 (領域能力指標)	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>				
融入之重大議題	【品德教育】、【閱讀素養教育】、【國際教育】、【家庭教育】、【環境教育】、【生涯規劃教育】				

## C5-1 領域學習課程計畫

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
第一週 8/30-9/5	Get Ready	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E3
第二週 9/6-9/12	Lesson 1 What's Your Name?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第三週 9/13-9/19	Lesson 1 What's Your Name?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第四週 9/20-9/26	Lesson 1 What's Your Name?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第五週 9/27-10/3	Lesson 2 How Old Are You?	0	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E6 【閱讀素養教育】 閱 E1

## C5-1 領域學習課程計畫

					閱 E12
第六週 10/4-10/10	Lesson 2 How Old Are You?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E6 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第七週 10/11-10/17	Lesson 2 How Old Are You?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E6 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第八週 10/18-10/24	Lesson 2 How Old Are You?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E6 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第九週 10/25-10/31	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12

## C5-1 領域學習課程計畫

第十週 11/1-11/7	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十一週 11/8-11/14	Lesson 3 What's This?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E9 【環境教育】 *環 E2 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十二週 11/15-11/21	Lesson 3 What's This?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E9 【環境教育】 *環 E2 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十三週 11/22-11/28	Lesson 3 What's This?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E9 【環境教育】 *環 E2 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十四週 11/29-12/5	Lesson 3 What's This?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【家庭教育】 家 E9 【環境教育】 *環 E2

## C5-1 領域學習課程計畫

			英-E-C3	5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第十五週 12/6-12/12	Lesson 4 What Color Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十六週 12/13-12/19	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals Merry Christmas!	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十七週 12/20-12/26	Lesson 4 What Color Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12

## C5-1 領域學習課程計畫

第十八週 12/27-1/2	Lesson 4 What Color Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第十九週 1/3-1/9	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第二十週 1/10-1/16	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第二十一週 1/17-1/23	Review	0	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

## 臺南市公立下營區賀建國民小學 109 學年度第 1 學期 三年級 英語 領域學習課程計畫

教材版本	Follow Me 2	實施年級	三	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 19 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</li> </ol>				
領域核心素養 (領域能力指標)	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>				
融入之重大議題	【安全教育】、【品德教育】、【閱讀素養教育】、【國際教育】、【家庭教育】、【生涯規劃教育】				

## C5-1 領域學習課程計畫

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
第一週 2/14-2/20	Lesson 1 Is This a Ball?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第二週 2/21-2/27	Lesson 1 Is This a Ball?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第三週 2/28-3/6	Lesson 1 Is This a Ball?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第四週 3/7-3/13	Lesson 2 Are You Hungry?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【安全教育】 安 E6 【品德教育】 品 E2 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第五週 3/14-3/20	Lesson 2 Are You Hungry?	1	英-E-A1 英-E-A2	1. 活動評量 2. 紙筆評量	【安全教育】 安 E6



## C5-1 領域學習課程計畫

			英-E-B1 英-E-C2	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第六週 3/21-3/27	Lesson 2 Are You Hungry?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【安全教育】 安 E6 【品德教育】 品 E2 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第七週 3/28-4/3	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第八週 4/4-4/10	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第九週 4/11-4/17	Lesson 3 Who's He?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E3 家 E5 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12

第十週 4/18-4/24	Lesson 3 Who's He?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E3 家 E5 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十一週 4/25-5/1	Lesson 3 Who's He?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E3 家 E5 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第十二週 5/2-5/8	Culture & Festivals: Happy Mother's Day! Lesson 4 Is He a Cook?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4 涯 E8 涯 E9 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第十三週 5/9-5/15	Lesson 4 Is He a Cook?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4 涯 E8 涯 E9 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12

第十四週 5/16-5/22	Lesson 4 Is He a Cook?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4 涯 E8 涯 E9 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第十五週 5/23-5/29	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十六週 5/30-6/5	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十七週 6/6-6/12	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十八週 6/13-6/19	Final Review	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十九週	Final Review	1	英-E-A1	1. 活動評量	【閱讀素養教育】

## C5-1 領域學習課程計畫

6/20-6/26			英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	閱 E1 閱 E12
第二十週 6/27-6/30	總複習	0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。