

臺南市公立西港區西港國民小學 109 學年度第一學期特教班彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱 (中系統)	生活管理我最會	實施年級 (班級組別)	二年級、四年級 (不分組)	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	本學期五大重點：性平教育、性侵害防治、環境教育、防災教育及飲食處理，以多媒體和實作等方式進行課程，學習自我保護、尊重他人、愛護環境及能進行簡易食物處理。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達 想法、選擇與決定的行為。</p> <p>特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。</p> <p>特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。</p> <p>特生-P-B2 透過各類科技、資訊或媒體，獲得生活自理所需的相關知識和技能。</p> <p>特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。</p>				
課程目標	<p>認識身體隱私與界限。</p> <p>認識性騷擾、性侵害和性霸凌。</p> <p>認識愛護環境的方式。</p>				

		建立防災正確觀念。 能做簡易飲食烹飪、處理。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		遵守上課規則。 願意嘗試學習。 碰到困難能請求協助。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/31~9/5	2	1-1 不要就是不要！ 1-2 喜歡妳，為什麼不能抱抱妳？	特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。	特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。 特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。	1. 認識身體隱私部位。 2. 捍衛身體自主權，培養自我保護意識。 3. 面對他人不當肢體觸碰能勇敢拒絕。 4. 尊重、同理他人	1. 學生聆聽教師導讀繪本，回答繪本相關問題。 2. 能指認出身體的隱私部位。 3. 能辨識他人適當與不適當的身體觸碰。 4. 能說出自我保護的方式。 5. 能尊重他人的身體。 6. 在教師協助下能完成學習內容相關的學習單。	口頭測驗 觀察評量 實作評量 紙筆測驗	1. 選自繪本-「不要就是不要！」 「喜歡妳，為什麼不能抱抱妳？」 2. 自編學習單
第二週 9/6~9/12	2							
第三週 9/13~9/19	2							
第四週 9/20~9/26	2	1-1 必須說出的	特生 2-sP-14	特生 I-sP-6	1. 認識性騷	1. 學生聆聽教師導讀繪	口頭測驗	1. 選自繪本-

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

9/26(六)補 10/2(五)的課		秘密! 1-2 保護妳我安全	接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。	性騷擾、性侵害與性霸凌的認識。	擾。 2. 認識性侵害。	本，回答繪本相關問題。	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	「必須說出的秘密！」 2. 多媒體影片 3. 自編學習單
第五週 9/27~10/3 10/1(四)-10/2(五) 放假	2	1-3 身體我最大 1-4 防治肢體暴力	特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。	特生 I-sP-7 家庭暴力的認識。	3. 認識性霸凌。 4. 了解自我保護的方式。 5. 了解碰到問題可尋求幫助的對象。	2. 觀看性騷擾相關影片，能指出不適當的地方。 3. 觀看性侵害相關影片，能說出求救的方法。 4. 觀看性霸凌相關影片，能學習尊重他人。 5. 在教師協助下能完成學習內容相關的學習單。		
第六週 10/4~10/10 10/9(五)放假	2							
第七週 10/11~10/17	2	1-1 如果垃圾越積越多	特生 2-sA-3 落實資源回收與再利用。	特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。	1. 了解當今地球碰到的環境問題。	1. 學生聆聽教師導讀繪本，回答繪本相關問題。	口頭測驗 觀察評量 實作評量 紙筆測驗	1. 選自繪本-「如果垃圾越積越多」 「無敵環保小蜜蜂」
第八週 10/18~10/24	2	1-2 無敵環保小蜜蜂	特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。		2. 能做好資源回收分類。 3. 能說出三種愛護環境的方式。	2. 觀看環境相關影片，回答問題。 3. 了解垃圾處理方式。 4. 了解減少製造垃圾的方式。 5. 進行資源回收分類。 6. 在教師協助下能完成學習內容相關的學習單。		2. 多媒體影片 3. 自編學習單
第九週 10/25~10/31	2							
第十週 11/1~11/7	2	防災小達人	特生 2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。	特生 G-sP-6 意外事件的認識。	1. 建立正確地震避難觀念。	1. 觀看地震相關影片，了解正確自保方式。	口頭測驗 觀察評量 實作評量 紙筆測驗	1. 多媒體影片 2. 自編學習單
第十一週 11/8~11/14	2			特生 G-sP-7 天然災害的認識。	2. 建立正確火災逃生觀念。	2. 教室、戶外實地演練地震來臨時該如何自保。 3. 觀看火災相關影片，了解正確逃生方式。		
第十二週 11/15~11/21	2					4. 教室實地演練發生火災		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						時該如何處理。		
第十三週 11/22~11/28	2	1-1 烤土司 1-2 蒸番薯	特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮 儀與協助餐後整 理。	特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 A-sP-5 食物的處理。 特生 A-sP-6 飲食的衛生 習慣。	1. 認識廚房 各種烹調 工具。 2. 學習使用 烹調工具。 3. 聽從教師 指令按照 步驟完成。 4. 學習善後 處理、環境 清潔。 5. 學習與人 分享。	1. 使用抹刀塗抹果醬，使 用烤箱烤土司。 2. 清洗番薯，使用電鍋蒸 番薯。 3. 學習打蛋，使用平底鍋 煎蛋。 4. 依照步驟自製風味茶 凍。 5. 使用平底鍋製作鬆餅。 6. 使用牛奶自製香醇奶 酪。 7. 將自製的美味食物與師 長、好友分享。	口頭測驗 觀察評量 實作評量	1. 多媒體影片 2. 自編講義
第十四週 11/29~12/5	2	1-3 煎蛋 1-4 茶凍						
第十五週 12/6~12/12	2	1-5 鬆餅 1-6 奶酪	特生 1-sA-1 烹調用具使用前後 能清洗潔淨。 特生 1-sA-2 使用適當方式加 熱、沖泡、烹調簡 易餐食。	特生 A-sA-1 烹調用具的 認識與使用。 特生 A-sA-2 食物烹調前 的處理。				
第十六週 12/13~12/19	2							
第十七週 12/20~12/26	2							
第十八週 12/27~1/2 1/1(五)放假	2							
第十九週 1/3~1/9	2	我是大富翁	特生 2-sP-14 接受自己的性別氣 質，保護自己並尊 重他人的身體自主 權。 特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性 騷擾、性侵害、性 霸凌等行為，並能 自我保護及求助。 特生 2-sA-3 落實資源回收與再 利用。 特生 2-sP-11 辨識並了解居家緊		1. 利用玩大 富翁方 式，複習本 學期五個 學習單元。 2. 學習輪流 與等待。 3. 遵守遊戲 規則。	1. 輪流進行大富翁遊戲， 回答關於性平、性侵 害、環境、防災及食物 處理的相關問題。	口頭測驗 觀察評量	自編大富翁
第二十週 1/10~1/16	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。					
第二十一週 1/17~1/20	2	大掃除迎新年	特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。	1. 正確使用掃把、拖把等打掃工具進行環境清潔。	1. 進行教室大掃除。將教室內外地板、窗戶、洗手台、課桌椅、黑板及玩具櫃等物品清潔消毒乾淨。	觀察評量 實作評量	口頭提醒、實作指導

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立西港區西港國民小學 109 學年度第二學期特教班彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	生活管理我最行	實施年級 (班級組別)	不分組	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	複習上學期三大重點：性平教育、性侵害防治、環境教育並加入行動與交通安全、社區生活兩主題，以多媒體和實作等方式進行課程，學習自我保護、尊重他人、愛護環境、認識交通規則以及社區環境資源。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。 特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。 特生-P-B2 透過各類科技、資訊或媒體，獲得生活自理所需的相關知識和技能。 特生-P-B3 透過探索休閒興趣、嗜好，參與家庭、學校與社區活動、認識相關資源，體驗生活美學，增加對美的感知與生活的豐富性。 特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。				
課程目標	辨識身體隱私部分、與人互動保持適當身體界限。 能做好資源回收分類。				

		認識交通號誌與安全。 認識社區環境與資源。							
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務		遵守上課規則。 願意嘗試學習。 碰到困難能請求協助。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週 2/17~2/20 2/17(三)開學	2	別亂碰！這是我的身體	特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。	特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。 特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。	1. 指認身體隱私部位。 2. 捍衛身體自主權，培養自我保護意識。 3. 面對他人不當肢體觸碰能勇敢拒絕。	1. 學生聆聽教師導讀繪本，回答繪本相關問題。 2. 能指認出身體的隱私部位。 3. 能辨識他人適當與不適當的身體觸碰。 4. 能說出自我保護的方式。 5. 在教師協助下能完成學習內容相關的學習單。	口頭測驗 觀察評量 實作評量 紙筆測驗	1. 選自繪本-「別亂碰！這是我的身體」 2. 自編學習單	
第二週 2/21~2/27	2								
第三週 2/28~3/6 3/1(一)補假	2								
第四週 3/7~3/13	2	你不可以隨便摸我！	特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊	特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識	1. 指認身體隱私部位。 2. 捍衛身體	1. 學生聆聽教師導讀繪本，回答繪本相關問題。 2. 在教師協助下能完成學	口頭測驗 觀察評量 實作評量	1. 選自繪本-「你不可以隨便摸我！」	
第五週 3/14~3/20	2								

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第六週 3/21~3/27	2		重他人的身體自主權。	與保護。 特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。	自主權,培養自我保護意識。 3. 面對他人不當肢體觸碰能勇敢拒絕。	習內容相關的學習單。	紙筆測驗	2. 自編學習單
第七週 3/28~4/3	2	我們製造的垃圾	特生 2-sA-3 落實資源回收與再利用。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品,並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。	1. 能做垃圾分類。 2. 說出一種省水方式。 3. 說出一種省電方式。 4. 說出一種減少垃圾的方式。	1. 練習做垃圾分類。 2. 認識省水方式。 3. 認識省電方式。 4. 認識減少垃圾的方式。	口頭測驗 觀察評量 實作評量 紙筆測驗	1. 多媒體影片 2. 自編學習單
第八週 4/4~4/10 4/5(一)補假	2							
第九週 4/11~4/17	2							
第十週 4/18~4/24	2	交通安全	特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。	特生 J-sP-2 道路交通規則的認識與遵守。 特生 J-sP-3 各類交通工具資訊的辨識與使用。	1. 辨識交通號誌。 2. 了解交通安全規則。 3. 了解路上行人安全。 4. 了解乘車安全。 5. 了解騎車安全。 6. 能安全過馬路。	1. 指認交通號誌,說出交通號誌功能。 2. 觀看路上行人安全影片,回答問題。 3. 觀看騎乘汽、機、腳踏車行車安全影片,回答問題。 4. 實際到馬路上練習過馬路。	口頭測驗 觀察評量 實作評量	1. 多媒體影片 2. 自編教材
第十一週 4/25~5/1	2							
第十二週 5/2~5/8	2							
第十三週 5/9~5/15	2							
第十四週 5/16~5/22	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十五週 5/23~5/29	2	走訪社區	特生 3-sP-1 獨立行動的能力。	特生 K-sP-2 社區環境與 資源的認識。 K-sA-1 社區資源與 設施的運用。	1. 認識社區 行政機關。 2. 認識社區 公共場合。 3. 認識社區 購物場所。	1. 能說出社區的行政機 構。 2. 能說出社區的公共場 合。 3. 能說出社區可以購物的 場所。 4. 實際走訪社區的行政、 公共及購物場所。	口頭測驗 觀察評量 實作評量	1. 多媒體影片 2. 自編教材
第十六週 5/30~6/5	2		特生 3-sP-2 認識社區環境與資 源。					
第十七週 6/6~6/12	2		特生 3-sP-5 遵守公共場所及設 施的使用規範。					
第十八週 6/13~6/19 6/14(一)補假	2							
第十九週 6/20~6/26	2							
第二十週 6/27~6/30	2	大掃除迎暑假	特生 2-sP-7 正確使用環境清潔 用品，並從事簡單 的家務清潔工作與 資源回收。	特生 F-sP-2 清潔用品的 認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的 技能。	1. 正確使 用、拖把等 打掃工具 進行環境 清潔。	1. 進行教室大掃除。將教 室內外地板、窗戶、洗 手台、課桌椅、黑板及 玩具櫃等物品清潔消毒 乾淨。	觀察評量 實作評量	口頭提醒、實作 指導