

臺南市公立西港區西港國民小學 109 學年度四年級彈性學習 香氣四(e) 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	E-surfing-「快樂 趣上網」	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：透過網路資源與技能間的互動，產生對胡麻環境的認識							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響，產生對胡麻產業及環境的認識。							
課程目標	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上胡麻的相關知識，並能將所需的資源下載儲存至電腦。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	胡麻西港導覽電腦高手 1. 使用 google 搜尋找到「西港國小資訊教材」頁面 2. 搜尋胡麻圖片下載儲存至指定資料夾內 3. 找出家鄉西港 5 個代表性景點的地址並能介紹說明代表景點							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-6週	6	網際網路 Internet	資E1 認識常見的 資訊系統	網際網路、 Chrome瀏覽	能學會使用 Chrome瀏覽	練習操作Chrome瀏覽器 搜尋指定的正確資料	使用google 搜尋找到	參考(校園文化 -巨岩版)神奇

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				器的使用方式與技巧	器 搜尋指定的 正確資料		「西港國小 資訊教材」 頁面	的網路世界第 1~2課
第7-14週	8	胡麻圖片大搜索	資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資E8 認識基本的數位資源整理方法 綜3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	防毒軟體、壓縮軟體，網路資源的運用與管理	能學會使用防毒軟體、壓縮軟體安全上網與做網路資源的管理	練習操作防毒軟體、壓縮軟體安全上網與做網路資源的管理	搜尋胡麻圖片下載儲存至指定資料夾內	參考(宏全資訊)Google輕鬆快樂學第六章
第15-18週	4	西港在地通	資E1 認識常見的資訊系統 社3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 社3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	Google文件與搜尋方式	能學會使用Google文件，並制定文件	練習操作網路搜尋及Google文件製作指定的地點介紹	找出家鄉西港5個代表性景點的地址並能介紹說明代表景點	參考(宏全資訊)Google輕鬆快樂學第四章 4-1~4-2
第18-20週	2	運算思維一	資E3 應用運算思維描	1. 「一小時玩程式」體	能完成Code.org-課	實作Code.org-課程1第1~6階段	完成Code.org-	1. 一小時玩程式-Hour of Code網站

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			述問題解決的方法	驗 2.Code.org 班級共學- 課程1	程1第1~6階段		課程1第 1~18階段	2.Code.org網站
--	--	--	----------	---------------------------------	----------	--	----------------	--------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立西港區西港國民小學 109 學年度四年級彈性學習 香氣四(e) 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	E-surfing-「我愛家鄉 味」	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	次序：透過網際網路，進行有計畫的美食賞味路線規劃							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過Google地圖搜尋景點與規畫西港賞味路線，進一步使用線上文件製作並分享檔案可供下載。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	暢遊西港賞味地圖與文宣 1. 練習操作 Google 地圖 2. 使用 Google 地圖評估並嘗試規劃西港賞味旅遊路線 3. 表列出賞味旅遊介紹說明 4. 製作賞味旅遊文宣海報							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-2週	2	進入Google	資E12	1. 安全的密	能學會使用	練習操作安全的密碼	完成Google	參考(宏全資

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		世界	了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 綜2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	碼設定原則 2. 建立個人Google帳號	處理安全的密碼建立個人Google帳號	建立個人Google帳號	帳號申請	訊)Google輕鬆快樂學第三章-資安加油站
第3-6週	14	西港賞味遊	資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 社3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 綜2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	Google服務 進階應用- 規劃西港賞味旅遊路線	1.能學會使用Google地圖評估選擇並嘗試解決規劃賞味旅遊路線 2.分享介紹說明自己運用Google地圖規劃出的賞味路線	練習操作Google地圖規劃賞味旅遊路線 寄送路線圖之雲端硬碟分享網址給同學下載	規劃西港賞味路線圖並表列出介紹說明	參考(宏全資訊)Google輕鬆快樂學第四章4-3~4-5
第12-21週	4	運算思維二	資E3 應用運算思維描述問題解決的方法	Code.org班級-課程2	能完成Code.org-課程2第1~19階段	實作Code.org-課程2第1~19階段	完成Code.org-課程2第1~19階段	Code.org網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。