

臺南市公立西港區西港國民小學 109 學年度第一學期四年級彈性學習西港香真香課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 書香詩香胡麻香  | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級   | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
|--------------------------|--|----------------|---|------|-----------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |   |      |           |
| 設計理念                     | 關係：學生透過仿寫、創作詩歌，認識家鄉胡麻產業，察覺在地文化與自己的關係，培養愛鄉情懷。   |                |   |      |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。  |                |   |      |           |
| 課程目標                     | 透過家鄉胡麻產業資料的搜集及資訊設備的使用，認識居住地方的人文環境變遷，激發學習者的愛鄉情懷。  |                |   |      |           |
| 配合融入之領域或<br>議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引   |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |           |
| 表現任務                     | 低頭「詩」故鄉：<br>1. 能搜尋和閱讀與胡麻產業過去及現在相關的媒體及網路新聞。<br>2. 能完成胡麻主題海報製作並上台分享。<br>3. 能夠閱讀本土台灣文學作家及愛鄉詩人的詩作，解析其意境。<br>4. 完成鄉土讚美詩創作。  |                |   |      |           |
| 課程架構脈絡                   |  |                |   |      |           |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| 教學期程    | 節數 | 單元與活動名稱    | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵     | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標  | 學習活動  | 學習評量   | 自編自選教材<br>或學習單                               |
|---------|----|------------|---|--------------|---|---|--|--|
| 第 1-6 週 | 6  | 你「芝」道了「麻」? | 社-2a-II-1<br>關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 | 西港區的胡麻產業     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解西港胡麻產業的起源與歷史。</li> <li>2. 能清楚西港胡麻產業現況。</li> <li>3. 能知道西港胡麻產業在台灣胡麻產業中所佔的比例及重要性。</li> <li>4. 能明白西港胡麻產業和他地胡麻產業的競爭優勢。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀和判讀西港以前的產業和近年興起的胡麻產業相關新聞</li> <li>2. 觀賞胡麻的種類和種植方法改進的相關影片</li> <li>3 比較進口胡麻和其它縣市胡麻種植對西港胡麻產業的影響</li> <li>4 參觀以胡麻為原料的產品影片和實物。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從圖書館或網路等生活中可得的資源，取得一份和西港胡麻產業相關的報導或介紹。</li> <li>2. 能攜帶一種胡麻產品實物或圖片到校，或口頭介紹自己所知道由胡麻製成的產品項目。</li> </ol> | <p>教師自編西港胡麻相關網路新聞及影片 PPT</p> <p>學生重點整理講義</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|           |   |                     |                                   |  |   |  |  |   |
|-----------|---|---------------------|-----------------------------------|--|---|--|--|---|
| 第 7-12 週  | 6 | 我們「芝」道了！            | 社-3b-II-3<br>整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 | 以海報形式呈現習得的西港胡麻產業相關知識內容   | 能與同儕分工合作，完成以西港胡麻為主題的海報製作。   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組，每組不超過 6 人，各組從學得的和西港胡麻產業相關知識中，選擇一個主題，經老師確認，製作以西港胡麻為主題的半開海報一張。</li> <li>2. 海報呈現方式可使用文字資料、圖畫、統計圖表、圖片、照片…等，呈現方式不拘。</li> <li>3. 海報內容分享。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每人獲得至少一項以上的分組任務。</li> <li>2. 與組員共同完成海報一張。</li> </ol> | <p>各人分組任務分配及海報呈現方式的學習單</p> <p>6 張半開壁報紙</p>    |
| 第 13-16 週 | 4 | 「相知鄉惜」——鄉土讚美詩欣賞     | 國-5-II-11<br>閱讀多元文本，以認識議題。        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 馬偕醫師的詩「最後的住家」</li> <li>2. 鹽份地帶作家吳新榮先生詩作</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從詩作中體會作者對鄉土的熱愛。</li> <li>2. 能透過詩作，認識居住地的台灣文學作家。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 吟詠與解析詩作「最後的住家」</li> <li>2. 欣賞與聆聽吳新榮先生詩作</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確朗讀出詩作</li> <li>2. 答對文本寫作意涵的閱讀理解題目</li> </ol>       | <p>馬偕與吳新榮的故事與詩作上課講義和 ppt</p> <p>學生閱讀理解學習單</p> |
| 第 17-20 週 | 4 | 低頭「詩」故鄉——鄉土讚美詩創作或仿寫 | 國-6-II-5<br>仿寫童詩。                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國語教科書童詩及寫詩技法</li> </ol>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握詩的寫作格式。</li> <li>2. 能寫出一</li> </ol>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複誦教科書童詩</li> <li>2. 師生共同討論詩作主題可能。</li> <li>3. 師生共同討論詩作內容</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能寫出一首鄉土讚美詩，最</li> </ol>                              | <p>國語課本</p> <p>童詩仿寫學習單</p>                    |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|  |  |  |  |  |                                    |                 |            |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------|-----------------|------------|--|
|  |  |  |  |  | 首讚美西<br>港或西港<br>胡麻相關<br>的童詩創<br>作。 | 題材。<br>4. 獨立寫作。 | 少七行<br>以上。 |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------|-----------------|------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立西港區西港國民小學 109 學年度第二學期四年級彈性學習西港香真香課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 你農我農說胡麻  | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級   | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
|--------------------------|--|----------------|---|------|-----------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |   |      |           |
| 設計理念                     | 關係：透過小小解說員介紹家鄉胡麻產業，以了解在地胡麻產業與生活的關係。  |                |   |      |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。   |                |   |      |           |
| 課程目標                     | 透過參訪農會和參加胡麻節活動，覺察行銷家鄉產業的方法，了解在地胡麻產業與生活的關係。   |                |   |      |           |
| 配合融入之領域或<br>議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引   |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |           |
| 表現任務                     | 「小小解說員」-胡麻：<br>1. 能實地參訪農會並列舉農會的胡麻產業推廣方法。<br>2. 能夠討論與觀摩坊間商品行銷手法並分組上台發表。<br>3. 能實地參加胡麻節產業活動，體驗後並說出感想。<br>4. 能完成胡麻主題講稿，並以小小解說員方式清楚介紹並推廣西港胡麻產業活動。  |                |   |      |           |
| 課程架構脈絡                   |  |                |   |      |           |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| 教學期程     | 節數 | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵      | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標  | 學習活動   | 學習評量   | 自編自選教材<br>或學習單              |
|----------|----|----------------|--|--------------|---|--|--|-----------------------------|
| 第 1-6 週  | 6  | 胡麻嫂上菜—西港農會火力全開 | 社-3b-II-2<br>摘取相關資料中的重點。                 | 產業行銷宣傳       | 1.能知道西港農會推廣胡麻產業的方法。<br>2.能知道西港農會目前和農民的胡麻契作和販售的胡麻品項。<br>3.能了解產業行銷宣傳手法。 | 1. 實地走訪西港農會，認識西港農會門市目前販售的商品及宣傳海報、胡麻嫂 logo 等。<br>2. 分享自家胡麻產銷現況<br>3. 共同討論與觀摩商品販售的行銷手法 | 1. 能說出最少一種農會宣傳胡麻產業的方法。<br>2. 能說出市面上或網路上提高商品能見度的方法之一。 | 教師自編農會圖文及影片 PPT<br>學生重點整理講義 |
| 第 7-10 週 | 4  | 聞香下「麻」—西港胡麻節   | 社-3a-II-1<br>透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 | 西港胡麻節        | 1. 能知道舉辦年度胡麻節的用意<br>2. 能知道胡麻節的活動設計                                    | 1. 教師播放胡麻節舊影片<br>2. 各人分享參加胡麻節的體驗，沒去過的也可分享參加其它地方產業節的體驗<br>3. 討論胡麻節中各活動設計的用意和果效        | 1. 能發表自己到過胡麻節現場的經歷或觀賞影片的感受。<br>2. 能說出胡麻節中自己          | <a href="#">胡麻節影片</a>       |

|           |   |            |                              |             |  |   |                           |   |
|-----------|---|------------|------------------------------|-------------|--|---|---------------------------|---|
|           |   |            |                              |             |  |   | 最喜歡參與或最喜愛的活動之一。           |   |
| 第 11-14 週 | 4 | 口齒留香--說芝麻  | 國-2-II-1<br>用清晰語音、適當語速和音量說話。 | 小小解說員對話文本   | 1. 能透過對話文本，掌握口說簡介在地產業的能力<br>2. 能與同儕一起演練出文本。                            | 1. 觀摩解說員影片<br>2. 共讀文本<br>3. 分組分配角色練習對話                | 1. 能完成胡麻主題講稿，並流暢的讀出文本內容   | 胡麻產業推廣小小解說員對話腳本及影片<br><br>每人一份腳本<br> |
| 第 15-20 週 | 6 | 依樣話芝麻—腳本改寫 | 國-6-II-6<br>運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 | 小小解說員對話文本改寫 | 1. 能運用三、四年級彈性課程習得的所有胡麻相關知識，修改或重新繕寫解說員腳本。<br>2. 能以流暢的口語表達，以解說員對話的方式和同儕合 | 1. 分組討論改寫內容<br>2. 分組上台解說<br>3. 全班票選出最佳組別，以參加校內小小解說員比賽 | 1. 能上台解說，並清楚介紹及推廣西港胡麻產業活動 | 劇本改寫學習單   |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|  |  |  |  |                          |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | 作，上台介紹並推廣西<br>港胡麻產<br>業。 |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。