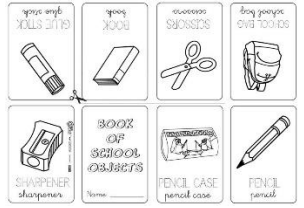
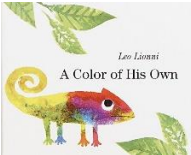
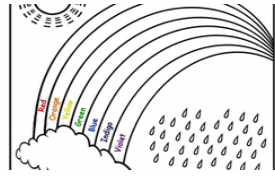



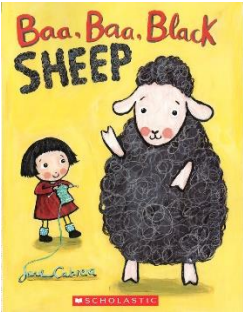
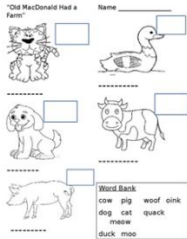
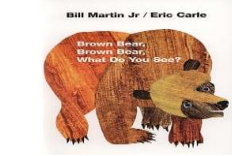
臺南市公(私)立西港區西港國民小學 109 學年度第一學期二年級彈性學習 香漫地球村 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----------------|---|----------|-------------|------|------|----------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 香漫地球村- 國際生活 | 實施年級 (班級組別) | 二年級 | 教學節數 | 本學期共(40)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 關係與表現-透過繪本教學及歌曲影片介紹，進行國際生活體驗並應用於生活中，了解在生活情境中之交互關係。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養 | | | | | | | |
| 課程目標 | 能夠正確運用英語進行對話，聽懂並正確回應他人問答，進而樂於與人互動。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | | | |
| 表現任務 | 繪本故事表演秀：英語角色扮演、生活用語對答活動、英語歌曲演唱、英語繪本朗讀。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------|--------------|---|---|----------------------------|--|---|--|
| <p>二上 第 1 週 ~第 5 週</p> | <p>5</p> | <p>親愛的家人</p> | <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 家人名稱「The family」的認識。 2. 理解家人之間的關係，介紹家人關係。 3. 「The Finger family song」歌曲學習、演唱。 4. 家庭樹創作。 | <p>能使用簡易日常生活用語介紹自己的家人。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 「The Finger family song」歌曲欣賞認識。 2. 家人關係教學，介紹家人關係。 3. 學習家庭樹組成。 4. 進行歌曲演唱。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽歌曲內容。 2. 能正確說出家人關係。 3. 能完成家庭樹創作 4. 能小組合作完成歌曲表演。 |  <p>The Finger family song.</p>  |
| <p>第 6 週 ~第 10 週</p> | <p>5</p> | <p>小小生活家</p> | <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學用品名稱「School Objects」的認識。 2. 學習詢問物品名稱。 3. 「School Supplies song」歌曲學習、演唱。 4. 學用品小書製作。 | <p>能使用簡易日常生活用語說出文具用品。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 「學用品」教學，字卡配對。 2. 認識「What's this?」「It's a _____?」。 3. 使用英語詢問同學進行對話。 4. 進行「學用品」小書塗色活動。 5. 進行歌曲演唱。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽學用品教學。 2. 能正確說出「What's this?」「It's a _____?」。 3. 能完成「學用品」小書製作。 4. 能小組合作完成歌曲表演。 |   <p>School Supplies Song</p> |

| | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------|---|--|--------------------|--|---|--|
| 第 11 週 ~第 15 週 | 5 | 彩色世界 | <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。</p> <p>英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 「A color of his own」繪本認識。 2. 學習七種顏色的說法。 3. 學習問答「What color is it?」 4. 認識彩虹，製作彩虹圖。 | 能使用簡易日常生活用語說出物品顏色。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 「A color of his own」繪本導讀。 2. 認識七種顏色的英語說法。 3. 認識「What color is it?」。 4. 使用英語詢問顏色。 5. 進行彩虹塗色畫。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能專心聆聽繪本內容。 2.能使用英語正確說出三種顏色。 3.能詢問「What color is it?」 4.能完成彩虹塗色畫。 |  <p>繪本</p>  <p>彩虹圖</p> |
| 第 16 週 ~第 20 週 | 5 | 我的寶貝盒-玩具總動員 | <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。</p> <p>英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 「Toys」影片欣賞。 2. 認識 (kite,ball,yo-yo,toy car) 3. 學習詢問「What do you want? I want a _____. 4.了解分享個人玩具物品。字卡配對。 | 能使用簡易日常生活用語分享玩具物品。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行「Toys」影片欣賞 2. 認識文具用品 (kite,ball,yo-yo,toy car)的英語說法 3. 進行「圖卡字卡」配對遊戲。 4. 認識「What do you want? I want a _____.使用英語向同學借用玩具分享。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能專心欣賞影片內容。 2.能使用英語正確說出四個玩具英文。 3.能正確配對字卡圖卡。 4.能用英語向同學借用玩具，並分享他人。 |  <p>Toys 影片</p> |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------|--------------|---|---|--------------------------------|---|---|---|
| <p>二下 第 1 週 ~第 5 週</p> | <p>5</p> | <p>食物大探索</p> | <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 「The Very Hungry Caterpillar」繪本認識。 2.學習五種食物的英文 pizza、cake、ice cream、apple、strawberry。 3. 學習問答 Do you like _____” 4.製作吸管毛毛蟲。 | <p>能使用簡易日常用語進行對話，表達喜好。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 「The Very Hungry Caterpillar」繪本導讀。 2. 認識五種食物的英語說法。 3. 認識「Do you like _____」。 4. 使用英語詢問並表達個人喜好。 5. 進行吸管毛毛蟲製作。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能專心聆聽繪本內容。 2.能使用英文正確說出三種食物。 3.能用英語詢問並回答個人喜好。 4.能完成吸管毛毛蟲。 |  <p>storybook</p>  <p>吸管毛毛蟲</p> |
| <p>第 6 週 ~第 10 週</p> | <p>5</p> | <p>天氣小達人</p> | <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 「波波看天氣」繪本認識。 2.學習四種天氣的英文 sunny、cloudy、windy、rainy。 3. 學習問答 How's the weather?” 4.我是小小氣象員。 5.氣象學習單書寫。 | <p>能使用簡易日常用語進行生活對話，關心生活氣象。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 「波波看天氣」繪本導讀。 2. 認識四種天氣的英語說法。 3. 認識「How's the weather?» 4. 使用英語詢問天氣，練習分享氣象狀況。 5. 書寫氣象學習單。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能專心聆聽繪本內容。 2.能使用英文正確說出三種天氣。 3.能完成小小氣象員角色。 4.能完成書寫學習單。 | <p>Maisy's Wonderful Weather Book 波波看天氣</p>  <p>氣象學習單</p> |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|----------|-----------------------------|---|--|--------------------------------------|---|--|---|
| <p>第 11 週 ~第 15 週</p> | <p>5</p> | <p>和小動物做朋友</p> | <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 「Baa、Baa、Black Sheep」繪本認識。 2.動物農場五種動物的英文認識 pig、dog、duck、cat、sheep。 3.What do you see ___?”問答認識。 4.Old MacDonald had a farm.歌曲學習、演唱。 5.農場動物小書製作。 | <p>能使用簡易日常用語進行對話，認識動物。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 「Baa、Baa、Black Sheep」繪本導讀。 2. 認識五種動物英文 pig、dog、duck、cat、sheep。 3.認識 What do you see ___?” 4.進行農場歌曲演唱。 5.農場動物學習單。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽繪本內容。 2. 能用英文正確說出三種動物。 3.詢問&回答 What do you see ___?” 4.能分組表演農場歌曲。 5.完成農場動物學習單。 |  <p>繪本 Old MacDonald had a farm.歌曲</p>  |
| <p>第 16 週 ~第 20 週</p> | <p>5</p> | <p>Brown Bear— 角色扮演</p> | <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 「Brown Bear,What do you see? 」繪本影片播放。 2. 繪本認識。 3. 繪本歌曲演唱。 4. 角色扮演:角色分配。 5. 成果展:小小 | <p>能使用簡易日常用語進行對話，角色扮演，小小劇場活動初體驗。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 「Brown Bear,What do you see? 」繪本影片欣賞。 2.繪本導讀。 3.進行繪本歌曲教學、歌唱。 4.分配繪本角色扮演與台詞練習。 5.發表小小劇場，進行演出。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽繪本內容。 2. 能專心欣賞影片。 3. 能分組演唱歌曲。 4. 能扮演自己角色。 5. 能配合演出小小劇 |  <p>小小劇場秀</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------|-------|--|--|----|--|
| | | | 簡易日常生活 用語 | 劇場演出。 | | | 場。 | |
|--|--|--|--------------|-------|--|--|----|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。