

臺南市公立西港區西港國民小學 109 學年度第一學期二年級彈性學習_小鯉魚好素養_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	法定教育議題 與戶外教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	● 性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。 ● 戶外教育讓教室到戶外都是學習的場域，呼應十二年國民基本教育之全人教育理念，除了能增進學生的品德、智識、健體、合群、生活美學的學習內涵，也透過快樂學習而擁抱幸福感，並呼應世界趨勢和教育變革的嶄新方向。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	● E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 ● E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	● 性別平等教育:理解性別的多樣，建立性別平等的價值信念，維護性別人格尊嚴與地位平等。 ● 性侵害防治教育:身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治 ● 家庭教育:培養經營幸福與健康的家庭知能，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 ● 家庭暴力防治教育: 保護兒童少年自己與家人的安全，防治性侵害犯罪、性騷擾防治及未成年性剝削防制。 ● 環境教育:認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活。 ● 戶外教育:體認實境學習樂趣， 增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力。				
配合融入之領 域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	1. 身體最親密活動體驗與學習單寫作。 2. 我真的很不錯學習單寫作。 3. 新小紅帽情境討論與分享。				

		4. 家家有愛心得分享活動 5. 解救小智大作戰學習單寫作 6. 農場體驗學習單寫作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	身體最親密 我真的很不錯	性E1認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性E2覺知身體意象對身心的影響。 生1-I-2覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性並展現該有的尊重	1. 說出身體成長的變化。 2. 認識自我的獨特性。 3. 能夠自我接納進而自我肯定及期許。	1. 體驗：藉由“老師說”遊戲中讓學生知道身體各部位的名稱。 2. 理解：利用圖片讓學生了解不同性別身體的特徵和成長變化都會不同。 3. 陳述：經由畫圖或雕塑，配合語文的造句練習，把自己有關的一切做簡單的表達，可以讓學生多樣化的肯定自我，經由不同的提材展現自己，讓每個孩子都能豎起姆指說：我真的很不錯。	1. 觀察學習活動與教學參與狀況 2. 學生口頭回答問題與分享 3. 學習單歷程寫作	1. 身體最親密學習單 2. 我真的很不錯學習單
第 7-9 週	3	新小紅帽 —如何保護自己	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	透過自我與他人關係的認識，維護與尊重身體的自主權。	1. 能認識身體，並知道保護身體的重要。 2. 能知道不可傷害別人，或侵犯別人的身體。	1. 述說：「新小紅帽」的故事， （1）小紅帽哪裡做錯了？（獨自行動、帶陌生人到目的地） （2）大野狼哪裡做錯了？（亂摸別人的身體） 2. 討論： （1）小紅帽的身體受到大野狼的碰觸，她感覺如何？ （2）小紅帽要用什麼什麼方法保護自己？	1. 學生參與情境討論狀況 2. 學生針對小紅帽情境口頭發表與分享狀況 3. 學習單歷程寫作	新小紅帽 —如何保護自己學習單
第 10-12 週	3	家家有愛	家 E5 主動與家人	理解家人關係	認識自己的家	1. 分享:能主動與家人分享生活點	1. 學生口頭表	家家有愛學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			分享。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	的重要性與保持良好的互動關係。	庭及其對自身的意義	滴。 2. 記錄：與家人共處的過程。 3. 表達：與家人共處的感受。	達與分享與家人的生活點滴及共處的感受 2. 學習單歷程寫作	
第 13-15 週	3	解救小智大作戰——家暴的危機處理	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	辨識危險的環境、人物和暴力行為。 認識求助自我保護方法。	了解避免使用暴力來解決問題以及若遭受家暴後，尋求協助的方式。	1. 陳述：介紹家庭暴力。 (1)認識家庭暴力(2)家庭暴力的迷思(3)家庭暴力的預防(4)法律條文(5)宣導教育(6)求助資訊-113 家庭暴力防治專線(7)相關資源。 2. 舉例：教導學生，一旦遇到家暴，可以利用家長、親戚、家暴防治網站、家暴防治專線等管道，來尋求協助。	1. 學生口頭舉例與分享家暴防治管道及可尋求的協助資源 2. 學習單歷程寫作	解救小智大作戰——家暴的危機處理學習單
第 16-21 週	6	農場體驗活動	戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	觀察並覺知環境，提高對環境的敏感性，並保持對環境的友善態度，進而愛護環境。	透過實際到戶外旅行、觀察自然生態，欣賞大自然之美。	1. 參觀：保種動物園、香藥草體驗、蜘蛛人吸附體驗、體驗：推牧草活動、餵牛寶寶活動	1. 學生參與活動與觀察、體驗的狀況 2. 學習單歷程寫作	農場參觀、體驗學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立西港區西港國民小學 109 學年度第二學期二年級彈性學習_小鯉魚好素養_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	法定教育議題 與戶外教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	- 性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。 - 戶外教育讓教室到戶外都是學習的場域，呼應十二年國民基本教育之全人教育理念，除了能增進學生的品德、智識、健體、合群、生活美學的學習內涵，也透過快樂學習而擁抱幸福感，並呼應世界趨勢和教育變革的嶄新方向。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	- 性別平等教育:理解性別的多樣，建立性別平等的價值信念，維護性別人格尊嚴與地位平等。 - 性侵害防治教育:身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治 - 家庭教育:培養經營幸福與健康的家庭知能，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 - 家庭暴力防治教育: 保護兒童少年自己與家人的安全，防治性侵害犯罪、性騷擾防治及未成年性剝削防制。 - 環境教育:認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活。 - 戶外教育:體認實境學習樂趣， 增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	1. 我是身體的主人學習單寫作。 2. 工作創作狂想曲活動。 3. 模特兒服裝秀。				

4. 家人感恩卡創作。
5. 變調的家庭學習單寫作。
6. 農場體驗學習單寫作。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	5	我是身體的主人 行行出狀元	性E10辨識性別刻板 的情感表達與人際 互動 性 E3 覺察性別角色 的刻板印象，了解 家庭、學校與職業 的分工，不應受性 別的限制。 生 7-I-1 以對方能 理解的語彙或方 式，表達對人、 事、物的觀察與意 見。	性別角色的突 破、性別歧視 的消除 、性別權力關 係與互動	1.學習什麼是 身體自主權， 如何適當表達 自身感受進而 自我保護。 2. 認識家人的 職業並體認家 人工作的辛 勞。 3. 認識自己的 性向。	1. 觀賞：以錄影帶「身體與主人」 的內容為教材，讓學生經由觀看影 片中的事例，藉由劇中人和學生進 行對話、討論各種危險狀況、人、 事、環境及應對的方法。 2. 陳述：請家長蒞校做職業介紹 參訪：爸爸(媽媽)的公司或工廠。 3. 創作：「我最喜歡的工作」，進行 自我認同的創作活動	1. 學生參與影 片觀賞的狀況 2. 學生參與身 體與主人的討 論狀況 心得 3. 我最喜歡的 工作創作活動	1. 我是身體的主人學 習單 2. 行行出狀元學習單
第 7-9 週	3	模特兒的服裝秀	性 E4 認識身體界限 與尊重他人的身體 自主權。 生 2-I-2 觀察生活 中人、事、物的變 化，覺知變化的可 能因素。	1. 能說出保護 自己的身體， 避免受到性侵 害的方法。 2. 能適當表達 自己的意見和 感受，不受性 別的限制。	尊重與維護自 己與他人的身 體自主權	1. 陳述：你身體的某一部分，是特 別隱密的，這些地方，除非你願 意，沒有人可以碰觸你私密的地 方。 2. 扮演：小朋友為模特兒換衣服 時，你會發現這些地方，會用衣服 遮蓋起來，現在，請把你最不喜歡 被碰觸的部位塗上紅色，比較不喜 歡的部分塗上黃色。	1. 學生口頭發 表與分享 2. 角色模擬學 習歷程	模特兒的服裝秀

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 10-12 週	3	我的手指家庭	家 E4 兒童的家庭責任 家 E5 主動與家人分享 家 E6 關心及愛護家庭成員。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	關心和愛護家庭成員並從中體會家人關係的重要性	關心和愛護家庭成員 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷	1. 討論：【手指五兄弟】了解每個家庭成員同等重要，刺激學生思考家人吵架原因與感受，如何解決紛爭。最後 2. 製作：感恩卡給家人	1. 學生參與討論與分享的狀況 2. 感恩卡製作	感恩卡
第 13-15 週	3	變調的家庭	家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	珍視自己並學習照顧自己的方法，對整個環境作正確與有效的判斷，建立自我安全意識	了解什麼是家庭暴力，並懂得珍惜自己和他人	提問：1. 在家人當中你最喜歡誰，為什麼？2. 在家人當中你最不喜歡誰，為什麼？3. 如果家人做了一件你不喜歡的事，你會怎麼辦？4. 如果你把爸爸最喜愛的花瓶打破了，你會如何處理？	1. 學生參與討論與分享的狀況 2. 學習單歷程寫作	變調的家庭學習單
第 16-20 週	5	農場體驗活動	戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 環 E2 覺知生物生命	觀察並覺知環境，提高對環境的敏感性，並保持對環境的友善態度，進而愛護環境。	欣賞大自然之美，並能體會環保的重要，珍惜資源。	1. 體驗：搭乘遊園車環場、磁鐵樹材自然磁鐵拼貼、蜂蜜生態區、外國綜藝秀等	1. 學生體驗與參與活動的狀況 2. 學習單歷程寫作	農場參觀、體驗學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			的美與價值，關懷 動、植物的生命。					
--	--	--	----------------------	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。