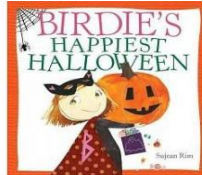


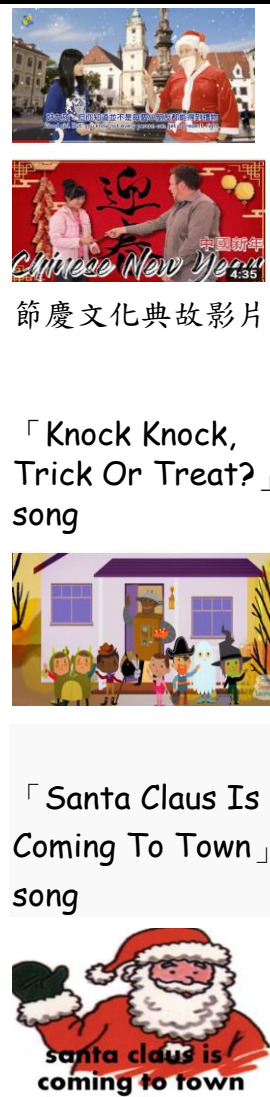





## 臺南市公立西港區西港國民小學 109 學年度第一學期三年級彈性學習 香漫地球村 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	國際節慶(Festivals in Tainan)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現-透過繪本、影片教學及歌曲影片認識節慶，了解自我的生活經驗與節慶文化的關係。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養							
課程目標	能夠正確運用英語進行對話，聽懂並正確回應他人問答，進而樂於與人互動。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	· 節慶美食心智圖、節慶節目設計單							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
三上 第1週 ~第4週	4	節慶聯想趣	(英) 1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。	1. 「Birdie's Happiest Halloween」、 「The Bears	1. 能聽說 並看懂 節慶及 相關事	1. 班級共讀「Birdie's Happiest Halloween」、「The Bears Who didn't	1.能專心聆聽 繪本內容 2.能正確說出 「Happy	

			<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (社)</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>Who didn't Want to Miss Christmas」、 「Happy New Year, Spot!」繪本認識</p> <p>2. 萬聖節、耶誕節、新年等節慶的認識</p> <p>3. 節慶聯想趣活動</p>	<p>物聯想的字詞，並感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>Want to Miss Christmas」、 「Happy New Year, Spot!」節慶繪本。</p> <p>2. 分組腦力激盪等節慶聯想趣:想到____就想到____節慶。</p>	<p>Halloween」、 「Merry Christmas」 「Happy New Year」。</p> <p>3.小組能合作完成腦力激盪節慶聯想趣</p> <p>4.能分享萬聖節、耶誕節、新年等節慶的聯想。</p>	
<p>第5週 ~第8週</p>	<p>4</p>	<p>節慶文化大不同</p>	<p>(英)</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 萬聖節、耶誕節、新年等節慶的文化典故影片認識。</p>	<p>能聽唱歌曲並看懂節慶及相關事物聯想的字</p>	<p>1. 欣賞萬聖節、耶誕節、新年節慶的文化典故影片。</p> <p>2. 認識萬聖節、耶誕</p>	<p>1.能專心聆聽節慶影片內容</p> <p>2.能小組分享節慶的文化心</p>	

		<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (社) 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>2. 學習心智圖討論萬聖節、耶誕節、新年等節慶的文化典故 2. 表演萬聖節、耶誕節、新年節慶節慶歌曲</p>	<p>詞，並感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>節、新年節慶的文化相關字詞。 3. 使用心智圖討論聖節、耶誕節、新年等節慶的文化典故 2. 小組進行節慶的歌曲演唱。</p>	<p>智圖。 3. 能小組合作完成節慶歌曲表演</p>	 <p>節慶文化典故影片</p> <p>「Knock Knock, Trick Or Treat?」 song</p> <p>「Santa Claus Is Coming To Town」 song</p> <p>「Chinese New Year」 song</p>
--	--	--	---	-------------------------	---	---------------------------------	--

								
<p>第 9 週 ~第 13 週</p>	<p>5</p>	<p>節慶美食吃一遭</p>	<p>(英) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (社) 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看</p>	<p>1. 萬聖節、耶誕節、新年等節慶的美食影片認識。 2. 學習心智圖討論萬聖節、耶誕節、新年等節慶的美食 3. 「一節慶一美食」菜單食譜製作</p>	<p>能聽說並看懂節慶美食及相關事物聯想的字詞，並感受與欣賞不同文化的特色</p>	<p>1. 欣賞萬聖節、耶誕節、新年節慶的美食影片。 2. 認識萬聖節、耶誕節、新年節慶的美食相關字詞。 3. 使用心智圖討論聖節、耶誕節、新年等節慶的美食 4. 討論「一節慶一美食」菜單食譜</p>	<p>1.能專心聆聽節慶美食影片內容 2.能小組分享節慶的美食心智圖。 3. 能完成「一節慶一美食」菜單食譜。</p>	<p>Halloween Foods</p>  <p>Christmas Foods</p>  <p>New Year Foods</p> 

			法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。					
第 14 週 ~第 20 週	7	節慶嘉年華	(英) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (社) 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 3c-II-1 聆聽	1. 不同國家萬聖節、耶誕節、新年等節慶的慶祝方式認識。 2. 學習心智圖討論萬聖節、耶誕節、新年等節慶的慶祝方式 3. 「一節慶一節目」節目設計單製作	能聽說並看懂節慶慶祝方式及相關事物聯想的字詞，並感受與欣賞不同文化的特色。	1. 欣賞不同國家萬聖節、耶誕節、新年節慶的慶祝方式影片及 PPT。 2. 認識萬聖節、耶誕節、新年節慶的慶祝方式相關字詞。 3. 使用心智圖討論萬聖節、耶誕節、新年等節慶的慶祝方式  4. 分組進行萬聖節、耶誕節、新年等節慶的節目討論。	1. 能專心聆聽節慶慶祝方式影片及 PPT 內容 2. 能小組分享節慶的慶祝方式心智圖。 3. 能完成「一節慶一節目」節目設計單。	不同國家萬聖節、耶誕節、新年等節慶的慶祝方式影片及 PPT    

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			他人的意見， 並 表達自己的看 法。 3c-II-2 透過 同儕合作進行 體 驗、探究與實 作。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

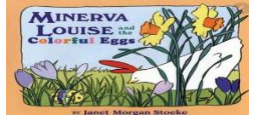
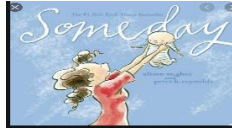
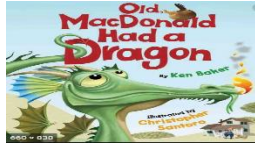

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。






◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。




## 臺南市公立西港區西港國民小學 109 學年度第二學期三年級彈性學習 香漫地球村 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)




學習主題名稱 (中系統)	國際節慶(Festivals in Tainan)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現-透過繪本、影片教學及歌曲影片認識節慶，了解自我的生活經驗與節慶文化的關係。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養							
課程目標	能夠正確運用英語進行對話，聽懂並正確回應他人問答，進而樂於與人互動。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	· 節慶美食心智圖、節慶節目設計單							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
三下 第1週 ~第4週	4	節慶聯想趣	(英) 1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。	1. 「Minerva Louise and the Colorful Eggs」、	能聽說並看 懂節慶及相 關事物聯想 的字詞，並	3. 班級共讀復活節、母 親節、端午節等節慶 繪本。 4. 分組腦力激盪復活	1.能專心聆聽 繪本內容 2.能正確說出 「Happy	Minerva Louise and the Colorful Eggs 繪本

			<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (社)</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>「Someday」、 「Old macdonald had a dragon」繪本認識</p> <p>2. 復活節、母親節、端午節等節慶的認識</p> <p>3. 節慶聯想趣活動</p>	<p>感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>節、母親節、端午節等節慶聯想趣:想到_____就想到_____節慶。。。</p>	<p>Easter」、 「Happy Mother's Day」「Happy Dragon Boat Festival」。</p> <p>3.小組能合作完成腦力激盪節慶聯想趣</p> <p>4. 能分享復活節、母親節、端午節等節慶的聯想。</p>	 <p>「Someday」繪本</p>  <p>「Old macdonald had a dragon」繪本</p> 
<p>第5週 ~第8週</p>	<p>4</p>	<p>節慶文化大不同</p>	<p>(英)</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 復活節、母親節、端午節等節慶的文化典故影片認識。</p>	<p>能聽唱歌曲並看懂節慶及相關事物聯想的字</p>	<p>1. 欣賞復活節、母親節、端午節節慶的文化典故影片。</p> <p>2. 認識復活節、母親</p>	<p>1.能專心聆聽節慶影片內容</p> <p>2.能小組分享節慶的文化心</p>	



			<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (社)</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>2. 學習心智圖討論復活節、母親節、端午節等節慶的文化典故</p> <p>2. 表演復活節、母親節、端午節節慶節慶歌曲</p>	<p>詞，並感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>節、端午節節慶的文化相關字詞。</p> <p>3. 使用心智圖討論復活節、母親節、端午節等節慶的文化典故</p> <p>2. 小組進行節慶的歌曲演唱。</p>	<p>智圖。</p> <p>2. 能小組合作完成節慶歌曲表演</p>	  <p>節慶文化典故影片 「Happy mother's day」 song</p>  <p>「Easter Bunny」 Song</p>  <p>「Dragon-boat Festival」 song</p> 
<p>第 9 週 ~ 第 13 週</p>	<p>5</p>	<p>節慶美食吃一遭</p>	<p>(英)</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 復活節、母親節、端午節等節慶的美食影片認識。</p>	<p>能聽說並看懂節慶慶祝方式及相關事物聯想的</p>	<p>1. 欣賞復活節、母親節、端午節等節慶的美食影片。</p> <p>2. 認識復活節、母親</p>	<p>1. 能專心聆聽節慶美食影片內容</p> <p>2. 能小組分享</p>	<p>Easter Treats Around The World</p>

			<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (社) 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>2. 學習心智圖討論復活節、母親節、端午節等節慶的美食 3. 「一節慶一美食」菜單食譜製作</p>	<p>字詞，並感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>節、端午節等節慶的美食相關字詞。 3. 使用心智圖討論復活節、母親節、端午節等節慶的美食 4. 討論「一節慶一美食」菜單食譜</p>	<p>節慶的美食心智圖。 3. 能完成「一節慶一美食」菜單食譜。</p>	 <p>Top 10 Most Beautiful Recipes For Mother's Day</p>  <p>How to Make Zongzi</p> 
第 14 週 ~ 第 20 週	7	節慶嘉年華	<p>(英) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 復活節、母親節、端午節等節慶的慶祝方式認識。</p>	<p>能聽說並看懂節慶慶祝方式及相關事物聯想的</p>	<p>1. 欣賞復活節、母親節、端午節等節慶的慶祝方式影片及 PPT。 2. 認識復活節、母親</p>	<p>1. 能專心聆聽節慶慶祝方式影片及 PPT 內容</p>	<p>不同國家復活節、母親節、端午節等節慶的慶祝方式影片及 PPT</p>

		<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (社) 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>2. 學習心智圖討論復活節、母親節、端午節等節慶的慶祝方式 3. 「一節慶一節目」節目設計單製作</p>	<p>字詞，並感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>節、端午節等節慶的慶祝方式相關字詞。 3. 使用心智圖討論復活節、母親節、端午節等節慶的慶祝方式 4. 分組進行復活節、母親節、端午節等節慶的節目討論。</p>	<p>2. 能小組分享節慶的慶祝方式心智圖。 3. 能完成「一節慶一節目」節目設計單。</p>	  
--	--	--	---	--------------------------	---	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。