



## 臺南市公立西港區西港國民小學 109 學年度第一學期三年級彈性學習 西港「香」真香課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	農情蜜意	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯-透過胡麻的種植與觀察，了解在地氣候與土壤對胡麻的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。							
課程目標	學生能夠透過種植胡麻、觀察記錄其生長過程了解胡麻與環境的關係，並以多元感官的文字藝術創作，培養對在地生活環境美感體現。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 能完成繪製學校附近胡麻田位置地圖。 2. 討論種植高麗菜的準備與報告 3. 能完成胡麻紀錄表並發表。 4. 能設計並完成胡麻田訪問單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週到 第6週	5	小植物大世界	國5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	種植植物的準備	1. 能閱讀繪本「我種	1 共讀「我種了高麗菜」繪本 2. 統整「我種了高麗菜」	分組討論 種植高麗菜過程中	1. 選用繪本「我種了高麗菜」

			<p>國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p>		<p>了高麗菜」 2. 能理解種植作物的前置作業與稱長過程</p>	<p>種植作物過程中的準備與變化</p>	<p>的準備與變化並報告</p>	 <p>3. 設計種植作物過程中準備與變化的分組討論單</p> <p>小朋友和媽媽在小花店買了幾顆高麗菜苗回家。回到家，小朋友與媽媽開始種起高麗菜。雖然高麗菜苗一天天長大，但也陸續出現一些問題。</p> <p>小朋友，請在書中找一找，小朋友種下種子前做了哪些準備？</p> <p>種植高麗菜的過程中，發生了什麼問題？</p> <p>面對一連串出現的問題，小朋友是如何克服的呢？</p>
<p>第 7 週到 第 13 週</p>	<p>7</p>	<p>胡麻小園丁</p>	<p>自 po-II-2 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>自 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的</p>	<p>栽種胡麻</p>	<p>1. 能理解種植芝麻的過程中，認識是適合芝麻生長的环境、學會播種的技巧、疏苗的時機</p>	<p>1. 種植胡麻 2. 觀察記錄胡麻生長過程</p>	<p>完成種植胡麻生長紀錄表</p>	<p>1. 自編課程「胡麻小園丁」 2. 設計胡麻生長觀察紀錄表</p> 

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			知識，說明自己的想法。		2. 能夠透過對植物的觀察，完成紀錄表			
第 14 週 到第 21 週	8	胡麻田 easy go	社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	家鄉胡麻田位置路線圖	1. 能回家訪問親友學校附近胡麻田的位置 2. 能繪製學校附近胡麻田的位置圖	1. 分組討論學校附近地圖胡麻田位置 2. 配合實際地圖自行繪製胡麻田的位置地圖	1. 完成訪問單 2. 完成學校附近胡麻田位置地圖	1. 準備學校附近地圖 (Google map) 2. 學校附近胡麻田介紹簡報 3. 設計訪問單 

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。


◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立西港區西港國民小學 109 學年度第二學期三年級彈性學習西港「香」真香課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	聞(麻油)香下馬	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與交互作用-體察人、芝麻、麻油的關係，透過與家鄉產業的親近，了解麻油與環境生活的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備理解及使用語言、文字、 數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、 批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建 構與分享的態度與能力。							
課程目標	探索觀察在地產業麻油特色與麻油製作工廠之踏查，透過戶外體驗、資料收集理解在地產業與生活、生態環境的關係，並以多元感官的文字與藝術創作，培養對在地生活環境的美感體現。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 能完成麻油摺頁書 2. 能查詢麻油的相關資訊 3. 將蒐集到的資料整理並製作成圖表成果進而口頭分享 4. 能完成麻油製造流程圖 5. 完成麻油小書							
課程架構脈絡								
教學期程	節	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

	數		參考指引或 議題實質內涵					
第 1 到 5 週	4	西港嬉油記	<p>自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。</p>	麻油製作過程	1. 學生能認識麻油製作方法焙炒、散熱、碾碎、蒸熱、成型、榨油	<p>1. 出發參觀麻油間仔並觀察紀錄。</p> <p>2. 認識麻油的製作過程。</p>	完成麻油製作流程圖	<p>設計參觀路線</p>
第 6 到 13 週	8	麻油大解密	社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明	<p>1. 蒐集麻油相關資料</p> <p>2. 將蒐集好的資料整理成麻油成分圖表並發表</p>	<p>1. 能從顏色、味道認識麻油。</p> <p>2. 能知道麻油中的營養成分與食麻油的好處</p> <p>3. 能繪製麻油營養成分圖表並分組發表。</p>	<p>1. 討論如何從顏色、味道分辨麻油與香油。</p> <p>2. 查詢網路有關麻油的相關資訊(成分與功效)。</p> <p>3. 將蒐集到的資料整理並製作成圖表與全班分享製作成果</p>	製作麻油大解密圖表並發表	<p>設計討論單</p>
第 14 到 21 週	8	好油逗相報	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作	製作麻油簡介小書	能設計製作麻油簡介小書	<p>1. 翻閱介紹麻油的相關文宣海報。</p> <p>2. 討論如何製作內容簡單明</p>	完成麻油小書	<p>設計製作小書的簡報</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>主題。</p> <p>國 6-II-4 書寫          記敘、應用、說          明事 物的作          品。</p> <p>藝 2-II-7 能描          述自己和他人作          品的特徵</p>			<p>瞭且能吸引人的麻油小          書。</p> <p>3. 製作麻油摺頁書。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。