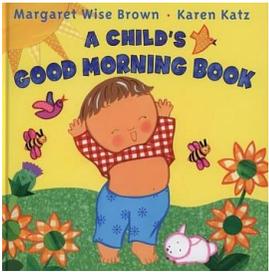
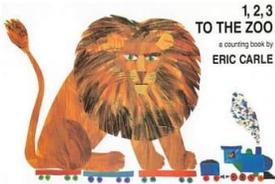
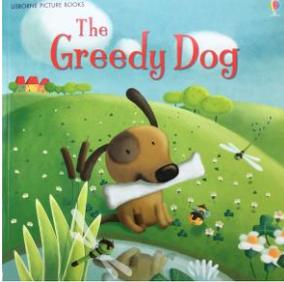


臺南市公立西港區西港國民小學 109 學年度第一學期一年級彈性學習 香漫地球村 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	國際禮儀	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現-透過繪本教學及歌曲影片介紹，實際體驗並進行對話，了解在生活情境中之交互關係。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養							
課程目標	學生能夠理解他人感受並運用常用的英語禮儀用語，建立良好互動關係。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	角色扮演(西港小紳士&小淑女): ①使用英語自我介紹 ②完成角色扮演認證							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

<p>一上 第1週 ~第6週</p>	<p>6</p>	<p>打招呼</p>	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「A Child's Good Morning Book」繪本認識 2. 國際招呼用語的認識 3. 理解招呼用語的使用時機 4. 「Good morning to you」歌曲演唱 	<p>能使用簡易日常生活用語合宜的自我介紹並遵守禮儀規範</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「A Child's Good Morning Book」繪本導讀 2. 「Good morning」、「Good afternoon」、「Good night」招呼用語教學。 3. 認識招呼用語時機，並能根據圖卡使用正確的招呼用語。 4. 進行「Good morning」歌曲演唱並搭配動作。 5. 分組進行歌曲表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽繪本內容 2. 能正確說出「Good morning」、「Good afternoon」、「Good night」。 3. 能根據圖片使用正確的招呼用語 4. 能小組合作完成歌曲表演 	
<p>第7週 ~第12週</p>	<p>6</p>	<p>介紹自己</p>	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「What's your name?」繪本認識 2. 學習詢問他人名字 3. 學習向他人介紹自己名字 4. 「Hello, what's your name?」歌曲演唱 	<p>能使用簡易日常生活用語合宜的自我介紹並遵守禮儀規範</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「What's your name?」繪本導讀。 2. 認識「What's your name?」「My name is _____?」。 3. 使用英語詢問同學名字和介紹自己名字。 4. 進行「姓名賓果大進擊」學習單活動。 5. 進行「Hello, what's your name?」歌曲演唱並搭配動作。 6. 分組進行歌曲表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽繪本內容。 2. 能正確說出「What's your name?」、「My name is _____?」。 3. 能使用英語詢問同學名字和介紹自己名字。 4. 能完成「姓名賓果大進擊」學習單。 	

							4. 能小組合作完成歌曲表演。	
第 13 週 ~第 18 週	6	介紹年紀	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。</p> <p>英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「1, 2, 3 to the zoo」繪本認識 2. 學習數字 1~10 的說法 3. 學習詢問他人年紀 4. 學習介紹自己年紀 5. 「How old are you?」歌曲演唱 	能使用簡易日常生活用語合宜的自我介紹並遵守禮儀規範	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「1, 2, 3 to the zoo」繪本導讀 2. 認識數字 1~10 的英語說法 3. 進行「I Spy」遊戲，找出指定數字 4. 認識「How old are you?」「I' m _____ year s old」。 5. 使用英語詢問同學年紀和介紹自己年紀。 6. 進行「How old are you?」歌曲演唱並搭配動作 7. 分組進行歌曲表演 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽繪本內容 2. 能使用英語正確說出 1~10 3. 能聽從指令找出指定的數字。 4. 能使用英語詢問同學年紀和介紹自己年紀。 4. 能小組合作完成歌曲表演 	
第 19 週 ~第 20 週	2	認識新同學 —角色扮演	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。</p> <p>英 2-I-5 能使</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「All about me」繪本認識。 2. 分組進行角色扮演。 	能使用簡易日常生活用語合宜的自我介紹並遵守禮儀規範	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「All about me」繪本導讀 2. 進行「All about me」角色扮演示範與指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽繪本內容。 2. 能完成「All about me」學習單。 3. 能小組合作完成角色扮演。 	

			用簡易日常生活用語					
一下 第1週 ~第6週	6	禮貌小達人	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。</p> <p>英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「Please and Thank You!」「Uh-oh! I'm Sorry」繪本認識 2. 國際禮貌用語的認識 3. 禮貌用語的使用時機影片欣賞 4. 理解禮貌用語的使用時機 5. 「Thank you. You're welcome」歌曲演唱 	能使用簡易日常用語關懷他人，並合宜的表現生活禮儀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「Please and Thank You!」「Uh-oh! I'm Sorry」繪本導讀 2. 認識「Please」、「Thank you. You're welcome」「I'm sorry. That's ok.」 3. 認識禮貌用語時機，並能根據抽到的情境使用正確的禮貌用語。 4. 進行「Thank you. You're welcome」歌曲演唱。 4. 分組進行歌曲表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽繪本內容。 2. 能正確說出「Please」、「Thank you. You're welcome」「I'm sorry. That's ok.」。 3. 能根據抽到的情境使用正確的禮貌用語 4. 能小組合作完成歌曲表演 	
一下 第7週 ~第12週	6	關懷他人	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。</p> <p>英 2-I-5 能使</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「Greedy dog」繪本認識 2. 學習詢問他人感受、表達關懷 3. 學習表達自己感受 4. 「If you were happy」歌曲演唱 	能使用簡易日常用語關懷他人，並合宜的表現生活禮儀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「Greedy dog」繪本導讀。 2. 認識情緒「happy」、「sad」、「angry」 3. 進行「情緒賓果大進擊」學習單活動。 4. 認識「Are you ok?」「I am _____。」 5. 進行「If you were happy」歌曲演唱並搭配動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽繪本內容。 2. 能完成「情緒賓果大進擊」學習單。 2. 能正確說出「Are you ok?」「I am _____。」。 3. 能使用英語詢問同學情緒 	

			用簡易日常生活用語			6. 分組進行歌曲表演。	及表達自己情緒。 4. 能小組合作完成歌曲表演。	
一下 第 13 週 ~第 18 週	6	愛分享	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語	1. 「May I borrow your crayons?」影片欣賞 2. 文具用品認識 (pencil, ruler, eraser, book) 3. 學習如何禮貌向他人借用物品。 4. 「May I borrow your book?」歌曲演唱	能使用簡易日常用語關懷他人，並合宜的表現生活禮儀	1. 進行「May I borrow your crayons?」影片欣賞 2. 認識文具用品(pencil, ruler, eraser, book)的英語說法 3. 進行「I Spy」遊戲，找出指定文具用品 4. 認識「May I borrow your _____?」 「Sure! Here you are.」 5. 使用英語向同學借用文具用品。 6. 進行「May I borrow your book?」歌曲演唱並搭配動作 7. 分組進行歌曲表演	1. 能專心欣賞影片內容 2. 能使用英語正確說出文具用品(pencil, ruler, eraser, book) 3. 能聽從指令找出指定的文具用品。 4. 能使用英語向同學借用文具用品。 5. 能小組合作完成歌曲表演	
一下 第 19 週 ~第 20 週	2	參訪圖書館—角色扮演	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 參訪圖書館。 2. 分組進行角色扮演。	能使用簡易日常用語關懷他人，並合宜的表現	1. 參訪圖書館及借書流程認識。 2. 進行借書示範與指導。 3. 進行角色扮演示範與指導。	1. 能正確說出借書流程 2. 能分組進行角色扮	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		生 6-I-3 覺察 生活中規範與 禮儀，探究其 意義並願意遵 守。 英 2-I-5 能使 用簡易日常生 活用語		生活禮儀		演並借閱 一本書	
--	--	---	--	------	--	-------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。