

臺南市公立西港區西港國民學 109 學年度第一學期 四年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(6)節，本學期共(122)節
課程目標	1. 流暢拼讀短句，理解短文內容大意。 2. 認識生活中常見的生字及語詞。 3. 書寫簡易、常見的生字。 4. 使用電腦打字搜尋資訊。				
總綱核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國文在日常活中學習體他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。				
融入之重大議題	<b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與諧人際關係。 品 E6 同理分享。 <b>【生命教育】</b> 生 E1 思考的重要性與進行思考時的適當情意與態度。 生 E4 了解自我，探索自我。 生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。 <b>【閱讀素養】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 <b>【科技教育】</b>				

		科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。					
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/31~9/5	單元一：煩惱先生的快樂 聖誕 活動一：閱讀短文、短文大意理解 活動二：討論生活中是否有讓自己煩惱的事情與解決方式 活動三：詞意理解 活動四：識字、生字書寫及造詞練習 活動五：認識名詞 活動六：紙筆小考	12	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國文在日常活中學習體他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件擴充識字量。 5-II-11 閱讀多元文本以認識議題。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	品 E1 品 E3 品 E6 生 E1 生 E4 生 E11 閱 E1 閱 E8
第二週 9/6~9/12							
第三週 9/13~9/19	單元二：慢吞吞先生一路領先 活動一：閱讀短文、短文大意理解 活動二：討論慢吞吞與急驚風的差別應用於生活上。 活動三：詞意理解 活動四：識字、生字書寫及造詞練習 活動五：認識動詞 活動六：紙筆小考	13	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國文在日常活中學習體他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件擴充識字量。 5-II-11	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	品 E1 品 E3 品 E6 生 E1 生 E4 生 E11 閱 E1 閱 E8
第四週 9/20~9/26 9/26(六)補 10/2(五)的課							

			自己與所處社會的關係培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	閱讀多元文本以認識議題。			
第五週 9/27~10/3 10/1(四)-10/2(五) 放假	單元三：整潔小姐有潔癖 活動一：閱讀短文、短文大意理解 活動二：討論整潔與髒亂對生活環境的影響 活動三：詞意理解 活動四：識字、生字書寫及造詞練習 活動五：認識形容詞 活動六：紙筆小考	8	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國文在日常生活學習體他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件擴充識字量。 5-II-11 閱讀多元文本以認識議題。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	品 E1 品 E3 品 E6 生 E1 生 E4 生 E11 閱 E1 閱 E8
第六週 10/4~10/10 10/9(五)放假							
第七週 10/11~10/17	語文小博士-1 活動一：複習單元一至三的學習內容 活動二：電腦打字搜尋課程相關資訊 活動三：紙筆大考單元一至三	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件擴充識字量。 5-II-11 閱讀多元文本以認識議題。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	科 E1 閱 E1
第八週 10/18~10/24	單元四：糊塗先生去溜冰 活動一：閱讀短文、短文大意理解	12	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。	口頭問答 指認評量	品 E1 品 E3
第九週	活動二：討論自己曾經發生		維	2-II-2	Ab-I-2		

10/25~10/31	<p>哪些糊塗的事情</p> <p>活動三：詞意理解</p> <p>活動四：識字、生字書寫及造詞練習</p> <p>活動五：認識相反詞</p> <p>活動六：紙筆小考</p>		<p>維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國文在日常生活學習體他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-2 利用共同部件擴充識字量。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本以認識議題。</p>	<p>700 個常用字的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	紙筆測驗	<p>品 E6</p> <p>生 E1</p> <p>生 E4</p> <p>生 E11</p> <p>閱 E1</p> <p>閱 E8</p>
第十週 11/1~11/7	<p>單元五：麻煩小姐臉色發青</p> <p>活動一：閱讀短文、短文大意理解</p>	12	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國文在日常生活學習體他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-2 利用共同部件擴充識字量。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本以認識議題。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	<p>品 E1</p> <p>品 E3</p> <p>品 E6</p> <p>生 E1</p> <p>生 E4</p> <p>生 E11</p> <p>閱 E1</p> <p>閱 E8</p>
第十一週 11/8~11/14	<p>活動二：討論自己曾經發生哪些糊塗的事情。</p> <p>活動三：詞意理解</p> <p>活動四：識字、生字書寫及造詞練習</p> <p>活動五：認識相似詞</p> <p>活動六：紙筆小考</p>						
第十二週 11/15~11/21	<p>單元六：滑稽先生的滑稽秘密</p> <p>活動一：閱讀短文、短文大意理解</p>	12	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國文在日常生活學習體他人的感受，並給予適當的回應，以達成</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	<p>品 E1</p> <p>品 E3</p> <p>品 E6</p> <p>生 E1</p> <p>生 E4</p> <p>生 E11</p>
第十三週 11/22~11/28	<p>活動二：討論自己或別人做出哪些滑稽的事情</p> <p>活動三：詞意理解</p> <p>活動四：識字、生字書寫及造詞練習</p>						

	活動五：造句練習 活動六：紙筆小考		溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	4-II-2 利用共同部件擴充識字量。 5-II-11 閱讀多元文本以認識議題。			閱 E1 閱 E8
第十四週 11/29~12/5	語文小博士-2 活動一：複習單元四至六的學習內容 活動二：電腦打字搜尋課程相關資訊 活動三：紙筆大考單元四至六	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件擴充識字量。 5-II-11 閱讀多元文本以認識議題。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	科 E1 閱 E1
第十五週 12/6~12/12	單元七：愛開玩笑的淘氣小姐 活動一：閱讀短文、短文大意理解 活動二：討論對別人開玩笑是否適當 活動三：詞意理解 活動四：識字、生字書寫及造詞練習 活動五：造句練習 活動六：紙筆小考	12	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國文在日常生活學習體他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件擴充識字量。 5-II-11 閱讀多元文本以認識議題。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	品 E1 品 E3 品 E6 生 E1 生 E4 生 E11 閱 E1 閱 E8
第十六週 12/13~12/19							

<p>第十七週 12/20~12/26</p>	<p>單元八：幸運小姐最特別的朋友 活動一：閱讀短文、短文大意理解 活動二：討論何謂幸運何謂不幸。 活動三：詞意理解 活動四：識字、生字書寫及造詞練習 活動五：造句練習 活動六：紙筆小考</p>	11	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國文在日常活中學習體他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件擴充識字量。 5-II-11 閱讀多元文本以認識議題。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>口頭問答 指認評量 紙筆測驗</p>	<p>品 E1 品 E3 品 E6 生 E1 生 E4 生 E11 閱 E1 閱 E8</p>
<p>第十八週 12/27~1/2 1/1(五)放假</p>							
<p>第十九週 1/3~1/9</p>	<p>單元九：多嘴先生失聲記 活動一：閱讀短文、短文大意理解 活動二：討論自己曾經說出哪些不適當的話 活動三：詞意理解 活動四：識字、生字書寫及造詞練習 活動五：造樣造句練習 活動六：紙筆小考</p>	12	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國文在日常活中學習體他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件擴充識字量。 5-II-11 閱讀多元文本以認識議題。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>口頭問答 指認評量 紙筆測驗</p>	<p>品 E1 品 E3 品 E6 生 E1 生 E4 生 E11 閱 E1 閱 E8</p>
<p>第二十週 1/10~1/16</p>							
<p>第二十一週 1/17~1/20</p>	<p>語文小博士-3 活動一：複習單元七至九的學習內容 活動二：電腦打字搜尋課程相關資訊</p>	6	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p>	<p>口頭問答 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>科 E1 閱 E1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	<p>活動三：紙筆大考單元七至九</p>		<p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件擴充識字量。 5-II-11 閱讀多元文本以認識議題。</p>	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>		
--	----------------------	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立西港區西港國民小學 109 學年度第二學期 四年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(6)節，本學期共(107)節
課程目標	1. 流暢拼讀短句，理解短文內容大意。 2. 認識生活中常見的生字及語詞。 3. 書寫簡易、常見的生字。 4. 使用電腦打字搜尋資訊。				
總綱核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國文在日常活中學習體他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。				
融入之重大議題	<b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與諧人際關係。 品 E6 同理分享。 <b>【生命教育】</b> 生 E1 思考的重要性與進行思考時的適當情意與態度。 生 E4 了解自我，探索自我。 生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。 <b>【閱讀素養】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 <b>【科技教育】</b>				

科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。																	
課程架構脈絡																	
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵										
				學習表現	學習內容												
<b>第一週</b> 2/17~2/20 2/17(三)開學	單元一：難得微笑的暴躁先生 活動一：閱讀短文、短文大意理解 活動二：討論自己什麼時候會很暴躁 活動三：詞意理解 活動四：識字、生字書寫及造詞練習 活動五：認識逗號 活動六：紙筆測驗	13	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國文在日常生活學習體他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件擴充識字量。 5-II-11 閱讀多元文本以認識議題。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	品 E1 品 E3 品 E6 生 E1 生 E4 生 E11 閱 E1 閱 E8										
<b>第二週</b> 2/21~2/27								<b>第三週</b> 2/28~3/6 3/1(一)補假	<b>第四週</b> 3/7~3/13	單元二：完美先生完美一天 活動一：閱讀短文、短文大意理解 活動二：討論世界上有完美的人嗎 活動三：詞意理解 活動四：識字、生字書寫及造詞練習 活動五：認識句號 活動六：紙筆測驗	12	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國文在日常生活學習體他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件擴充識字量。 5-II-11 閱讀多元文本	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	品 E1 品 E3 品 E6 生 E1 生 E4 生 E11 閱 E1 閱 E8	<b>第五週</b> 3/14~3/20
<b>第三週</b> 2/28~3/6 3/1(一)補假																	
<b>第四週</b> 3/7~3/13	單元二：完美先生完美一天 活動一：閱讀短文、短文大意理解 活動二：討論世界上有完美的人嗎 活動三：詞意理解 活動四：識字、生字書寫及造詞練習 活動五：認識句號 活動六：紙筆測驗	12	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國文在日常生活學習體他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件擴充識字量。 5-II-11 閱讀多元文本	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	品 E1 品 E3 品 E6 生 E1 生 E4 生 E11 閱 E1 閱 E8										
<b>第五週</b> 3/14~3/20																	

				以認識議題。			
第六週 3/21~3/27	單元三：挑剔先生 活動一：閱讀短文、短文大意理解 活動二：討論我們是否會挑剔他人 活動三：詞意理解 活動四：識字、生字書寫及造詞練習 活動五：認識問號 活動六：紙筆測驗	12	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國文在日常生活學習體他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件擴充識字量。 5-II-11 閱讀多元文本以認識議題。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	品 E1 品 E3 品 E6 生 E1 生 E4 生 E11 閱 E1 閱 E8
第八週 4/4~4/10 4/5(一)補假	單元四：牢騷先生 活動一：閱讀短文、短文大意理解 活動二：討論我們是否愛發牢騷 活動三：詞意理解 活動四：識字、生字書寫及造詞練習 活動五：認識驚嘆號 活動六：紙筆測驗	11	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國文在日常生活學習體他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件擴充識字量。 5-II-11 閱讀多元文本以認識議題。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	品 E1 品 E3 品 E6 生 E1 生 E4 生 E11 閱 E1 閱 E8
第九週 4/11~4/17	活動三：詞意理解 活動四：識字、生字書寫及造詞練習 活動五：認識驚嘆號 活動六：紙筆測驗						
第十週 4/18~4/24	活動三：詞意理解 活動四：識字、生字書寫及造詞練習 活動五：認識驚嘆號 活動六：紙筆測驗						
第十一週 4/25~5/1	單元五：懶惰先生睡午覺 活動一：閱讀短文、短文大意理解 活動二：討論懶惰與勤勞的差異 活動三：詞意理解	12	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國文在日常生活	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	品 E1 品 E3 品 E6 生 E1 生 E4
第十二週 5/2~5/8	活動三：詞意理解						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	<p>活動四：識字、生字書寫及造詞練習</p> <p>活動五：認識上下引號</p> <p>活動六：紙筆測驗</p>		<p>學習體他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-2 利用共同部件擴充識字量。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本以認識議題。</p>	<p>簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>		<p>生 E11</p> <p>閱 E1</p> <p>閱 E8</p>
<p>第十三週</p> <p>5/9~5/15</p>	<p>單元六：霸道小姐特別的朋友</p> <p>活動一：閱讀短文、短文大意理解</p> <p>活動二：討論何謂霸道</p> <p>活動三：詞意理解</p> <p>活動四：識字、生字書寫及造詞練習</p> <p>活動五：認識冒號</p> <p>活動六：紙筆測驗</p>	12	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國文在日常生活中學習體他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-2 利用共同部件擴充識字量。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本以認識議題。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>口頭問答</p> <p>指認評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>品 E1</p> <p>品 E3</p> <p>品 E6</p> <p>生 E1</p> <p>生 E4</p> <p>生 E11</p> <p>閱 E1</p> <p>閱 E8</p>
<p>第十四週</p> <p>5/16~5/22</p>							
<p>第十五週</p> <p>5/23~5/29</p>	<p>單元七：馬戲團之王-強壯先生</p> <p>活動一：閱讀短文、短文大意理解</p> <p>活動二：討論鍛鍊身體重要性</p> <p>活動三：詞意理解</p> <p>活動四：識字、生字書寫及造詞練習</p> <p>活動五：造句練習</p> <p>活動六：紙筆測驗</p>	12	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國文在日常生活中學習體他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係培養同理</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-2 利用共同部件擴充識字量。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>口頭問答</p> <p>指認評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>品 E1</p> <p>品 E3</p> <p>品 E6</p> <p>生 E1</p> <p>生 E4</p> <p>生 E11</p> <p>閱 E1</p> <p>閱 E8</p>
<p>第十六週</p> <p>5/30~6/5</p>							

			<p>心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國文在日常生活學習體他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	以認識議題。			
第十七週 6/6~6/12	<p>單元八：害羞小姐尋師記</p> <p>活動一：閱讀短文、短文大意理解</p> <p>活動二：討論什麼情境會感到害羞</p> <p>活動三：詞意理解</p> <p>活動四：識字、生字書寫及造詞練習</p> <p>活動五：造句練習</p> <p>活動六：紙筆測驗</p>	6	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國文在日常生活學習體他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-2 利用共同部件擴充識字量。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本以認識議題。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>口頭問答</p> <p>指認評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>品 E1</p> <p>品 E3</p> <p>品 E6</p> <p>生 E1</p> <p>生 E4</p> <p>生 E11</p> <p>閱 E1</p> <p>閱 E8</p>
第十八週 6/13~6/19 6/14(一)補假	<p>活動一：電腦繕打語詞</p> <p>活動二：複習單元一~四</p>	5	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-2</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>口頭問答</p> <p>指認評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>科 E1</p> <p>閱 E1</p>

				利用共同部件擴充識字量。 5-II-11 閱讀多元文本以認識議題。			
第十九週 6/20~6/26	活動一：電腦繕打語詞 活動二：複習單元五~八	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件擴充識字量。 5-II-11 閱讀多元文本以認識議題。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	科 E1 閱 E1
第二十週 6/27~6/30	活動一：紙筆評量單元一~八	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件擴充識字量。 5-II-11 閱讀多元文本以認識議題。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	閱 E1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。