

臺南市公立西港區西港國民小學 109 學年度第一學期六年級數學領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

教材版本	南一版數學	實施年級 (班級/組別)	六年級(抽離)	教學節數	每週(4)節,本學期共(84)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師讀題的協助下,能運用短除法求出「最大公因數」與「最小公倍數」。 2. 在老師讀題的協助下,能學會「分數除以整數」、「分數除以分數」的計算問題。 3. 在老師讀題的協助下,能學會「整數除以小數」、「小數除以小數」的計算問題。 4. 在老師讀題的協助下,能認識「比與比值」的記法,並化成「最簡單整數比」。 5. 在老師讀題的協助下,能運用直徑或半徑,求出「圓周率和圓面積」。 6. 在老師讀題的協助下,能運用半徑、圓周率求出「扇形的周長和面積」。 7. 在老師讀題的協助下,能認識「正比」並繪製正比關係圖。 8. 在老師讀題的協助下,能認識「距離、時間和速度」的關係,並求出秒速、分速、時速。 9. 在老師讀題的協助下,能認識柱體和錐體的構成要素,並求出柱體的表面積。 10. 在老師讀題的協助下,能運用符號表示未知數,並利用等式列式解決問題。 				
領域能力指標	<p>6-n-01-4 能使用短除法做 100 以內整數的因數分解,並找出質因數。</p> <p>6-n-02-3 能使用短除法求 100 以內兩整數的最大公因數。</p> <p>6-n-03-5 能透過約分將分數化成分子和分母互質的最簡分數。</p> <p>6-n-04-2 能熟練整數除以真分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-04-3 能熟練整數除以假分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-04-4 能熟練整數除以帶分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-04-5 能熟練分數除以真分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-04-6 能熟練分數除以假分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-04-7 能熟練分數除以帶分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-06-1 能辨識小數除法與分數除法的關係。</p> <p>6-n-09-2 能辨識「比」就是前項除以後項,其商就是「比值」。</p> <p>6-n-10-1 能辨識兩量在變化時,一量增加,另一量也跟著增加,且比值皆為固定的現象稱為正比關係。</p> <p>6-n-12-1 能辨識速度=距離/時間或距離=速度x時間。</p> <p>6-n-14-1 能分辨圓周長與直徑成固定比率,稱為圓周率,其值大約為 3.14。</p> <p>6-n-15-1 能分辨長方體的體積為長方形的底面積乘以高</p>				

	6-n-15-2 能分辨立方體的體積為正方形的底面積乘以高 6-a-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/31~9/5	單元 1 質因數分解和短除法	4	6-n-01-4 能使用短除法做 100 以內整數的因數分解，並找出質因數。 6-n-02-3 能使用短除法求 100 以內兩整數的最大公因數。 6-n-03-5 能透過約分將分數化成分子和分母互質的最簡分數。	紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第二週 9/6~9/12	單元 1 質因數分解和短除法	4	6-n-04-2 能熟練整數除以真分數的計算並解決生活中的問題。 6-n-04-3 能熟練整數除以假分數的計算並解決生活中的問題。	紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第三週 9/13~9/19	單元 2 分數的除法	4	6-n-04-4 能熟練整數除以帶分數的計算並解決生活中的問題。 6-n-04-5 能熟練分數除以真分數的計算並解決生活中的問題。	紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2

<p>第四週 9/20~9/26 9/26(六)補 10/2(五)的課</p>	<p>單元 2 分數的除法</p>	4	<p>6-n-04-6 能熟練分數除以假分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-04-7 能熟練分數除以帶分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-06-1 能辨識小數除法與分數除法的關係。</p>	<p>紙筆測驗 口頭測驗</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2</p>
<p>第五週 9/27~10/3 10/1(四)-10/2(五) 放假</p>	<p>單元 3 小數的除法</p>	4	<p>6-n-09-2 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。</p>	<p>紙筆測驗 口頭測驗</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1</p>
<p>第六週 10/4~10/10 10/9(五)放假</p>	<p>單元 3 小數的除法</p>	4	<p>6-n-10-1 能辨識兩量在變化時，一量增加，另一量也跟著增加，且比值皆為固定的現象稱為正比關係。</p>	<p>紙筆測驗 口頭測驗</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1</p>
<p>第七週 10/11~10/17</p>	<p>單元 4 比和比值</p>	4	<p>6-n-12-1 能辨識速度=距離/時間或距離=速度×時間。</p> <p>6-n-14-1 能分辨圓周長與直徑成固定比率，稱為圓周率，其值大約為 3.14。</p> <p>6-n-15-1 能分辨長方體的體積為長方形的底面積乘以高</p>	<p>紙筆測驗 口頭測驗</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2</p>
<p>第八週 10/18~10/24</p>	<p>單元 4 比和比值</p>	4	<p>6-n-15-2 能分辨立方體的體積為正方形的底面積乘以高</p> <p>6-a-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。</p>	<p>紙筆測驗 口頭測驗</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2</p>
<p>第九週 10/25~10/31</p>	<p>單元 5 圓周率和圓面積</p>	4		<p>紙筆測驗 口頭測驗</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2</p>
<p>第十週 11/1~11/7</p>	<p>單元 5 圓周率和圓面積</p>	4		<p>紙筆測驗 口頭測驗</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2</p>

					【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十一週 11/8~11/14	【期中評量週】 1. 複習期中評量範圍 2. 協助定期評量服務	4		紙筆測驗 口頭測驗	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十二週 11/15~11/21	單元 6 扇形面積	4		紙筆測驗 口頭測驗	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週 11/22~11/28	單元 6 扇形面積	4		紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十四週 11/29~12/5	單元 7 正比	4		紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十五週 12/6~12/12	單元 8 速率	4		紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第十六週 12/13~12/19	單元 8 速率	4		紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第十七週 12/20~12/26	單元 9 形體關係和柱體表面積	4		紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					1-3-1
第十八週 12/27~1/2 1/1(五)放假	單元 9 形體關係和柱體表面積	4		紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1
第十九週 1/3~1/9	單元 10 等量公理	4		紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1
第二十週 1/10~1/16	單元 10 等量公理	4		紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1
第二十一週 1/17~1/20	【期末評量週】 1. 複習期末評量範圍 2. 協助定期評量服務	4		紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立西港區西港國民小學 109 學年度第二學期六年級數學領域學習課程(調整)計畫

(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	南一版數學	實施年級 (班級/組別)	六年級(抽離)	教學節數	每週(4)節,本學期共(80)節	
課程目標	1. 在老師讀題的協助下,能熟悉柱體體積公式,並計算複合形體體積。 2. 在老師讀題的協助下,能運用簡化問題、列表找規律等方法,解決生活中的應用題。 3. 在老師讀題的協助下,能找出基準量與比較量,以解決生活中的應用題。 4. 在老師讀題的協助下,能藉由縮圖與放大圖,認識比例尺。 5. 在老師讀題的協助下,能解決分數、小數的四則混合運算。 6. 在老師讀題的協助下,能根據統計資料繪製圓形圖,並解決相關問題。					
領域能力指標	6-n-15-1 能分辨長方體的體積為長方形的底面積乘以高 6-n-15-2 能分辨立方體的體積為正方形的底面積乘以高 6-a-04-1 能列出多算式來解決「和不變」的問題,並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 6-a-04-2 能列出多算式來解決「差不變」的問題,並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 6-a-04-3 能列出多算式來解決「積不變」的問題,並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 6-s-02-1 能從平面圖形的放大或縮小,分辨任兩點之間的長度距離也以相同的比例放大或縮小。 6-n-05-1 能將分數的情境問題轉化為兩步驟的併式算式。 -d-03-2 能根據圖示說明或對應圖裡的資料,報讀圓形圖的訊息。					
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中,展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利,並瞭解人權與社會責任的關係。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	

第一週 2/17~2/20 2/17(三)開學	單元 1 柱體的體積	4	6-n-15-1 能分辨長方體的體積為長方形的底面積乘以高。 6-n-15-2 能分辨立方體的體積為正方形的底面積乘以高。 6-a-04-1 能列出多算式來解決「和不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。	紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第二週 2/21~2/27	單元 1 柱體的體積	4	6-a-04-2 能列出多算式來解決「差不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。	紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第三週 2/28~3/6 3/1(一)補假	單元 2 怎樣解題(一)	4	6-a-04-3 能列出多算式來解決「積不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 6-s-02-1 能從平面圖形的放大或縮小，分辨任兩點之間的長度距離也以相同的比例放	紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第四週 3/7~3/13	單元 2 怎樣解題(一)	4	大或縮小。 6-n-05-1 能將分數的情境問題轉化為兩步驟的併式算式。 6-d-03 6-d-03-2 能根據圖示說明或對應圖裡的資料，報讀圓形圖的訊息。	紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第五週 3/14~3/20	單元 2 怎樣解題(一)	4		紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第六週 3/21~3/27	單元 3 基準量和比較量	4		紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					【生涯發展教育】 3-2-2
第七週 3/28~4/3	單元 3 基準量和比較量	4		紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第八週 4/4~4/10 4/5(一)補假	單元 4 縮圖和比例尺	4		紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第九週 4/11~4/17	單元 4 縮圖和比例尺	4		紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十週 4/18~4/24	單元 4 縮圖和比例尺	4		紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十一週 4/25~5/1	【期中評量週】 1. 複習期中評量範圍 2. 協助定期評量服務	4		紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十二週 5/2~5/8	單元 5 四則混合運算	4		紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2

					【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週 5/9~5/15	單元5 四則混合運算	4		紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十四週 5/16~5/22	單元6 怎樣解題(二)	4		紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十五週 5/23~5/29	單元6 怎樣解題(二)	4		紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十六週 5/30~6/5	單元7 統計圖表	4		紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十七週 6/6~6/12	單元7 統計圖表	4		紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2

<p style="text-align: center;">第十八週 6/13~6/19 6/14(一)補假</p>	<p style="text-align: center;">【畢業評量週】</p> <p>1. 複習畢業評量範圍 2. 協助定期評量服務</p>	4		紙筆測驗 口頭測驗	<p style="text-align: center;">【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2</p>
<p style="text-align: center;">第十九週 6/20~6/26</p>	<p style="text-align: center;">【畢業多元評量週】</p> <p>1. 複習六下課程內容，並做有獎徵答 (讓學生學習互相幫助、團隊合作)。 2. 總複習學習單。</p>	4		紙筆測驗 口頭測驗	<p style="text-align: center;">【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2</p>
<p style="text-align: center;">第二十週 6/27~6/30</p>	<p style="text-align: center;">【畢業活動週週】</p> <p>1. 複習六下課程內容，並做有獎徵答 (讓學生學習互相幫助、團隊合作)。 2. 總複習學習單。</p>	4		紙筆測驗 口頭測驗	<p style="text-align: center;">【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。