C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市立南化區西埔國民小學 109 學年度第一學期六年級彈性學習 情緒障礙巡迴輔導 課程計畫(□普通班/□特教班)

教材來源	自選教材	教學節數	**每週（2）節　本學期共（42 ）節**
課程目標	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 協助教導學生情緒管理及自我察覺能力 3. 引導學生有效處理衝突情境		
相關領域	社會技巧、綜合活動		
能力指標 （總綱核心素養）	2-2-1-1 能主動引起話題開始與人進行談話 2-2-1-2 能禮貌地表達自己意見 1-2-3-1 能接納自己的優勢及弱勢能力 1-2-3-2 能接受不可能每個人都喜歡自己的現象 2-2-3-1 能在面對衝突情境時，以能被接受的方式表達自己負面的情緒 2-2-3-10 能在面對同儕的衝突（如：責罵、批評、嘲弄、欺負等）時，以能被接受的方式表達自己負面的情緒 2-2-3-11 能檢視發生衝突的原因並自我修正		
融入議題之能力指標 （議題實質內涵）	兩性互動、情緒管理、社交技巧、專注力訓練		

教學期程	能力指標-代號 （學習內容、學習表現）	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 109/8/30-9/05	2-2-1-1 能主動引起話題開始與人進行談話 2-2-1-2 能禮貌地表達自己意見 1-2-3-1 能接納自己的優勢及弱勢能力	建立關係-訂定上課規定	2	分享、觀察、表達	自選課程
第二週 109/9/06-9/12		桌遊-矮人礦坑	2	分享、觀察、表達	自選課程
第三週 109/9/13-9/19		社交技巧：繪本-謊言小精靈	2	分享、觀察、表達	自選課程

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第四週 109/9/20-9/26	1-2-3-2 能接受不可能每個人都喜歡自己的現象 2-2-3-1 能在面對衝突情境時，以能被接受的方式表達自己負面的情緒 2-2-3-10 能在面對同儕的衝突(如：責罵、批評、嘲弄、欺負等)時，以能被接受的方式表達自己負面的情緒 2-2-3-11 能檢視發生衝突的原因並自我修正	社交技巧：社會性故事-我會尊重別人的發言	2	分享、觀察、表達	自選課程
第五週 109/9/27-10/03		社交技巧：教學媒體-我能接受指正	2	分享、觀察、表達	自選課程
第六週 109/10/04~10/10		社交技巧：教學影音媒體-我會用好的方式表達	2	分享、觀察、表達	自選課程
第七週 109/10/11-10/17		基本溝通課程複習	2	分享、觀察、表達	自選課程
第八週 109/10/18-10/24		桌遊-髒小豬	2	分享、觀察、表達	自選課程
第九週 109/10/25-10/31		社交技巧：繪本-小豬羅沙愛香香	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十週 109/11/01~11/07		社交技巧：社會性故事-我會喜歡我自己	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十一週 109/11/08-11/14		社交技巧：社會性故事-我會尊重不喜歡的人	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十二週 109/11/15-11/21		社交技巧：教學媒體-我會好好愛自己	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十三週 109/11/22-11/28		社交技巧：教學影音媒體-了解自己	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十四週 109/11/29-12/05		社交技巧：教學影音媒體-面對不喜歡自己的人	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十五週 109/12/06-12/12		自我效能課程複習	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十六週 109/12/13-12/19		桌遊-沉睡的皇后	2	分享、觀察、表達	自選課程

第十七週 109/12/20-12/26		情緒管理：繪本故事-霏霏生氣了	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十八週 109/12/28-110/01/02		情緒管理：教學媒體-我會不說衝動話	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十九週 110/01/03-01/09		情緒管理：教學影音媒體-面對難過的情緒	2	分享、觀察、表達	自選課程
第二十週 110/01/10-01/16		情緒管理：教學影音媒體-我不愛生氣	2	分享、觀察、表達	自選課程
第二十一週 110/01/17-01/23		處理衝突課程複習	2	分享、觀察、表達	自選課程

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市立南化區西埔國民小學 109 學年度第二學期六年級彈性學習 情緒障礙巡迴輔導 課程計畫(□普通班/□特教班)

教材來源	自選教材	教學節數	**每週（2）節　本學期共（40）節**
課程目標	1.幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2.教導學生能與同儕建立正向關係 3.協助引導學生建立多元性別互動良好關係		
相關領域	社會技巧、綜合		
能力指標 (總綱核心素養)	2-2-1-2 能禮貌地表達自己意見 2-2-1-1 能主動引起話題開始與人進行談話 2-2-2-2 能判斷朋友的優缺點並結交適當的楷模 2-2-2-3 能與朋友維持長時間的友誼 2-2-2-5 能適當表現被團體接受的行為 2-2-4-3 能勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感 2-2-4-4 能保持與不同性別相處時的身體界線		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	兩性互動、情緒管理、社交技巧、專注力訓練		

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 110/2/18-2/20	2-2-1-2 能禮貌地表達自己意見 2-2-1-1 能主動引起話題開始與人進行談話 2-2-2-2 能判斷朋友的優缺點並結交適當的楷模	建立關係-訂定上課規定	2	分享、觀察、表達	自選課程
第二週 110/2/21-2/27		桌遊-採花蜜	2	分享、觀察、表達	自選課程
第三週 110/2/28-3/6		社交技巧：繪本-阿嬤布禮物	2	分享、觀察、表達	自選課程

第四週 110/3/7-3/13	2-2-2-3 能與朋友維持長時間的友誼	社交技巧：社會性故事-交朋友的技巧(一)	2	分享、觀察、表達	自選課程
第五週 110/3/14-3/20	2-2-2-5 能適當表現被團體接受的行為	社交技巧：社會性故事-交朋友的技巧(二)	2	分享、觀察、表達	自選課程
第六週 110/3/21-3/27	2-2-4-3 能勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感	社交技巧：教學影音媒體-我有信心交新朋友	2	分享、觀察、表達	自選課程
第七週 110/3/28-4/3	2-2-4-4 能保持與不同性別相處時的身體界線	社交技巧：教學影音媒體-做我的好朋友	2	分享、觀察、表達	自選課程
第八週 110/4/4-4/10		人際互動課程複習	2	分享、觀察、表達	自選課程
第九週 110/4/11-4/17		桌遊-寶藏追追追	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十週 110/4/18-4/24		社交技巧：繪本-什麼都可以大飯店	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十一週 110/4/25-5/1		社交技巧：社會性故事-我會分享友情	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十二週 110/5/2-5/8		社交技巧：教學媒體-相親相愛感情好	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十三週 110/5/9-5/15		社交技巧：教學影音媒體-友情的抉擇	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十四週 110/5/16-5/22		人際互動課程複習	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十五週 110/5/23-5/29		桌遊-石頭湯	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十六週 110/5/30-6/5		社交技巧：社會性故事-身體我最大	2	分享、觀察、表達	自選課程

第十七週 110/6/6-6/12		社交技巧：教學媒體-遵守規矩我最棒	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十八週 110/6/13-6/19		社交技巧：教學媒體-成長的滋味	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十九週 110/6/20-6/26		社交技巧：教學影音媒體-我喜歡妳，怎麼辦	2	分享、觀察、表達	自選課程
第二十週 110/6/27-6/30		多元性別互動課程複習	2	分享、觀察、表達	自選課程

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。