

臺南市公立南化區西埔國民小學 109 學年度第一學期二年級彈性學習 地球村任我行 課程計畫(  普通班  特教班 )

課程名稱	府城小歌手 府城新說唱	實施年級 (班級組別)	二年級(上)	教學節數	本學期共( 39 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過水果、府城小吃的相關介紹，認識台南，並讓學生能以簡單英文表達							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體知能。 E-B3 具備藝術欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。 數-E-B1 具備日常語言和數學符號間的轉換能力 生-7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。							
課程目標	透過韻文的反覆音律，讓學生學習生活中基本對話及會話，並能了解自身與世界的連結性							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口頭評量、觀察評量，操作評量，學生完成自我概念畫並分享、水果及小吃闖關遊戲評量 從我看府城 1. 應用打招呼方式，了解自身與他人之互動關係 2. 學生能上台完成歌曲表演 3. 學生能上台分享自己及相關人、事的感受與想法							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

1-5 周	10	Say hello to Tainan	<p><b>英 8-II-1</b> 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p><b>英 1-II-1</b> 能透過聽唱展現歌唱表演</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 招呼用語</li> <li>2. 世界各國招呼語歌曲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出招呼用語</li> <li>2. 能唱出招呼語歌曲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨識並回應招呼用語</li> <li>2. 運用招呼語歌曲認識各國招呼用語</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出招呼用語</li> <li>2. 唱出招呼語歌曲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 招呼語歌曲</li> <li>2. 各國招呼用語學習單</li> </ol>
6-10 周	9	從我看世界	<p><b>英 2-IV-4</b> 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p><b>生 1-I-1</b> 探索並分享自己及相關人、事的感受與想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 姓名</li> <li>2. 地點</li> <li>3. 數字</li> <li>4. 自畫像繪畫的媒材特性與符號表徵使用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出自己的姓名</li> <li>2. 能介紹自己的生長地</li> <li>3. 能說出自己的年齡</li> <li>4. 能嘗試以不同媒材完成自畫像</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在活動中說出自己的姓名</li> <li>2. 在活動中介紹自己的生長地</li> <li>3. 在活動中說出數字</li> <li>4. 自畫像繪畫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用簡單英文介紹自己</li> <li>2. 完成自畫像</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我概念學習單</li> </ol>
11-15 周	10	Fruit	<p><b>英 2-II-3</b> 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><b>生 1-I-1</b> 探索並分享自己及相關人、事的感受與想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水果單字</li> <li>2. 水果歌曲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出水果名稱</li> <li>2. 能唱出水果歌曲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從生活經驗中連結相關水果單字</li> <li>2. 透過歌曲及肢體律動學習，加深對水果單字的印象</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識並說出水果的名稱</li> <li>2. 能唱出水果相關歌曲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水果單字學習單</li> </ol>
16-21 周	10	府城小吃	<p><b>英 2-II-3</b> 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><b>生 1-I-1</b> 探索並分享自己</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 府城小吃</li> <li>2. 認識夜市文化</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出府城小吃單字</li> <li>2. 能簡述及分享夜市文化</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從生活經驗中連結府城小吃單字</li> <li>2. 透過體驗了解夜市文化</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識並說出府城小吃的名稱</li> <li>2. 能用英文</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 府城小吃學習單</li> </ol>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			及相關人、事的 感受與想法。				簡述夜市 文化	
--	--	--	-------------------	--	--	--	------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區西埔國民小學 109 學年度第二學期二年級彈性學習 地球村任我行 課程計畫(  普通班  特教班 )

課程名稱	府城小歌手 府城好聲音	實施年級 (班級組別)	二年級(下)	教學節數	本學期共( 34 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過繪本分享及歌曲律動提升學生英語學習興趣，並培養學生音韻覺識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體知能。 E-B3 具備藝術欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。							
課程目標	透過主題性歌曲讓學生學習多元字彙，及音樂節奏感							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	口頭評量、觀察評量，小書製作，學生透過藝術媒材來表達語言學習的成果 I like colorful tainan 1. 學生能與他人分享於台南生活之經驗 2. 學生能完成小書 2. 欣賞歌曲並隨著節奏，小組上台演出							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 周	8	I like	國-I-1	1. 繪本故事教	1. 能了解繪本內	1. 教師介紹繪	1. 學生能分享	相關歌曲

			養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 <b>英-2-II-3</b> 能說出課堂中所學的字詞。 <b>英-2-II-6</b> 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	學 2. 歌曲帶動教唱 3. 藝術小書製作	容 2. 能唱出繪本相關歌曲 3. 能針對主題完成小書	本，學生分享經驗 2. 學生跟唱歌謠 3. 製作並分享小書	生活經驗 2. 學生能跟唱歌謠 3. 完成小書並分享	
6-10 周	8	Number	<b>國-I-1</b> 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 <b>英 2-II-3</b> 能說出課堂中所學的字詞。 <b>英 2-II-6</b> 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 繪本故事教學 2. 歌曲帶動教唱 3. 藝術小書製作	1. 能了解繪本內容 2. 能唱出繪本相關歌曲 3. 能針對主題完成小書	1. 教師介紹繪本，學生分享經驗 2. 學生跟唱歌謠 3. 製作並分享小書	1. 學生能分享生活經驗 2. 學生能跟唱歌謠 3. 完成小書並分享	相關歌曲
11-15 周	10	Colorful Tainan	<b>英-2-II-3</b> 能說出課堂中所學的字詞。 <b>英-2-III-10</b> 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	1. 繪本故事教學 2. 歌曲帶動教唱 3. 藝術小書製作	1. 能了解繪本內容 2. 能唱出繪本相關歌曲 3. 能針對主題完成小書	1. 教師介紹繪本，學生分享經驗 2. 學生跟唱歌謠 3. 製作並分享小書	1. 學生能分享生活經驗 2. 學生能跟唱歌謠 3. 完成小書並分享	相關歌曲

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

16-20 周	8	台南主題曲	<p>英-2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>英-1-II-1 能透過聽唱展現歌唱表演</p>	<p>1. 了解主題曲元素並透過歌曲了解文化</p> <p>2. 以肢體配合律動，快樂學習</p>	<p>3. 能透過影片學習歌曲。</p> <p>4. 能填空歌詞</p> <p>5. 能唱出歌曲</p> <p>6. 能跟隨歌曲律動搭配動作</p>	<p>1. 影片歌曲教唱</p> <p>2. 歌詞填空</p> <p>3. 歌曲帶動唱</p>	<p>1. 能唱出歌曲</p> <p>2. 完成歌詞填空</p> <p>3. 跟隨音樂表演並完成錄製影片</p>	<p>1. 相關歌曲</p> <p>2. 歌詞填空學習單</p>
---------	---	-------	--	---	--	---	--	----------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。