

臺南市公(私)立善化區茄拔國民中(小)學 109 學年度第一學期五年級彈性學習 資訊科技 課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材來源	PowerPoint 2016 輕鬆快樂學	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	<p>一、啟發學生 PowerPoint 簡報軟體學習動機和興趣。</p> <p>二、使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。</p> <p>三、從做中學，教導學生製作簡報宣導、自我介紹、相簿、寫報告等，活學活用於生活中。</p> <p>四、教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。</p> <p>五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</p> <p>六、培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟硬體，上台報告、分享學習成果。</p>		
相關領域	資訊教育、科技教育		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。</p> <p>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。</p> <p>生命教育 探索生命根本課題；發展知行合一的生命實踐能力；追求幸福與至善人生。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。</p> <p>科-E-C3 能利用科技理解與關心本土與國際事務，並認識與包容多元文化。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心 本土及全球議題。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

融入議題之能力指標 (議題實質內涵)		國語文、社會、藝術與人文、健康與體育			
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第01週 ┌ 第04週	1. 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 2. 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 3. 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	第一章 我是簡報小達人	4	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。
第05週 ┌ 第08週	1. 資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 2. 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	第二章 搶救 3C 惡視力	4	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。
第09週 ┌ 第12週	1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 3. 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。	第三章 校外教學記趣	4	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。
第13週 ┌ 第16週	1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 2. 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	第四章 預防流感簡報	4	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第17週 S 第20週</p>	<p>1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 2. 資p-II-1能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>第五章 動物是我的好朋友</p>	<p>4</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量</p>	<p>生命教育探索生命根本課題；發展知行合一的生命實踐能力；追求幸福與至善人生。</p>
----------------------------	---	-------------------------	----------	--	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立善化區茄拔國民中(小)學 109 學年度第二學期五年級彈性學習 資訊科技 課程計畫
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

<p>教材來源</p>	<p>PowerPoint 2016 輕鬆快樂學</p>	<p>教學節數</p>	<p>每週 (1) 節 本學期共 (20) 節</p>
<p>課程目標</p>	<p>一、啟發學生 PowerPoint 簡報軟體學習動機和興趣。 二、使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。 三、從做中學，教導學生製作簡報宣導、自我介紹、相簿、寫報告等，活學活用於生活中。 四、教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。 五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 六、培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟硬體，上台報告、分享學習成果。</p>		
<p>相關領域</p>	<p>資訊教育、科技教育</p>		

<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。 生命教育 探索生命根本課題；發展知行合一的生命實踐能力；追求幸福與至善人生。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。 科-E-C3 能利用科技理解與關心本土與國際事務，並認識與包容多元文化。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>國語文、社會、藝術與人文、健康與體育</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第01週 } 第05週</p>	<p>1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 2. 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>第五章 動物是我的好朋友</p>	<p>5</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量</p>	<p>生命教育 探索生命根本課題；發展知行合一的生命實踐能力；追求幸福與至善人生。</p>
<p>第06週 }</p>	<p>1. 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>第六章 資安簡報很 Smart</p>	<p>5</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作練習</p>	<p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第10週	2. 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。			3. 學習評量	力，豐富創作主題。
第11週 S 第15週	1. 資p-II-2能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 2. 資p-II-4能利用資訊科技分享學習資源與心得。	第七章 我的快樂童年	5	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 2. 藝術 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。
第16週 S 第20週	1. 資p-II-1能認識與使用資訊科技以表達想法。 2. 資c-II-2能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 3. 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	第八章 平溪天燈節	5	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 2. 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。