

臺南市公(私)立善化區茄拔國民中(小)學 109 學年度第一學期五年級彈性學習 英語 課程計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

|                       |   |              |                          |  |                |
|-----------------------|---|--------------|--------------------------|--|----------------|
| 教材來源                  | Follow Me 5   | 教學節數         | 每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 21 ) 節 |  |                |
| 課程目標                  | 1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期名稱、蔬果等，運用在生活對話中。<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。<br>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。<br>5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。<br>6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。<br>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。  |              |                          |  |                |
| 相關領域                  | 國語領域  |              |                          |  |                |
| 能力指標<br>(總綱核心素養)      | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 |              |                          |  |                |
| 融入議題之能力指標<br>(議題實質內涵) | 【品德教育】、【閱讀素養教育】、【環境教育】、【國際教育】   |              |                          |  |                |
| 教學期程                  | 能力指標-代號<br>(學習內容、學習表現)  | 單元名稱         | 節數                       | 表現任務(評量方式)                               | 備註<br>融入議題能力指標 |
| 第一週<br>8/31-9/4       | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2  | Starter Unit | 1                        | 1. 活動評量<br>2. 課堂觀察<br>3. 口語評量<br>4. 作業評量 | 【環境教育】<br>環 E1 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

|                    |  |                                    |   |  |   |
|--------------------|--|------------------------------------|---|--|---|
| 第二週<br>9/7-9/11    | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2           | Unit 1 You Are the Apple of My Eye | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【國際教育】<br>國 E5<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E12         |
| 第三週<br>9/14-9/18   | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2           | Unit 1 You Are the Apple of My Eye | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【國際教育】<br>國 E5<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E12         |
| 第四週<br>9/21-9/26   | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2 | Unit 1 You Are the Apple of My Eye | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【國際教育】<br>國 E5<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E12         |
| 第五週<br>9/22-9/28   | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2           | Unit 2 This Is My Cup of Tea       | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【國際教育】<br>國 E5<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E12         |
| 第六週<br>10/5-10/9   | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2           | Unit 2 This Is My Cup of Tea       | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【國際教育】<br>國 E5<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E12         |
| 第七週<br>10/12-10/16 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2           | Unit 2 This Is My Cup of Tea       | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量            | 【國際教育】<br>國 E5<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E3<br>閱 E12 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

|                     |                                      |                              |   |  |   |
|---------------------|--------------------------------------|------------------------------|---|--|---|
|                     | 英-E-C2                               |                              |   |  |   |
| 第八週<br>10/19-10/23  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2 | Unit 2 This Is My Cup of Tea | 1 | 1. 紙筆評量<br>2. 課堂觀察<br>3. 口語評量                        | 【國際教育】<br>國 E5<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E12                 |
| 第九週<br>10/26-10/30  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | Review 1                     | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1<br>閱 E3<br>閱 E12                   |
| 第十週<br>11/2-11/6    | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | Review 1                     | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1<br>閱 E3<br>閱 E12                   |
| 第十一週<br>11/9-11/13  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | Unit 3 It's Not My Day!      | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【品德教育】<br>品 E1<br>品 E2<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E12         |
| 第十二週<br>11/16-11/20 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | Unit 3 It's Not My Day!      | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【品德教育】<br>品 E1<br>品 E2<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E12         |
| 第十三週<br>11/23-11/27 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2 | Unit 3 It's Not My Day!      | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【品德教育】<br>品 E1<br>品 E2<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E3<br>閱 E12 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(九頁版)

|                     |  |                                       |   |  |   |
|---------------------|--|---------------------------------------|---|--|---|
|                     | 英-E-C2   |                                       |   |  |   |
| 第十四週<br>11/30-12/4  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2           | Unit 4 They're like Two Peas in a Pod | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【國際教育】<br>國 E5<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E12         |
| 第十五週<br>12/7-12/11  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2           | Unit 4 They're like Two Peas in a Pod | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【國際教育】<br>國 E5<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E12         |
| 第十六週<br>12/14-12/18 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2 | Unit 4 They're like Two Peas in a Pod | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量            | 【國際教育】<br>國 E5<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E3<br>閱 E12 |
| 第十七週<br>12/21-12/25 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2           | Unit 4 They're like Two Peas in a Pod | 1 | 1. 紙筆評量<br>2. 課堂觀察<br>3. 口語評量                        | 【國際教育】<br>國 E5<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E12         |
| 第十八週<br>12/28-1/1   | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2           | Review 2                              | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1<br>閱 E3<br>閱 E12           |
| 第十九週<br>1/4-1/8     | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1                     | Review 2                              | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1<br>閱 E3<br>閱 E12           |

C6-1 彈性學習課程計畫(九頁版)

|                   |  |                         |   |   |  |
|-------------------|--|-------------------------|---|---|--|
|                   | 英-E-C21  |                         |   |   |  |
| 第二十週<br>1/11-1/15 | 英-E-A<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2                      | Final Review            | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1<br>閱 E3<br>閱 E12            |
| 第廿一週<br>1/18-1/22 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2           | Culture: Food Festivals | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量 | 【國際教育】<br>國 E1<br>國 E5                       |
| 第廿二週<br>1/25~1/29 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Book 6 Starter Unit     | 0 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量 | 【家庭教育】<br>家 E13<br>【生涯發展教育】<br>涯 E7<br>涯 E12 |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立善化區茄拔國民中(小)學 109 學年度第二學期五年級彈性學習 英語 課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                       |  |                             |                          |  |  |
|-----------------------|--|-----------------------------|--------------------------|--|--|
| 教材來源                  | Follow Me 6  | 教學節數                        | 每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 21 ) 節 |  |  |
| 課程目標                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。</li> <li>6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。</li> <li>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> </ol>                 |                             |                          |  |  |
| 相關領域                  | 國語領域   |                             |                          |  |  |
| 能力指標<br>(總綱核心素養)      | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> |                             |                          |  |  |
| 融入議題之能力指標<br>(議題實質內涵) | 【多元文化教育】、【生涯發展教育】、【資訊教育】、【國際教育】、【家庭教育】、【科技教育】  |                             |                          |  |  |
| 教學期程                  | 能力指標-代號<br>(學習內容、學習表現)   | 單元名稱                        | 節數                       | 表現任務(評量方式)   | 備註<br>融入議題能力指標                                   |
| 第一週<br>2/15-2/19      | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3   | Unit 1 It's a Piece of Cake | 1                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol> | <p>【家庭教育】<br/>家 E13</p> <p>【多元文化教育】<br/>多 E6</p> |

## C6-1 彈性學習課程計畫(九頁版)

|                  |  |                               |   |  |   |
|------------------|--|-------------------------------|---|--|---|
| 第二週<br>2/22-2/26 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Unit 1 It's a Piece of Cake   | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【家庭教育】<br>家 E13<br>【多元文化教育】<br>多 E6                               |
| 第三週<br>3/1-3/5   | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Unit 1 It's a Piece of Cake   | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【家庭教育】<br>家 E13<br>【多元文化教育】<br>多 E6<br>【國際教育】<br>國 E5             |
| 第四週<br>3/8-3/12  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Unit 2 We're in the Same Boat | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【家庭教育】<br>家 E13<br>【多元文化教育】<br>多 E6<br>【生涯發展教育】<br>涯 E7<br>涯 E12  |
| 第五週<br>3/15-3/19 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Unit 2 We're in the Same Boat | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【家庭教育】<br>家 E13<br>【多元文化教育】<br>多 E6。<br>【生涯發展教育】<br>涯 E7<br>涯 E12 |
| 第六週<br>3/22-3/26 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Unit 2 We're in the Same Boat | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量            | 【家庭教育】<br>家 E13<br>【多元文化教育】<br>多 E6<br>【生涯發展教育】<br>涯 E7<br>涯 E12  |
| 第七週<br>3/29-4/2  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Review 1                      | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【家庭教育】<br>家 E13<br>【多元文化教育】<br>多 E6<br>【生涯發展教育】<br>涯 E7<br>涯 E12  |
| 第八週<br>4/5-4/9   | 英-E-A1<br>英-E-A2   | Review 1                      | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量                                  | 【家庭教育】<br>家 E13   |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

|                   |  |                                |   |  |  |
|-------------------|--|--------------------------------|---|--|--|
|                   | 英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3                     |                                |   | 3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量                        | 【多元文化教育】<br>多 E6<br>【生涯發展教育】<br>涯 E7<br>涯 E12                            |
| 第九週<br>4/12-4/16  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Review 1                       | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【家庭教育】<br>家 E13<br>【多元文化教育】<br>多 E6<br>【生涯發展教育】<br>涯 E7<br>涯 E12         |
| 第十週<br>4/19-4/23  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Unit 3 Face the Music          | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【家庭教育】<br>家 E13<br>【多元文化教育】<br>多 E6<br>【生涯發展教育】<br>涯 E4<br>涯 E7<br>涯 E12 |
| 第十一週<br>4/26-4/30 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Unit 3 Face the Music          | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【家庭教育】<br>家 E13<br>【多元文化教育】<br>多 E6<br>【生涯發展教育】<br>涯 E4<br>涯 E7<br>涯 E12 |
| 第十二週<br>5/3-5/7   | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Unit 3 Face the Music          | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【家庭教育】<br>家 E13<br>【多元文化教育】<br>多 E6<br>【生涯發展教育】<br>涯 E4<br>涯 E7<br>涯 E12 |
| 第十三週<br>5/10-5/14 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Unit 4 Don't Be a Couch Potato | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【多元文化教育】<br>多 E6<br>【科技教育】<br>科 E3<br>【資訊教育】<br>資 E6                     |



## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

|                   |  |                                |   |  |   |
|-------------------|--|--------------------------------|---|--|---|
|                   |  |                                |   |  | 資 E9  |
| 第十四週<br>5/17-5/21 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Unit 4 Don't Be a Couch Potato | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【多元文化教育】<br>多 E6<br>【科技教育】<br>科 E3<br>【資訊教育】<br>資 E6<br>資 E9                      |
| 第十五週<br>5/24-5/28 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Unit 4 Don't Be a Couch Potato | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量            | 【多元文化教育】<br>多 E6<br>【科技教育】<br>科 E3<br>【資訊教育】<br>資 E6<br>資 E9                      |
| 第十六週<br>5/31-6/4  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Review 2                       | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【多元文化教育】<br>多 E6<br>【生涯發展教育】<br>涯 E7<br>涯 E12<br>【資訊教育】<br>資 E2                   |
| 第十七週<br>6/7-6/11  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Review 2                       | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【多元文化教育】<br>多 E6<br>【生涯發展教育】<br>涯 E7<br>涯 E12<br>【資訊教育】<br>資 E2<br>【國際教育】<br>國 E1 |
| 第十八週<br>6/14-6/18 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Final Review                   | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量            | 【多元文化教育】<br>多 E6<br>【生涯發展教育】<br>涯 E7<br>涯 E12<br>【資訊教育】<br>資 E2<br>【國際教育】<br>國 E6 |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

|                           |   |  |          |   |                                 |
|---------------------------|---|--|----------|---|---------------------------------|
| <p>第十九週<br/>6/21-6/25</p> | <p>英-E-A1<br/>英-E-A2<br/>英-E-B1<br/>英-E-B2<br/>英-E-C2</p> | <p>Final Review<br/>Culture: Transportation Around<br/>the World</p> | <p>1</p> | <p>1. 活動式評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量</p> | <p>【國際教育】<br/>國 E1<br/>國 E5</p> |
| <p>第二十週<br/>6/28-6/30</p> |   | <p>總複習</p>   |          |   |                                 |
|                           |   |  |          |   |                                 |
|                           |   |  |          |   |                                 |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。