

課程名稱	“瓜”目相看-一起種西瓜趣		實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(10)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係/人與在地產業							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養 ，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受 ，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過所見所聞，對西瓜的生長環境有初步的認識，理解西瓜生長的要素，並且能細心照料。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 能認識及判斷各種水果的特徵，依水果特徵完成「創意小書」。 2. 實際種植與照顧西瓜、觀察記錄西瓜成長過程。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (學習任務)	自編自選教材 或學習單
第 2 週 9/6-9/12 第 4 週 9/20-9/216	2	一、螞蟻和西瓜	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感	西瓜相關繪本「螞蟻和西瓜」	1. 說出並聆聽繪本中西瓜的重要訊息。 2. 能運用不同的方法或策略解	聆聽繪本並理解繪本內容，且能回答相關問題。	1. 口頭回答 2. 完成學習單	自選：1. 繪本《螞蟻和西瓜》 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			受合作的重要性。 健4d-I-2利用學校或社區資源，從事身體活動。		決問題進行合作。			
第6週 10/4-10/10 第8週 10/18-10/24 第10週 11/1-11/7 第12週 11/15-11/21 第14週 11/29-12/5 第16週 12/13-12/19	6	二、猜猜我是誰	生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，觀察事物及環境的特性。 國6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	水果謎語創意小書	1. 觀察探索並比較水果的特徵。 2. 寫出語意完整的句子來描述水果。	1. 認識並觀察各種水果特徵。 2. 設計水果謎語創意小書。 3. 利用自製小書進行水果猜謎活動。	1 口頭回答 2 創意小書 3 猜水果謎語	水果圖片
第18週 12/27-1/2 第20週 1/10-1/16	2	三、我是小農夫	生2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 生6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	西瓜種植成長的過程。	1 觀察西瓜的種植過程及覺知影響生長的因素。 2 身體力行照顧西瓜。 3. 完成「西瓜成長記錄單」	實作：種植去。	1 口頭回答 2 細心照料 3 分辨是否成熟	自選教材 種植工具 西瓜成長記錄單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立善化區茄拔國民中(小)學 109 學年度第二學期二年級彈性學習 我愛茄鄉 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	“瓜”目相看-叫我第一名		實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(10)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係/人與在地產業							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養 促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過所見所聞，對西瓜的加工品有初步的認識，且並能發揮創意創作水果小書。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 了解西瓜成長及照顧方式，以完成「西瓜成長小書」。 2. 「西瓜分享會」能分享西瓜的加工品並能初步的說明。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (學習任務)	自編自選教材 或學習單
第 2 週 2/21-2/27 第 4 週	4	四、社區踏查	生 1-I-4 珍視自己 並學習 照顧自己 的方法 ，且能適	社區踏查	社區踏查時，能 <input type="checkbox"/> 照顧自己並安全 行動。	1 做做暖身操。 2 到社區拜訪西 瓜園。	1 口頭回答 2 遵守秩序 3 仔細觀察	自選教材 社區西瓜園

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

3/7-3/13 第6週			切 安全的行動。 健4d-I-2利用學					
3/21-3/27 第8週			校 或社區資源， 從					
4/4-4/10			事 身體活動。					
第10週 4/18-4/24	4	五、西瓜長大了	生4-I-2使用不同的表徵符號進行 表現 與 分享 ，感受創作的樂趣。	西瓜成長小書	將西瓜成長的過程，以圖文繪製成小書，並 分享 其創作。	小書創作	1 口頭回答 2 完成一本摺疊書。	自選教材：西瓜成長過程相片
第12週 5/2-5/8			國6-I-3 寫出 語意完整的句子、					
第14週 5/16-5/22			主題明確的段落。					
第16週 5/30-6/5								
第18週 6/13-6/19	2	六、美食天堂	生6-I-3 覺察 生活中的規範與禮儀，探究其意義並願意 遵守 。	品嚐西瓜綿	1.能認識 覺察 西瓜加工品。 2.能 遵守 用餐禮儀。	1.觀察西瓜綿製作過程。 2.西瓜分享會：品嚐西瓜加工品-西瓜綿。認識各種西瓜料理。	1 口頭回答 2 用餐禮儀	1.西瓜加工品製作PPT(西瓜土司、西瓜綿、西瓜汁) 2.各種西瓜料理。
第20週 6/20-6/26			健2b-I-2願意 養成 個人健康習慣。					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。