

臺南市公(私)立善化區茄拔國民小學 109 學年度第一學期六年級 英語 Dino on the Go! (9)領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  特教班 )

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週 (2) 節，本學期共 (42) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨一個字有幾個音節及用字母拼讀法，聽辨和讀出 hard c, soft g, hard g, kn-, -mb, gh, wr- 的發音及所組成的字詞。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出 1-12 序數數字，例如：1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup>...等。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>6. 能以過去式詢問過去某時間所從事的活動，並適切的回應他人的詢問。</li> <li>7. 能詢問他人想食用的食物或出生的月份，並適切的回應他人的詢問。</li> <li>8. 能認識西餐禮儀，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-4 能聽辨句子的語調。</li> <li>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</li> <li>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</li> <li>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2-1-2 能唸出英語的語音。</li> <li>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</li> <li>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</li> <li>3-1-5 能看懂簡單的句子。</li> <li>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</li> <li>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</li> </ol>				

	<p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>
--	--

融入之重大議題	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>
---------	---

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/31~9/5	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	2	1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	<b>【人權教育】</b> 1-2-1

<p>第二週 9/6~9/12</p>	<p>開學預備週 Starter Unit</p>	<p>2</p>	<p>1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第三週 9/13~9/19</p>	<p>地點與休閒活動 Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>

<p>第四週 9/20~9/26</p>	<p>地點與休閒活動 Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第五週 9/27~10/3</p>	<p>地點與休閒活動 Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>

<p>第六週 10/4~10/10</p>	<p>休閒活動 Unit 2 What Did He Do Yesterday?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>
<p>第七週 10/11~10/17</p>	<p>休閒活動 Unit 2 What Did He Do Yesterday?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>

<p>第八週 10/18~10/24</p>	<p>休閒活動 Unit 2 What Did He Do Yesterday?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>
<p>第九週 10/25~10/31</p>	<p>Units 1-2 延伸 Writing Fun, Sing &amp; Chant: Units 1-2</p>	<p>2</p>	<p>1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1</p>

<p>第十週 11/1~11/7</p>	<p>複習一 Review 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第十一週 11/8~11/14</p>	<p>期中評量 Exam 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1</p>

<p>第十二週 11/15~11/21</p>	<p>量詞與食物 Unit 3 What Would You Like?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>
<p>第十三週 11/22~11/28</p>	<p>量詞與食物 Unit 3 What Would You Like?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>



<p>第十四週 11/29~12/5</p>	<p>量詞與食物 Unit 3 What Would You Like?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>
<p>第十五週 12/6~12/12</p>	<p>月份 Unit 4 When Is Your Birthday?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第十六週 12/13~12/19</p>	<p>月份 Unit 4 When Is Your Birthday?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>

<p>第十七週 12/20~12/26</p>	<p>月份 Unit 4 When Is Your Birthday?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第十八週 12/27~1/2</p>	<p>Units 3-4 延伸 Writing Fun, Sing &amp; Chant: Units 3-4</p>	<p>2</p>	<p>1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-7</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1</p>

<p>第十九週 1/3~1/9</p>	<p>複習二 Review 2</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1</p>
<p>第二十週 1/10~1/16</p>	<p>文化教學 Table Manners You Should Know</p>	<p>2</p>	<p>7-1-1 7-1-4</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 2-4-1</p>
<p>第二十一週 1/17~1/19</p>	<p>期末評量 Exam 2</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6</p>	<p>紙筆評量 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立善化區茄拔國民小學 109 學年度第二學期六年級 英語 Dino on the Go! (10)領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  特教班 )

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節, 本學期共(36)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用字母拼讀法, 聽辨和讀出 -air, -are, y-, -y, -ie, -igh, -oo, -oo 的發音及所組成的字詞。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出應用於生活中的序數數字用法, 例如: 生日、第幾樓、第幾名、第幾個小孩等。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>6. 能詢問他人食物的味道及在某一地點從事的活動, 並適切的回應他人的詢問。</li> <li>7. 能詢問他人畢業典禮時常做的事情, 並適切的回應他人的詢問。</li> <li>8. 能認識各國的早餐, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</li> <li>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</li> <li>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2-1-2 能念出英語的語音。</li> <li>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</li> <li>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</li> <li>3-1-5 能看懂簡單的句子。</li> <li>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助, 閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</li> <li>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名, 猜測或推論主題。</li> <li>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> <li>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</li> </ol>				

	<p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的各國早餐的內容。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>
--	---

融入之重大議題	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>
---------	---

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 1/20~1/26	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	2	1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	<b>【人權教育】</b> 1-2-1

<p>第二週 2/17~2/20</p>	<p>開學預備週 Starter Unit</p>	<p>2</p>	<p>1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第三週 2/21~2/27</p>	<p>地點與相對位置 Unit 1 Where' s the Tea Shop?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>

<p>第四週 2/28~3/6</p>	<p>地點與相對位置 Unit 1 Where' s the Tea Shop?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第五週 3/7~3/13</p>	<p>地點與相對位置 食物與味道 Unit 1 Where' s the Tea Shop? Unit 2 How Does the Mochi Taste?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>



<p>第六週 3/14~3/20</p>	<p>食物與味道 Unit 2 How Does the Mochi Taste?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>
<p>第七週 3/21~3/27</p>	<p>食物與味道 Unit 2 How Does the Mochi Taste?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>

<p>第八週 3/28~4/3</p>	<p>複習一 Review 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>
<p>第九週 4/4~4/10</p>	<p>戶外活動 Unit 3 What Will We Do in Alishan?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1</p>

<p>第十週 4/11~4/17</p>	<p>期中評量 Exam 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-7</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第十一週 4/18~4/24</p>	<p>戶外活動 Unit 3 What Will We Do in Alishan?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>

<p>第十二週 4/25~5/1</p>	<p>戶外活動/ 回顧與道別 Unit 3 What Will We Do in Alishan? Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>
<p>第十三週 5/2~5/8</p>	<p>回顧與道別 Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>

<p>第十四週 5/9~5/15</p>	<p>回顧與道別 Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-5 5-1-6</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1</p>
<p>第十五週 5/16~5/22</p>	<p>複習二 Review 2</p>	<p>2</p>	<p>1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1</p>

第十六週 5/23~5/29	文化教學 Breakfasts Around the World	2	7-1-1 7-1-4	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第十七週 5/30~6/5	文化教學 Breakfasts Around the World	2	7-1-1 7-1-4	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第十八週 6/6~6/12	期末評量 Exam 2	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。