

臺南市公(私)立善化區茄拔國民中(小)學 109 學年度第一學期 三 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫
(**普通班**)

教材版本	Follow Me 1	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。				
領域能力指標	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
融入之重大議題	【品德教育】、【閱讀素養教育】、【國際教育】、【家庭教育】、【環境教育】、【生涯規劃教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-9/5	Get Ready	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E3
第二週 9/6-9/12	Lesson 1 What's Your Name?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週 9/13-9/19	Lesson 1 What's Your Name?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第四週 9/20-9/26	Lesson 1 What's Your Name?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第五週 9/27-10/3	Lesson 2 How Old Are You?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E6 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第六週 10/4-10/10	Lesson 2 How Old Are You?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E6 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第七週 10/11-10/17	Lesson 2 How Old Are You?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E6 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第八週 10/18-10/24	Lesson 2 How Old Are You?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E6 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第九週 10/25-10/31	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十週 11/1-11/7	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十一週 11/8-11/14	Lesson 3 What's This?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E9 【環境教育】 *環 E2 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十二週 11/15-11/21	Lesson 3 What's This?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E9 【環境教育】 *環 E2 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十三週 11/22-11/28	Lesson 3 What's This?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E9 【環境教育】 *環 E2 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十四週 11/29-12/5	Lesson 3 What's This?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E9 【環境教育】 *環 E2 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第十五週 12/6-12/12	Lesson 4 What Color Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十六週 12/13-12/19	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals Merry Christmas!	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十七週 12/20-12/26	Lesson 4 What Color Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十八週 12/27-1/2	Lesson 4 What Color Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第十九週 1/3-1/9	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第二十週 1/10-1/16	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第廿一週 1/17-1/20	Final Review	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立善化區茄拔國民中(小)學 109 學年度第二學期 三 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫
(**普通班**)

教材版本	Follow Me 2	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(16)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各課的主題故事，如：玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。 				
領域能力指標	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>				
融入之重大議題	【安全教育】、【品德教育】、【閱讀素養教育】、【國際教育】、【家庭教育】、【生涯規劃教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/15-2/19	Lesson 1 Is This a Ball?	0	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第二週 2/22-2/26	Lesson 1 Is This a Ball?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 活動評量 2. 紙筆評量	【品德教育】 品 E2 品 E3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			英-E-C2	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第三週 3/1-3/5	Lesson 1 Is This a Ball?	0	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第四週 3/8-3/12	Lesson 2 Are You Hungry?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【安全教育】 安 E6 【品德教育】 品 E2 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第五週 3/15-3/19	Lesson 2 Are You Hungry?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【安全教育】 安 E6 【品德教育】 品 E2 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第六週 3/22-3/26	Lesson 2 Are You Hungry?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【安全教育】 安 E6 【品德教育】 品 E2 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第七週 3/29-4/2	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第八週 4/5-4/9	Review 1	0	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第九週 4/12-4/16	Lesson 3 Who's He?	1	英-E-A1 英-E-A2	1. 活動評量 2. 紙筆評量	【家庭教育】 家 E3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			英-E-B1 英-E-C2	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	家 E5 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十週 4/19-4/23	Lesson 3 Who's He?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E3 家 E5 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十一週 4/26-4/30	Lesson 3 Who's He?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E3 家 E5 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第十二週 5/3-5/7	Culture & Festivals: Happy Mother's Day! Lesson 4 Is He a Cook?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4 涯 E8 涯 E9 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第十三週 5/10-5/14	Lesson 4 Is He a Cook?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4 涯 E8 涯 E9 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十四週 5/17-5/21	Lesson 4 Is He a Cook?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4 涯 E8 涯 E9 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第十五週 5/24-5/28	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2	1. 活動評量 2. 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			英-E-B1 英-E-C2	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	閱 E12
第十六週 5/31-6/4	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十七週 6/7-6/11	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十八週 6/14-6/18	Final Review	0	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十九週 6/21-6/25	Final Review	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第二十週 6/28-6/30	總複習	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。