

## 臺南市公立善化區茄拔國民小學109學年度學校課程願景

### 壹、學校願景(可用文字或圖像)

茄拔國小位於臺南市鄰近南科園區中善化區的最東側，因此本校辦學以「學生為中心」，規劃「善閱 i 茄鄉，創藝 e 世界」的全人教育課程，學校願景為「活潑、健康、創新、自信」，並以「人文關懷、科學素養、藝術涵養、健康生活」為發展的活動主軸，以閱讀活動擴展學習視野，符合多元智慧的內涵，期許學生能「活潑多智慧」、「健康常運動」、「創新愛科學」、「自信有品德」達到與社區「共享、共學、共好」的目標。讓本校成為南科園區的東方之珠。

### 貳、學生圖像(可用文字或圖像)

活潑：『主動學習 多元智慧 對人用心 關懷尊重』

熱愛學習，嘗試多元文化；對人用心，相互關懷尊重。

健康：『熱愛生命 展現活力 體能運動 健全發展』

熱愛生命，積極展現活力；體能運動，身心健全發展。

創新：『探究挑戰 全新考驗 做事負責 合作服務』

嘗試探詢，探究全新課題；對事盡責，展現合作服務。

自信：『自信有品 開拓視野 認真生活 創造幸福』

自信有品，開拓廣大視野；認真生活，涵養各式體驗。

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

## C2-1 學校課程願景(國小)

## 一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)：本校辦學以「學生為中心」，規劃「善閱 i 茄鄉，創藝 e 世界」的全人教育課程，校本課程規畫以「在地傳承、國際視野、科學創新」三項主題課程及以「人文關懷、科學素養、藝術涵養、健康生活」的活動主軸搭配戶外教育等多元議題活動，達到學校願景的「活潑、健康、創新、自信」，期許學生能「活潑多智慧」、「健康常運動」、「創新愛科學」、「自信有品德」達到與社區「共享、共學、共好」的目標。

課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
		知道(個人)		了解(社區)		應用(創新)	
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	我愛茄鄉	1	0.5	1	1	2	2
	國際智慧茄	1	2	1	1	1	1
	創客茄	0	0	1	1	1	1
	科學探索茄					1	1
社團活動與 技藝課程							
特殊需求領 域課程							
其他類課程 (自行增列)	生活閱讀茄(自治活 動、戶外教育等)	1	0.5	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
課綱規範彈性學習節數		<b>2-4</b>	<b>2-4</b>	<b>3-6</b>	<b>3-6</b>	<b>4-7</b>	<b>4-7</b>

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

## 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
我愛茄鄉	一上	如數”茄”珍-創意水果趣	透過認識觀察水果外觀、種類，實地了解社區環境與發現社區中的番茄，培養多元感官覺察，關懷在地與校園環境。	生活課程 健康與體育
	一下	如數”茄”珍-番茄小達人	藉由觀察體驗引導學生運用創造力從事藝術創作，並培養欣賞及分享的能力。	生活課程 國語文 健康與體育
	二上	“瓜”目相看-一起種西瓜趣	透過體驗種植西瓜與參觀社區西瓜田，認識在地特色植物及其附近生態環境。	生活課程 國語文
	二下	“瓜”目相看-叫我第一名	藉由觀察體驗引導學生運用創造力從事藝術創作，並培養欣賞及分享的能力。	生活課程 國語文 健康與體育
	三上	花生什麼事-「落地」生根	學會懂得一花生生長的環境和時間並探索觀察花生各部位結構與功能。以及實地了解社區環境與發現社區中的花生。	自然科學 社會 藝術 綜合活動
	三下	花生什麼事-妙筆生「花」	透過閱讀與觀察記錄花生，關懷在地生態環境。引導學生運用創造力從事多元感官的文字與藝術創作。	國語文 健體 藝術 綜合活動
	四上	芝麻開門-出發去	探索觀察記錄在地產業特色植物芝麻。以及社區踏查並發現社區中的芝麻。	自然科學 社會 國語文
	四下	芝麻開門-大展身手	透過觀察記錄，關懷在地生態環境。引導學生從事多元感官的文字與藝術創作。	藝術 綜合 健體
	五上	茄鄉報導-我愛茄鄉	探索了解並思考及文字敘寫「番茄、西瓜、花生、芝麻、玉米等」的特色及在地人文，並理解生態環境與產業的影響	自然科學 社會 國語文
	五下	茄鄉報導-來我茄鄉玩	運用科技工具成為在地解說員，落實關懷在地生態環境之行動	自然科學 社會 國語文
	六上	茄鄉狂想曲-茄鄉文創	探索並思考及文本創作茄鄉生態與環境，並理解生態環境與產業的影響，落實關懷在地生態環境之行動。	自然科學 社會 國語文
	六下	茄鄉狂想曲-新茄拔	運用藝術媒體與科技工具以創新思考的方式，探討在地的變與不變。	自然科學 社會 國語文

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
國際智慧茄	一年級	學校與我	本學年中透過英語歌曲習得基本語音，並體驗季節的變化、認識新朋友，辨別校園生活中的是非對錯及安全行為、注意自身健康。	英語文融入參考指引 健康與體育 生活課程
	二年級	眼觀四方	本學年中透過英語歌曲及生活中所接觸的物品、簡易教室英語及日常對話，增加英語的基礎能力，並加入書寫字母及識字量。	英語文融入參考指引 健康與體育 生活課程 數學
	三年級	好奇之心	在本學年中，加入更多主題，並持續使用教室英語及日常生活用語，亦使用簡易對話文章、學習單等紙本資源，增加閱讀及寫字能力。	英語文 社會 藝術 綜合活動 健康與體育
	四年級	關懷之心	在本學年中，提及更多主題，並持續使用教室英語及日常生活用語，並加入文章閱讀，回應相關問題，增加關懷之心。	英語文 社會 綜合活動 健康與體育
	五年級	走向世界 1	高年級之課程加入新聞時事介紹，分享流行英語，並認識各國美食、休閒活動文化、旅遊地點，增加國際觀。另外，應用中低年級所學之簡易英語句型，書寫信件，實際應用英文。透過「大手牽小手」至低年級說故事活動，精讀繪本，培養英語使用之信心。 ※自我介紹	英語文 社會 藝術
	六年級	走向世界 2	高年級之課程加入新聞時事介紹，分享流行英語，並認識各國美食、休閒活動文化，各大洲(國家)古蹟、旅遊地點，增加國際觀。另外，應用中低年級所學之英語句型，書寫信件，實際應用英文。透過「大手牽小手」至低年級說故事活動，精讀繪本，培養對小孩子及自身負責之責任感。 ※介紹朋友(家人)	英語文 藝術 社會

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所合涉領域
創 客 茄	三年級	創客世界初體驗	認識 windows 視窗軟體基本操作，鏈結資訊科技，教導中英打字達基礎字數，學習基本文書及小畫家操作，學習畫出學校校徽雷雕草圖	科技融入 自然科學 英語文 國語文 藝術
	四年級	網路尋茄	熟悉瀏覽器軟體操作，瀏覽及搜尋相關技巧，能應用於尋找家鄉特色景物及物產，應用網路上尋找的家鄉圖片，作成素描圖檔，成為明信片雷雕素材	科技融入 自然科學 社會 英語文 國語文
	五年級	創客媒體大會師	使用影像軟體將鄉土雷雕素材統一像素和大小，熟練運用簡報軟體結合素材圖片、視訊、音樂、網路，能將鄉土風情雷雕設計於網路上展示	科技融入 自然科學 社會 國語文 藝術
	六年級	雷雕藝術創客	使用 Inkscape 繪圖軟體將檔案轉為雷雕機專用的 CR8 檔案，將家鄉特色文物雕刻木製明信片、皮件、壓克力板，創造家鄉特色媒材	科技融入 自然科學 藝術

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。