

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公(私)立七股區篤加國民中(小)學 109 學年度第一學期六年級彈性學習篤加國際旅人課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材來源	網路教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節
課程目標	1. 能描述天氣與常見之休閒活動。 2. 能詢問並說出常見國家名稱與方位。 3. 能詢問並說出常見交通工具名稱。 4. 能詢問並說出常見食物與味道。 5. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。 6. 能了解農曆新年的習俗及相關用語。		
相關領域	藝術與人文、社會領域		
能力指標 (總綱核心素養)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1-2 週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	千變萬化的天氣	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 2-3-2 3-2-3 【家政教育】 3-3-6
第 3-4 週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	小小播報員	3	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 2-3-2 3-2-3 【家政教育】 3-3-6
第 7-9 週	1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-11 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-6	小小背包客	3	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-3-6
第 10-12 週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10	WTO in DUJIA	3	(一)紙筆測驗 (二)實作	【家政教育】 3-3-6

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2			(三)作業 (四)實踐	
第 13-14 週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	酸甜苦辣我最懂	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-3-6 4-2-5
第 15-16 週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6	What's Wrong?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-3-6 4-2-5
第 17、19-20 週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6	Culture & Festivals: Happy Chinese New Year!	3	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-3-6 4-2-5

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公(私)立七股區篤加國民中(小)學 109 學年度第二學期六年級彈性學習篤加國際旅人課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材來源	網路教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(18)節
課程目標	1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。		
相關領域	藝術與人文、社會領域		
能力指標 (總綱核心素養)	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-3-4 瞭解均衡的飲食，並能分析自己的飲食行為。 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 2-3-3 表現合宜的穿著。 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1-2 週	1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6	美石黃金傳說	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-3-3 1-4-1
第 3-4 週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	各國傳統服飾	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-3-3 1-4-1
第 5-6、8 週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4	Culture&Festivals: Egg hunting	3	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 2-3-2 2-3-3
第 9-11 週	1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-5 4-1-6 4-1-7	特級廚師	3	(一)紙筆測驗 (二)實作	【家政教育】 2-3-2 2-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6			(三)作業 (四)實踐	
第 12-14 週	1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6	黃金藏匿點	3	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 3-3-2
第 15-16 週	1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6	小小冒險家	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 3-3-2
第 17-19 週	1-1-2 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6	Reading theater	3	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-3-3 1-4-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。