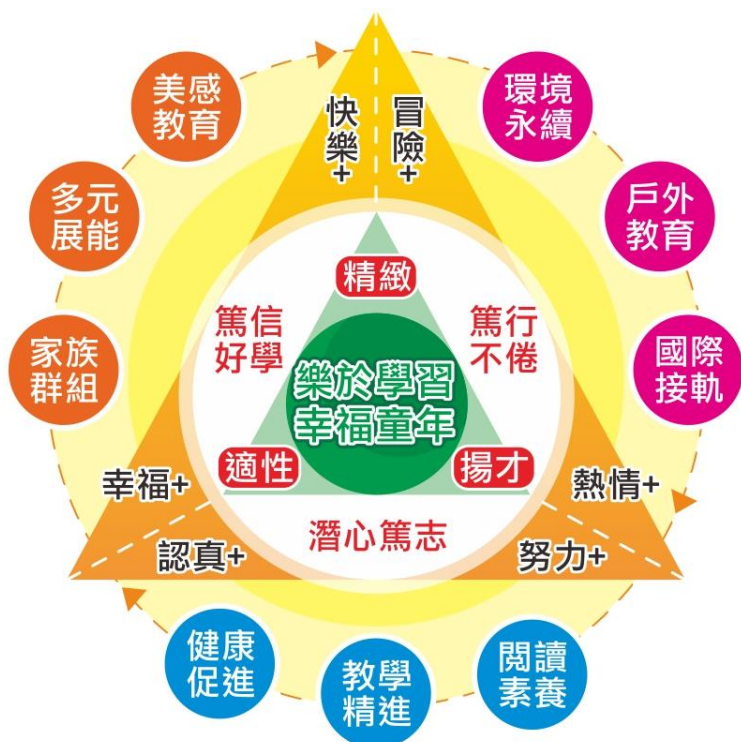


# 臺南市公私立七股區篤加國民小學109學年度學校課程願景

## 壹、 學校願景(可用文字或圖像)



## 貳、 學生圖像(可用文字或圖像)



C2-1 學校課程願景(國小)

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級	
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	
彈性學習課程	統整性探究課程	篤加國際旅人	2	2	2	2	1	1
	主題/專題/議題	校本區本	1	1	1	1	1	1
	社團活動與技藝課程	社團活動(戰鼓、閱讀、藤球、美勞)			2	2	2	2
	其他類課程	自由講堂 (議題宣導、班級活動、節慶活動、戶外教育)	1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
課綱規範彈性學習節數			<b>2-4</b>	<b>2-4</b>	<b>3-6</b>	<b>3-6</b>	<b>4-7</b>	<b>4-7</b>

## 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
篤 加 國 際 旅 人	一上	國際生活	能以英語簡易自我介紹及各國簡易招呼用語，並熟練簡易外語舞曲。	英語、生活
	一下	國際生活	能將各國簡易招呼用語運用於日常生活中，並創作簡易外語舞曲。	英語、生活
	二上	國際禮儀	認識國際禮儀的重要性及意義，並表達自己的想法。	英語、生活
	二下	國際禮儀	瞭解各國食衣住行基本禮儀的差異，及國際宴客的接待禮儀。	英語、生活
	三上	國際節慶	認識世界各國節慶的由來及慶祝活動，並瞭解相關劇本內容及故事脈絡進行英語短劇展演。	英語、藝術、資融
	三下	國際節慶	認識世界各國節慶的特色及文化差異，並瞭解劇本，畫出簡易四格漫畫，並上台發表。	英語、藝術、資融
	四上	國際美食	認識各國特色美食及地理環境的影響，瞭解國內外文化差異，並合作創作出相關主題繪本。	英語、社會、資融
	四下	國際美食	分析各國特色美食及文化背景，能以讀劇的方式演繹自己團隊所創作的劇本。	英語、社會、資融
	五上	國際旅遊	學生能夠認識世界多元文化及地理位置，亦透過實作了解歌劇與音樂劇的起源與元素。	英語、社會
	五下	國際旅遊	學生能構思及展演音樂劇，並學習運用對各國文化的了解規劃旅程。	英語、社會
	六上	國際保護	學生能探討國際議題，並分析國際現今社會及經濟問題。	英語、社會
	六下	國際保護	學生能了解現今國際環保議題，並進行正反兩方答辯。	英語、社會

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
戀 戀 七 股 篤 加 情	一上	尋根趣	理解繪本內容大意，認識家庭關係，從體察人與土地的關係到認識「蚵」，關懷生態環境，並能體察人與土地的關係。	生活課程 國語文
	一下	家庭樹	從了解家族關係探究家庭樹到認識紅樹林生態，關懷生態環境，並能體察人與土地的關係。	生活課程 國語文
	二上	談篤加話歷史	學生能透過探索七股地區自然環境及篤加歷史，畫出展現特色的四格漫畫，並以創新的思維解說作品，與同儕進行互動溝通，呈現出對在地環境的理解與關懷。	生活課程 國語文
	二下	篤加文物館	從了解篤加的家族關係到認知文物與過去生活的關聯，藉由關懷篤加產業擴及到七股生態環境的永續發展。	生活課程 國語文
	三上	篤加社區地圖	學生能夠了解社區的地理位置及附近的景點，體驗與實踐處理日常生活問題，並規劃旅遊景點。	社會 國語文
	三下	魚苗古道	學生能理解與關心社區的經濟方式，體驗先民生活方式，認識並學習先人的文化內涵。	社會 自然科學
	四上	篤加社區傳統屋舍	學生能夠踏查探索及體驗自己居住的環境傳統屋舍的結構與功能，培養生活環境中的美感體驗。	社會 綜合
	四下	篤加社區建築及園林造景	學生能夠實地訪查探索社區庭園造景及建築，並應用科技及資訊能力來理解社區特有的海埔塩地植物的特性，進而培養生活美學。	社會 藝術
	五上	溯本追源慎終追遠	學生能夠緬懷篤加邱姓祖先，另外透過參與冬季祭祖及掃墓活動，認識社區文化、習俗及培養鄉土情懷。	社會 國語文
	五下	小小解說員	學生能透過當小小解說員及導覽手冊製作認識篤加社區特色及地理環境。	社會 國語文
	六上	篤加的自然環境	認識篤加的地理環境及自然生態	社會 自然科學
	六下	篤加的產業發展	了解篤加周遭的產業發展	社會 自然科學

1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。

## C2-1 學校課程願景(國小)

- 2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 30-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。