臺南市公立七股區竹橋國民小學 109 學年度第 1 學期六年級彈性學習電腦(資訊)課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週（1 ）節　本學期共（19）節
課程目標	1.能使用 Word 繪製表格。 2.能使用 Word 插入圖片。 3.能學習利用網路搜尋所需的資料。 4.能學會使用 Word 整理得到的資料。 5.能愉快的參與活動。 7.能知道 FTP 的用途。 8.能使用瀏覽器操作 FTP。 9.能正確使用 FileZilla FTP 軟體。 10.能使用網路搜尋正確的資料。 11.能利用網路瀏覽器，取得網路上的資源。 12.能了解並遵守智慧財產權。 13.能認識網路資源的合理使用原則。 14.能認識正確引用網路資源的方式。 15.能使用文書處理工具將所搜尋到的資料加以整理消化。 16.能掌握自己上網的主要目的。 17.能操作 Power Point 的基本功能。 18.能組織規劃投影片的內容。		

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">19.能使用 Power Point 製作自己的投影片簡報。</td></tr>
<tr><td>相關領域</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>能力指標
(總綱核心素養)</td><td colspan="5">2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。
3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。
3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。
3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。
4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。
4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。
4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。
5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。
5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。
5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。
5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</td></tr>
<tr><td>融入議題之能力指標
(議題實質內涵)</td><td colspan="5">兩性教育
1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。</td></tr>
<tr><td>教學期程</td><td>能力指標-代號
(學習內容、學習表現)</td><td>單元名稱</td><td>節數</td><td>表現任務(評量方式)</td><td>備註
融入議題能力指標</td></tr>
<tr><td>第一週
8/30-9/5</td><td>2-3-2
3-3-3
4-3-1
4-3-2
4-3-3
4-3-5
4-3-6</td><td>拈花惹草</td><td>1</td><td>口頭評量
學習態度
操作評量</td><td>兩性教育
1-3-5</td></tr>
</table>

	5-3-3 5-3-4 5-3-5				
第二週 9/6-9/12	2-3-2 3-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-5 4-3-6 5-3-3 5-3-4 5-3-5	拈花惹草	1	口頭評量 學習態度 操作評量	兩性教育 1-3-5
第三週 9/13-9/19	2-3-2 3-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-5 4-3-6 5-3-3 5-3-4 5-3-5	拈花惹草	1	口頭評量 學習態度 操作評量	兩性教育 1-3-5
第四週 9/20-9/26	2-3-2 3-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-5 4-3-6 5-3-3 5-3-4 5-3-5	拈花惹草	1	口頭評量 學習態度 操作評量	兩性教育 1-3-5

第五週 9/27-10/3	2-3-2 3-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-5 4-3-6 5-3-3 5-3-4 5-3-5	拈花惹草	1	口頭評量 學習態度 操作評量	兩性教育 1-3-5
第六週 10/4-10/10	4-3-2 4-3-3 4-3-6 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5	檔案乾坤大挪移	0	口頭評量 學習態度 操作評量	兩性教育 1-3-5
第七週 10/11-10/17	4-3-2 4-3-3 4-3-6 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5	檔案乾坤大挪移	1	口頭評量 學習態度 操作評量	兩性教育 1-3-5
第八週 10/18-10/24	4-3-2 4-3-3 4-3-6 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5	檔案乾坤大挪移	1	口頭評量 學習態度 操作評量	兩性教育 1-3-5
第九週	4-3-2 4-3-3	檔案乾坤大挪移	1	口頭評量	兩性教育

10/25-10/31	4-3-6 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5			學習態度 操作評量	1-3-5
第十週 11/1-11/7	4-3-2 4-3-3 4-3-6 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5	檔案乾坤大挪移	1	口頭評量 學習態度 操作評量	兩性教育 1-3-5
第十一週 11/8-11/14	4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-5 4-3-6 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5	我是資料搜尋高手	1	口頭評量 學習態度 操作評量	兩性教育 1-3-5
第十二週 11/15-11/21	4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-5 4-3-6 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5	我是資料搜尋高手	1	口頭評量 學習態度 操作評量	兩性教育 1-3-5
第十三週 11/22-11/28	4-3-1 4-3-2 4-3-3	我是資料搜尋高手	1	口頭評量 學習態度	兩性教育 1-3-5

	4-3-5 4-3-6 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5			操作評量	
第十四週 11/29-12/5	4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-5 4-3-6 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5	我是資料搜尋高手	1	口頭評量 學習態度 操作評量	兩性教育 1-3-5
第十五週 12/6-12/12	4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-5 4-3-6 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5	我是資料搜尋高手	1	口頭評量 學習態度 操作評量	兩性教育 1-3-5
第十六週 12/13-12/19	2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3 4-3-1 4-3-5 4-3-6 5-3-3 5-3-4	自己做簡報	1	口頭評量 學習態度 操作評量 成果發表	兩性教育 1-3-5

	5-3-5				
第十七週 12/20-12/26	2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3 4-3-1 4-3-5 4-3-6 5-3-3 5-3-4 5-3-5	自己做簡報	1	口頭評量 學習態度 操作評量 成果發表	兩性教育 1-3-5
第十八週 12/27-1/2	2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3 4-3-1 4-3-5 4-3-6 5-3-3 5-3-4 5-3-5	自己做簡報	1	口頭評量 學習態度 操作評量 成果發表	兩性教育 1-3-5
第十九週 1/3-1/9	2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3 4-3-1 4-3-5 4-3-6 5-3-3 5-3-4 5-3-5	自己做簡報	1	口頭評量 學習態度 操作評量 成果發表	兩性教育 1-3-5
第廿週	2-3-2	自己做簡報	1	口頭評量	兩性教育

1/10-1/16	3-3-1 3-3-2 3-3-3 4-3-1 4-3-5 4-3-6 5-3-3 5-3-4 5-3-5			學習態度 操作評量 成果發表	1-3-5
第廿一週 1/17-1/23	2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3 4-3-1 4-3-5 4-3-6 5-3-3 5-3-4 5-3-5	自己做簡報	0	口頭評量 學習態度 操作評量 成果發表	兩性教育 1-3-5

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立七股區竹橋國民小學 109 學年度第 2 學期六年級彈性學習電腦(資訊)課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數	**每週（1 ）節　本學期共（17）節**
課程目標	(1)培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能。 (2)導引學生瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係。 (3)增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用　的能力。 (4)培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 (5)培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。		
相關領域			
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	兩性教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。		

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第一週 2/14-2/20	1-2-1 2-2-2 4-3-2	認識網站設計~ 1.認識網站與網頁 2.網站蘋果樹	1	口頭問答 課堂觀摩 相互觀摩	兩性教育 1-3-5
第二週 2/21-2/27	1-2-1 2-2-2 4-3-2	認識網站設計~ 1.認識網站與網頁 2.網站蘋果樹	1	口頭問答 課堂觀摩 相互觀摩	兩性教育 1-3-5
第三週 2/28-3/6	1-2-1 2-2-2 4-3-2	認識網站設計~ 1.NamoWebEditor 操作環境介紹 2.網站規劃三部曲	1	口頭問答 課堂觀摩 相互觀摩	兩性教育 1-3-5
第四週 3/7-3/13	1-2-1 2-2-2 4-3-2	認識網站設計~ 1.NamoWebEditor 操作環境介紹 2.網站規劃三部曲	1	口頭問答 課堂觀摩 相互觀摩	兩性教育 1-3-5
第五週 3/14-3/20	2-2-2 4-3-2	輕鬆完成網站架構~ 1.開啟網站精靈 2.輸入網站資訊	1	口頭問答 課堂觀摩 相互觀摩	兩性教育 1-3-5

第六週 3/21-3/27	2-2-2 4-3-2	輕鬆完成網站架構~ 1. 預覽與修改網站蘋果樹 2. 發佈網站 3. 多采多姿的佈景主題	1	口頭問答 課堂觀摩 相互觀摩	兩性教育 1-3-5
第七週 3/28-4/3	2-2-2 4-3-2	網站管理員~ 1. 開啟網站 2. 新增網頁	1	口頭問答 課堂觀摩 相互觀摩	兩性教育 1-3-5
第八週 4/4-4/10	2-2-2 4-3-2	網站管理員~ 3. 開啟網站 4. 新增網頁	1	口頭問答 課堂觀摩 相互觀摩	兩性教育 1-3-5
第九週 4/11-4/17	2-2-2 4-3-2	網站管理員~ 1.認識網站管理員 2.開啟網頁	1	口頭問答 課堂觀摩 相互觀摩	兩性教育 1-3-5
第十週 4/18-4/24	2-2-2 3-2-1	文字與表格~ 1. 文字輸入和編排 2. 文字格式變化	1	口頭問答 課堂觀摩 相互觀摩	兩性教育 1-3-5

第十一週 4/25-5/1	2-2-2 3-2-1	文字與表格~ 1. 建立表格 2. 儲存格的編修 3. 設計導覽列	1	口頭問答 課堂觀摩 相互觀摩	兩性教育 1-3-5
第十二週 5/2-5/8	2-2-2 2-3-2	我最喜歡的音樂家~ 1. 插入圖片 2. 設定影像透明背景 3. 增加圖片效果	1	口頭問答 課堂觀摩 相互觀摩	兩性教育 1-3-5
第十三週 5/9-5/15	2-2-2 2-3-2	我最喜歡的音樂家~ 1. 插入背景音樂 2. 訊息視窗特效 3. 插入跑馬燈	1	口頭問答 課堂觀摩 相互觀摩	兩性教育 1-3-5
第十四週 5/16-5/22	2-2-2 3-2-1	我的生活寫真日記~ 1. 方便的相簿精靈 2. 相簿的樣式與縮圖選項	1	口頭問答 課堂觀摩 相互觀摩	兩性教育 1-3-5
第十五週 5/23-5/29	2-2-2 3-2-1	我的生活寫真日記~ 1. 完成布置	1	口頭問答 課堂觀摩	兩性教育 1-3-5

		2. 位置可任意移動的圖層 3. 跟著滑鼠跑的熊		相互觀摩	
第十六週 5/30-6/5	2-2-2 4-3-2	我最愛去的地方~ 1. 建立超連結 2. 寫信給我的設置	1	口頭問答 課堂觀摩 相互觀摩	兩性教育 1-3-5
第十七週 6/6-6/12	2-2-2 4-3-2	我最愛去的地方~ 1. 網頁書籤的設定 2. 輪替按鈕超連結 3. 影像地圖	1	口頭問答 課堂觀摩 相互觀摩	兩性教育 1-3-5
第十八週 6/13-6/19	2-2-2 4-3-2 4-3-6	網站發布~ 1. 上網發佈網站 2. 網站維護與更新	0	口頭問答 課堂觀摩 相互觀摩	兩性教育 1-3-5

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。