

## 臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 109 學年度第一學期 六 年級彈性學習南瀛風土誌 課程計畫

(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 清代南瀛最具代表性的區域位置</li> <li>2. 認識清代時期南瀛行政區域的象徵</li> <li>3. 清代南瀛最具代表性的豪族富商</li> <li>4. 認識清代時期南瀛豪族財富的象徵</li> <li>5. 了解南瀛重要的港口貿易及重心轉移</li> <li>6. 清朝時期臺江內海及倒風內海的重要性</li> <li>7. 了解清朝時期，台灣的移懇社會動亂頻繁的情況</li> <li>8. 探索清朝時期民變及分類械鬥發生的原因及影響</li> <li>9. 清朝時期學校教育的發展及重要貢獻</li> <li>10. 知道清朝時期學校的種類及影響</li> <li>11. 知道清朝時期水利設施扮演的角色</li> <li>12. 探索南瀛防災的事業</li> <li>13. 了解日本時期在南瀛的建設和產業的現在化</li> <li>14. 了解產業變化的影響</li> <li>15. 認識日本時期南瀛人民的抗日事蹟</li> <li>16. 了解「噍吧哖事件」的大屠殺</li> <li>17. 日本在南瀛的統制策略</li> <li>18. 日治時期南瀛社會的變化</li> <li>19. 了解日本時期在南瀛的建設和產業的現在化</li> <li>20. 了解產業變化的影響</li> <li>21. 了解日本時期引進西方文化技術的原因</li> <li>22. 探索西方文化的影響</li> </ol>

<p>相關領域</p>	<p>社會領域、自然領域</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>4-3-4反省自己所珍視的各種德行與道德信念。                      5-3-1說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。                      5-3-2了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。                      5-3-3了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。                      5-3-4舉例說明影響自己角色扮演的因素。                      5-3-5舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。                      6-3-3具備生活中所需的基本法律知識。                      6-3-4列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務，並解釋其內涵。                      7-3-1了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。                      7-3-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p><b>【環境教育】</b>                      3-3-2 學習關懷弱勢團體及其生活環境。                      5-2-1 能具有參與調查與解決生活周遭環境問題的經驗。</p> <p><b>【人權教育】</b>                      1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。                      1-3-2 理解規則之制訂並實踐民主法治的精神。                      2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。                      2-3-5 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p><b>【生涯發展】</b>                      1-2-2 了解工作對個人的重要性。                      2-2-2 了解工作世界的分類及工作類型。                      3-2-4 培養工作時人際互動的能力。                      3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。</p>

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/30~9/5	4-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4	1-1 細說從頭—南瀛行政區劃分演變	1	口語評量 分組討論 態度評量	【環境教育】 5-2-1 【人權教育】 1-3-2
第二週 9/6~9/12	4-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4	1-1 細說從頭—南瀛行政區劃分演變	1	口語評量 分組討論 態度評量	【環境教育】 5-2-1 【人權教育】 1-3-2
第三週 9/13~9/19	4-3-4 5-3-1 5-3-3	1-2 豪族的崛起	1	口語評量 心得分享 態度評量	【環境教育】 5-2-1 【人權教育】 1-3-2
第四週 9/20~9/26	4-3-4 5-3-1	1-2 豪族的崛起	1	指定發表 態度評量 心得分享	【人權教育】 1-3-2
第五週 9/27~10/3	4-3-4 5-3-1	1-3 內海古港的變遷	1	口語評量 態度評量 分組討論	【人權教育】 1-3-2
第六週 10/4~10/10	6-3-3	1-3 內海古港的變遷	1	分組討論 小組報告 學習單實作	
第七週 10/11~10/17	6-3-3	1-4 不安的移墾社會	1	口頭評量 分組討論 小組報告	【人權教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第八週 10/18~10/24	6-3-3	1-4 不安的移墾社會	1	口頭評量 分組討論 小組報告	【人權教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5
第九週 10/25~10/31	6-3-4	1-4 不安的移墾社會	1	口頭評量 分組討論 小組報告	
第十週 11/1~11/7	6-3-3 6-3-4	1-5 琅琅書聲在學堂	1	指定發表 態度評量 心得分享	
第十一週 11/8~11/14	6-3-3 6-3-4	1-5 琅琅書聲在學堂	1	指定發表 態度評量 心得分享	
第十二週 11/15~11/21	5-3-5 6-3-1 6-3-2	1-6 水利設施與防災事業	1	口語評量 分組討論 態度評量	【人權教育】 1-3-2 2-3-5
第十三週 11/22~11/28	5-3-5 6-3-1 6-3-2	1-6 水利設施與防災事業	1	口語評量 分組討論 態度評量	
第十四週 11/29~12/5	5-3-5 6-3-1 6-3-2	1-7 百年鹽田的興廢	1	口語評量 分組討論 態度評量	【生涯發展】 1-2-1 2-2-2 3-2-4 3-3-2
第十五週 12/6~12/12	5-3-2 7-3-1	1-7 百年鹽田的興廢	1	指定發表 態度評量 心得分享	
第十六週 12/13~12/19	5-3-2 7-3-1	2-1 英勇的抗日事蹟	1	口語評量 分組討論	【生涯發展】 1-2-1 2-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	7-3-2			態度評量	3-2-4 3-3-2
第十七週 12/20~12/26	7-3-2	2-1 英勇的抗日事蹟	1	指定發表 態度評量 心得分享	
第十八週 12/27~1/2	7-3-2	2-2 殖民歲月五十載	1	口語評量 分組討論 態度評量	【環境教育】 3-3-2
第十九週 1/3~1/1/9	5-3-4 7-3-1	2-3 糖鹽產業的現代化	1	指定發表 態度評量 心得分享	【環境教育】 3-3-2
第二十週 1/10~1/16	5-3-4 7-3-1	2-3 糖鹽產業的現代化	1	指定發表 態度評量 心得分享	【環境教育】 3-3-2
第二十一週 1/17~1/20 1/20(三)休業式	5-3-4 7-3-1	2-3 糖鹽產業的現代化	0	指定發表 態度評量 心得分享	【環境教育】 3-3-2

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 109 學年度第二學期 六 年級彈性學習南瀛風土誌 課程計畫

( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (17) 節
課程目標			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識日本時期南瀛的社會文化</li> <li>2. 了解南瀛的教育發展</li> <li>3. 了解南瀛重要的港口貿易及重心轉移</li> <li>4. 清朝時期臺江內海及倒風內海的重要性</li> <li>5. 了解日本時期引進西方文化技術的原因</li> <li>6. 探索西方文化的影響</li> <li>7. 認識日本時期南瀛人民的抗日事蹟</li> <li>8. 了解「噍吧哖事件」的大屠殺</li> <li>9. 了解民主的演進</li> <li>10. 民主的重要性之認知</li> <li>11. 了解日本時期在南瀛的建設和產業的現代化</li> <li>12. 了解產業變化的影響</li> <li>13. 使台南縣展現全新的風貌</li> <li>14. 空間在造然後帶動[組織文化再造]</li> <li>15. 打造[水與綠的都市模範地區]</li> <li>16. 建構[生產.生活.生態]三生一體的優質園區</li> <li>17. 了解南瀛山與海的美麗地方</li> <li>18. 探索西方文化的美</li> <li>19. 了解民俗風采的南瀛</li> <li>20. 探索南瀛之美</li> <li>21. 了解民俗藝文的南瀛</li> <li>22. 探索南瀛藝文之美</li> </ol>

相關領域					
能力指標 (總綱核心素養)	4-3-4反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 5-3-1說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。 5-3-2了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。 5-3-3了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 5-3-4舉例說明影響自己角色扮演的因素。 5-3-5舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 6-3-3具備生活中所需的基本法律知識。 6-3-4列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務，並解釋其內涵。 7-3-1了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 7-3-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【環境教育】</b> 3-3-2 學習關懷弱勢團體及其生活環境。 5-2-1 能具有參與調查與解決生活周遭環境問題的經驗。 <b>【人權教育】</b> 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 1-3-2 理解規則之制訂並實踐民主法治的精神。 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 2-3-5 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 <b>【生涯發展】</b> 1-2-2 了解工作對個人的重要性。 2-2-2 了解工作世界的分類及工作類型。 3-2-4 培養工作時人際互動的能力。 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。				
教學期程	能力指標-代號	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	(學習內容、學習表現)				融入議題能力指標
第一週 2/14~2/20	4-3-4 5-3-1 5-3-3	蓬勃的文教發展	1	口語評量 心得分享 態度評量	【環境教育】 5-2-1 【人權教育】 1-3-2
第二週 2/21~2/27	4-3-4 5-3-1 5-3-3	蓬勃的文教發展	1	口語評量 心得分享 態度評量	【環境教育】 5-2-1 【人權教育】 1-3-2
第三週 2/28~3/6	4-3-4 5-3-1	南來北往交通暢	1	口語評量 態度評量 分組討論	【人權教育】 1-3-2
第四週 3/7~3/13	4-3-4 5-3-1	南來北往交通暢	1	口語評量 態度評量 分組討論	【人權教育】 1-3-2
第五週 3/14~3/20	6-3-3	邁向現代化生活	1	口頭評量 分組討論 小組報告	
第六週 3/21~3/27	6-3-3	邁向現代化生活	1	口頭評量 分組討論 小組報告	
第七週 3/28~4/3	6-3-4	戰後的陣痛	1	口頭評量 分組討論 小組報告	【人權教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5
第八週 4/4~4/10	6-3-4	戰後的陣痛	1	口頭評量 分組討論	【人權教育】 1-3-1 1-3-2



C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				小組報告	2-3-1 2-3-5
第九週 4/11~4/17	5-3-5 6-3-1 6-3-2	民主的腳步	1	口語評量 分組討論 態度評量	
第十週 4/18~4/24	5-3-5 6-3-1 6-3-2	豐饒的南瀛大地	1	口語評量 分組討論 態度評量	
第十一週 4/25~5/1	5-3-5 6-3-1 6-3-2	豐饒的南瀛大地	1	口語評量 分組討論 態度評量	
第十二週 5/2~5/8	5-3-2 7-3-1	空間再造綠的視野	1	指定發表 態度評量 心得分享	【生涯發展】 1-2-1 2-2-2 3-2-4 3-3-2
第十三週 5/9~5/15	5-3-2 7-3-1 7-3-2	南科起飛國際接軌	1	口語評量 分組討論 態度評量	【生涯發展】 1-2-1 2-2-2 3-2-4 3-3-2
第十四週 5/16~5/22	7-3-2	南瀛山海之美	1	指定發表 態度評量 心得分享	
第十五週 5/23~5/29	7-3-2	南瀛山海之美	1	指定發表 態度評量 心得分享	
第十六週 5/30~6/5	7-3-3	民俗采風耀南瀛	1	指定發表 態度評量 心得分享	【環境教育】 3-3-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十七週 6/6~6/12	7-3-3	民俗采風耀南瀛	1	指定發表 態度評量 心得分享	【環境教育】 3-3-2
第十八週 6/13~6/19 6/14(一)端午節 6/16(三)畢業	7-3-3	民俗采風耀南瀛	0	指定發表 態度評量 心得分享	【環境教育】 3-3-2

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。